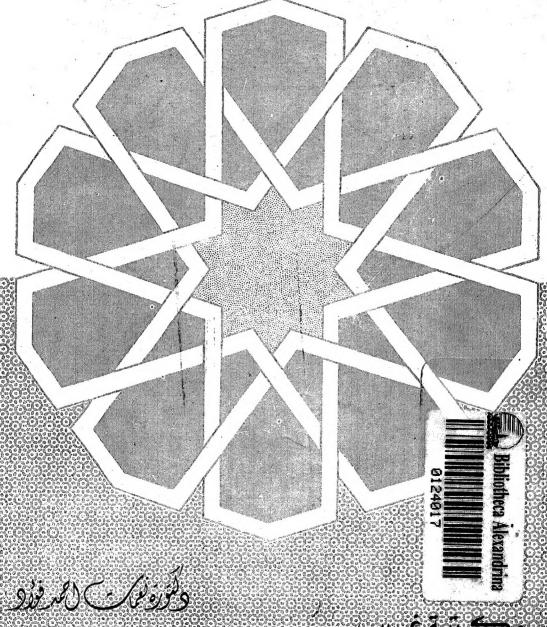
الإسلام وإنسال عصر الإسلام وإنسال عصر العصر العسودة إلى المنبع





الإسلام وإنسال لعصر الإسلام وأنسال للعصر العسودة إلى المنبع

وكتورة نعمك المحمد فوؤو

مكنية غريب

۳٫۹ شارع کا ساسدتی (البخالة) تلیفون: ۹۰۲۱۰۷



مقدمة

الاسلم

دين ٠٠ دولة ٠٠ حضارة

الإسلام ليس طقوساً وعبادات فحسب

ولكنه دين .. دولة .. حضارة .

الإسلام دين:

العبادات فيه ليست طقوساً ولكن تربية للضمير الاجتماعي مثل الزكاة التي شرعها لصالح المحتمع كله حتى يشيع التعاطف بين الغني والفقير فيتراحمان لايقسو الغني ولايحقد الفقير. إن القرآن الكريم لاتكاد تخلو سورة من سوره من ذكر الفقير والمسكين أو من ذكر أحدهما.

جعل لها حقا فى الصدقات المفروضة .

جعل لها حقا في الغنيمه.

جعل لها حقا في المال إذا اقتسمه أربابه بمحضر منهها.

جعل لها كفارة اليمين .

جعل لها فدية الإفطار في نهار رمضان.

جعل لها كفارة اعتداء المحرم على الصيد.

بل بلغ من سماحة الإسلام أن شمل بالعطف الفقير من الأديان الأخرى في تفسر أحد كبار علمائه .

والصلاة فيه ليست كلمات ولكنها تنهى عن الفحشاء والمنكر بما هى صلة بين العبد وربه ... صلة يستحى بعدها أن يتدنى أو يتدنس بذنب أو إثم ؟

صلاة يسبقها وضوء هو غسل وطهارة للجسم والنفس معاً أو هكذا يجب أن يكون، وضوء نفس قبل غسل الوجه واليدين، ومجتمع يفرض على أفراده كافة من رجال ونساء أن تكون هذه الوسيلة الروحية خمس مرات كل يوم جدير بأن تسود فيه الأخلاق الطاهرة وتنتنى أو تقل فيه المنكرات، إذا أديت الصلاة فى فهم وخشرع.

التوحيد أى شهادة أن لا إله إلا الله، ارتفاع بالإنسان أن يؤله غير ه فلا يتصاغر لإنسان مثله ولا يتقاماً ولا يرضى بالدنيه أو الدونية مادام لا إله إلا الله حتى كلمة (عبد) فى الإسلام منهى الحرية لأن (عبدالله) تنفى أن يكون عبد غيره ممن خلق من عبيده حتى محمد عبده ورسوله بما هو رجل من رجالنا . وكان صلى الله عليه وسلم يردد هذا المعنى ويؤكده فى خلوص وإخلاص المؤمن وتواضع العظيم :

والصيام فى الإسلام ليس التعذيب أو الحرمان ولكن التطهير ، تطهير الجسم والتخفف من شهوة الطعام وتطهير الروح بالصفاء واستشعار الزهد واستشعار حرمان الفقير ؛ كما يتجرد الحاج فى الإسلام من المخيط هو فى الحقيقة تجرد من شهوات النفس والهوى وغرور الإنسان .. الكل فى بيت الله فى أبسط صورة حيث لامجال للتباهى بالغالى من الثياب .. هو وحده الغنى الحمد المتعال .

توخى الإسلام خير الإنسان فى كل ما أمر به ونهى عنه فى غير عنت أو إرهاق فنى الوضوء – اكتنى بالتيمم إذا خاف إنسان لظرف عنده ، استعمال الماء.

وفى القيام للصلاة اكتفى بالإيماء لمن شق عليه القيام والقعود .

وفى الصوم أباح الأفطار فى حالتى المرض والسفر .

بل أباح المحظورات عندالضرورات :

فهو لم يكن يوماً قيداً للمؤمن به بل كان أمناً وسلاماً نفسياً .

ومع الوجوب والنهى احترم الإسلام حرية الإنسان. فليس لحريته فى الإسلام حدود إلا المحرمات والواجبان الدينية التى هى فى صالحه حين يعنى المحرم كل خبيث ورجس ومنكر.

وهكذا احترم الإسلام الشخصية الإنسانية فلم يقيدها إلا بأنفع ما يمكن من قيود الحق والمصلحة العامة والحاصة المشروعة . احترم الشخصية الإنسانية حين نعم الجسم وكرمه بإباحة الطيبات ، وكرم الروح بالحث على تزويدها بالعلم وتحليتها بمكارم الأخلاق .

احترم الإسلام الإنسان يوم جعل الإتصال بالله بدون وساطة وفى أى مكان وهو سر من محبته حين يحيط المسيحية أهلها بالتهاويل مع تواضع المسيح وزهده زهداً لايتناسب مع أطنان الذهب التى تكسو جدران الكنائس وأطنان الذهب الأخرى التى تتكدس فى البنوك باسم الكنيسه حتى لتقترض الدول ذات الميزانيات من الفاتيكان . كيف يغسل المسيح أرجل حواريه تواضعا ، ويعطى القسس أيديهم للناس يقبلونها .

احترم الإسلام الانسان يوم حارب العلو فى الأرض فالمساواة دعوته (إن أكرمكم عند الله أتقاكم) بينما الأمم المتحدة تعترف بشريعة الغاب يوم أعطت الدول الكبرى (حق الفيتو) لمحرد أنها قوية أى مرخص لها بالبطش والافتراس. ومن يعترض تستعمل حق الفيتو أى استثناء الفيتو بتعبير أصح.

وقد شهدنا مآسى الفيتو فى فلسطينوعدمدخول الصين فى الأمم المتحدة على طول ربع قرن . بينما دعا الإسلام إلى التآخى بين الناس وبين الشعوب ورفع راية الحرية والإخاء والمساواة قبل الدساتير الحديثة فى الغرب بعدة قرون .

(يأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم) . لقد دعت المسيحية قبله إلى التسامح والإخاء ولكن الدول المسيحية تقيم في أفريقيا كنائس للسود وكنائس للبيض. والاضطهاد العنصرى في جنوب أفريقيا ماثل في الأذهان وأمام العيان.

احترم الإسلام الانسان بالحرية في الرفض والقبول... في العمل والاختيار حين سحب الغرب أو العصر الحديث ، السجادة من تحت قدميه .. إن أزمة الإنسان المعاصر أنه أبعد من الصورة . أصبح إنسانا تمطيا ، حين لا يميز إنسان عن آخر إلا صفة فريدة فيه .

من قيم الإسلام أنه مضاد للعقلية الحشدية لأنه يحترم الفرد . إن اعتماد الإنسان على الله وحده في الإسلام (لا إله إلا الله) (قل لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا) يشد المرء إلى سلطة أخرى غير سلطة الدنيا . وبدون مسئولية الفرد أمام الله تصير الأخلاق أموراً تواضعية .كل قوانين الأرض خارجية عن الإنسان ويستطيع إذا أمن الرقابة أو العقاب أن يخالف القانون ولكن حين يكون القانون داخله أي ضميره ، نكون الفضيلة صفة من صفات النفس . . . والإنسان لانخرج من جلده .

سئل يونج عن سرأزمة أوربا فقال فى كتابه The Undiscovered Self د هو ضياع الفرد ۽ .

ولم يكن «يونج» وحده فمن نقدوا الحضارة الغربية « برنار د شو » في كتابه (دليل المرأة الذكية) وديوى في كتابه عن الفردية القديمة والحديثة Individualism old and new الذي أشار فيه إلى التشقق في النفس الأمريكية ، واليكس كاريل Alexes Karelle الفرنسي في كتابه (الإنسان ذلك المحهول) .

إن كمال الحضارة أن يكون كل فرد فى المحتمع له مكان لايغنى غناءه أحد فيه ولكن المناهج الموحدة والاذاعة والوسائل الإعلامية من شأنها أن تخلق إنسانا جماهيريا إنسانا تمطيا كاليونفورم . إنسانا مقيداً بالحشدية . إنسانا صفرا مسلوب الحرية ... ومليون صفر متجاورة لاتصنع واحداً

صحيحاً ... مثل هذا الإنسان من السهل أن ينقلب إلى النقيض لأنه أصلا لم يحقق ذاته ... ولم يحقق لها استقلالا خاصا فسرعان ما يتعرض لتشقق شخصى وثقافى .

إن مجرد وجود علم النفس دليل على أزمة الإنسان المعاصر المتشقق نفسيا في زحام الشعارات والأجهزة .

الشيوعية في المعسكر الشرقي ترفض الدين حتى تنفر د بالسلطة .

وأنظمة الغرب أوقعت الإنسان فى رعب، فحامات الدم التى أغرقت الدول الأوربية فيها ، بعضها بعضاً ، والجرائم التى ارتكبها المواطن الأوربى ضد الشعوب السمراء أثناء استعاره لها ، حلقة متصلة .

كلا المعسكرين يقع فى خطأ اسمه (العوامل الحارجية) . كل شىء يأتى من خارج الإنسان ! بينما التغيير الحقيقى هو الذى يأتى من الداخل أى تغيير نوعية الإنسان كما فعل الإسلام .

أما شخصية المجتمع فى الإسلام فقد ضمنها وتضمنها آيات الشورى وآيات المجادلة الحسنة مما يتحتم معها وجود رأى عام له رقابة نفسيةوواقعية.

ومن وسائل الإسلام إلى إيجاد مجتمع فاضل الحياء ، والاستتار ، فالحياء فيه قيد اجتماعى نفسى ، والاستتار حظر للشر . (قد تكون العقوبة ، علنية ولكن الجريمة بجب ألا يعلم أمرها إلا مع عقوبتها لأن إعلانها يفسد الجو الحلتى للمجتمع . ولذلك اعتبر الإسلام من يرتكب جريمة ويعلنها قد ارتكب جريمتين : جريمة الارتكاب وجريمة الإعلان) .

ركز الإسلام على الحياء لأنه يقظة ضمير .فالإنسان الحى يراقب الله فى السر والعلن،فهو لايظلم ولايخون .. إنه يستحى من الله أن يراه خاطئا أو مدنبا أو كاذبا أو مسيئا إلى خلقه .

على أنه ليس من الحياء كمان الشهادة والسكوت عن الحق.

لقد أرضى الإسلام : الفرد والجماعة .

فحرية الإنتاج ، والحرية الشخصية بكل ضروبها ، وحرية الملكية الفردية ، كلها كفلها الإسلام للفرد على ألا يضار العير وإلا قيد الحق تقييداً مدنيا .

ومع أن الإسلام احترم الملكية وكفل ثبوتها وحقوقها إلا أنه رسع هذه الحقوق في الظروف القاهرة بما يقرب من تعميمها تحقيقاً للتكافل الاجتماعي الذي يستهدفه الإسلام في أحكامه وعباداته على السواء كما حدث في (سنة الرمادة) في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه .

وقد احترم الإسلام ، الأسرة، حين جعل الوراثة فيها مجتمعه مع أولوية بعضها على بعض . ثم ألزم الوارث بالنفقة . ومن إنسانية الإسلام (وجوب النفقه مع اختلاف الدين إذا كانت نفقة الأصول والفروع) المذهب الحنفى .

ومن أصالة الإسلام أن أوجب النفقة على الأسرة أو الدولة لطالب العلم ذى الموهبة كما ـ قدس العمل إلى حد الحنو على الحطأ (من عمل فأخطأ فله أجر ومن أصاب فله أجران) وهى دعوة للمحاولة والاجتهاد مع جواز خطأ التجريب .

إن العمل أعلى درجات الاقتصاد بما هو اقتصاد طاقات الإنسان وسداد توجهها .

والعمل خير مرب للإنسان حين يقوم على مشاعر الاحترام له والإيمان به ، وحين يقوم على طاقات الصبر والتجويد والخبرة .

وقد أورد القرآن الكريم لفظ العمل ما بين اسم وفعل فى ثلاثمائة وخمسين موضعا ونيف .

و هو احتفال بالعمل و دوره في حياة الإنسان والأديان .

هذا هو الإسلام .

ليس دينا فحسب ولكنه هدى وتشريع واجتماع وتحرير الإرادة الإنسانية من رق الاستغلال والأضرار والقهر رالتبعية المادية أو النفسية .

إنه دين و دولة:

هذا في السلم

وهو في الحرب إنساني الأحكام والتوجيه لأنه في جوهره سلام .

سلام يوم أعاد بناء الإنسان على أرض الجزيرة العربية ... سلام يوم أعاد السلام إلى نفوس تفرقت أشتاتا و فبائل متناثرة متعادية متمزقة .

سلام يوم جعل تحيته وتحية أهله فما بينهم كلمة (السلام) .

سلام يوم سمى أ^{بلج}نة « دار السلام » .

سلام يوم رفع الله السلام وجعله اسما لذاته العلية .

سلام يرم دعا إلى المسالمة فى المعاملة والمناقشة .. وحتى عند الحطأ من الآخرين .

سلام يوم دعا إلى الحقبالحكمة والموعظة الحسنةلا بالسيف كما يزعمون .

لقد خرج هولاكو من بادية كما خرج العرب من بادية .

وفتح هولاكو بالسيف فلم تؤثر عنه حضارة ولم يرتفع به ذكر ولم يخلد به تاريخ . لقد دمر هولاكو مكتبة بغداد وأنشأ العرب مكتبة الأندلس الباذخة .

وفى أندونيسيا وأفغانستان وباكستان والهند والصين وروسيا نفسها، فى هذه البلاد ــ مجتمعة ما يربو على ثمانمائة مليرن من المسلمين ولم يفتحها الإسلام بالسيف .

إن الإسلام يتزايد فى أفريقيا يوماً بعد يوم حتى أطلقوا عليها قارة الإسلام فى القرن الحادى والعشرين . . بدون سيف .

إنها قوة تأثيره الذاتية وبساطته وسماحته وإنسانيته وقابليته أو قابلية الفطرة الإنسانية له .

لقد حارب الإسلام ، ناشئا ،الفرس والروم بعد أن تهددتا وجوده ، نفسه . ولكنه حين يشرع الحرب دفاعا عن النفس أو دفعا لظلم فانه يحوطها بالتشريع ويضع لها من التقاليد والحرمات ما يفتقده القرن العشرون الذي يتشدق محقوق الإنسان ومبادئ السلام .

فقد حرم الإسلام التمثيل بالميت أو قتل النساء والأطفال أو بقر البطرن مما كابدته فلسطين على أرضها أو فى لنان هذا حين رق الإسلام للأسرى إما منا وإما فداء .

وكم حروب أشعلها من يدينون بدين الرحمة والمحبة أى المسيحية السمحة ذات الحد ـــ الأيسر فلم يحمُمل ذنبهم على المسيحية السلامية .

لقد اعترفت وثيقة الفاتيكان التي تم طبعها سنة ١٩٧٠ للمرة الثالثة أثر مجمع الفاتيكان الثانى (بمظالم الماضى التي ارتكبها الغرب ذو التربية المسيحية في حق المسلمين) ودعت الوثيقة في روح إنصاف إلى استبعاد (تلك الصورة البالية التي ورثنا الماضي إياها أو شوهتها الافتراءات والأحكام المسبقة) .

وكما أن الإسلام دين ودولة في السلم والحرب فالإسلام أيضاً حضارة .

إنه حضارة يوم اعترف بالحضارات الأخرى قبله لم يخرب ولم تملكه شهوة التدمير والتحطيم بل تقبل وتبادل الأخذ والعطاء وأضفى وأضاف بل بلغ من سماحته وعالميته أن اعتبر نفسه دولة عامة يقوم بها المسلمرن جميعا حتى عاصمته السياسية سرعان مانقلت من موطنه الأصلى إلى الأوطان الأخرى فهى دمشق وهى بغداد وهى القاهرة .

لم يتدخل الإسلام فى العادات والتقاليد وأسلوب العيش والعقائد . ولقد رفض عمر وقد حضرته الصلاة ألا يصلى فى كنيسة القيامة حتى لايفعلها المسلمون بعده .

بهذه الدماثة كسب الإسلام، لا الأرض، وحدها بل قاوب أصحابها .

حضارة أن يصنع الاسلام الرجال فعمر بن الخطاب فى الجاهلية كان سيداً ، سيادته قرة وفتوة فحسب، ولكن عمر بن الخطاب هذا صنع منه الإسلام مثالا عاليا وعزيزا للعدل والحق والرأى — والفتوى والتشريع والسياسة والحكم .

هناك قواد مسيحيون وقضاة مسيحيون رلكنهم ليسوا من صنع المسيحية بل من صنع القصور والظروف والبيئة . ولكن البيئة التي نزل فيها الإسلام لم تصنع قبله عمراً واحداً ، أو خالداً واحداً .

الإسلام حضارة بها أنصف المرأة ولا أدل على قيمة حضارة من الحضارات من موقفها من المرأة .

لقد احترم الإسلام المرأة فى بيئة كانت تئد البنات فسوى بينها وبين الرجل فى التكليف والثواب والعقاب ولايكلف غير جدير .

بل رأى صلاحيتها للحكم يوم نوه بملكه سبأ فى التصرف والتعبير والسلوك.

أعطى الإسلام المرأة : حق البيع والشراء .

: حق الموافقة على الزواج ، بل اعتد موافقتها شرطاً في صحته .

: حق الاحتفاظ باسمها بعد الزواج.

: حق التصرف, في مالها .

رفعها زوجة إلى مقام السكن والمودة بل جعلها زوجة ، آية من آياته .

ورفعها،أما، إلى مقام التقديس بعدالله فقد قرن طاعة الوالدين بطاعته (وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً) ثم يخص الأم بفضل طاعة فى موضعين من سورة لقان ومن سورة الأحقاف لقاء ما انفردت به من ألوان

المشاق في الحمل والرضاعة والسهر . وهذا التفضيل زكاه الرسول حين قرر أولويتها في حسن الصحبة وأكده ثلاث مرات قبل الأب .

أما ما يتعللون به فى موضوع الميراث فالرد عليه إعفاؤها من التبعات والالتزامات .

وفى موضوع الشهادة مرده انشغالها بالأمومة وطبيعتها العاطفية والحيالية .

وفى موضوع الدرجة (وللرجال عليهن درجه)أى المدء فى بالصلح فى فترة العدة إذ الرجل هو الذى يسعى إليها طالبا المصالحة مهى فى الحقيقة درجة لها فى التعزيز بقدر ما هى درجة له فى الثواب . على أن هذه الدرجة مقيدة فى هذا الموضع .

الإسلام حضارة يوم اعترف بالأديان السماوية قبلة في صورتها الأولى قبل أن يمسها تغيير من أى حجم وصنعة ... إن الإسلام لايرفض إلا الإلحاد فليس فيه عنصرية اليهود أو قبلية قولهم عن أنفسهم « شعب الله المختار » كأن غير هم ليسوا من خلق الله .

إن الإسلام حين يقول: (كنتم خير أمة أخرجت للناس) يشترط هذا بقوله (تأمرونبالمعروف وتنهون عن المنكر) كل من يأمر بالمعروف وبنهى عن المنكر فهو في عداد الحبرين الأخيار.

والإسلام حين يقول (إن الدين عند الله الإسلام) يعنى أنه دين الفطرة السليمة حتى ليعد كل من سبقوه ممن سلمت فطرتهم ولسانهم وأعمالهم مسلمين.

واعترافه بالأديان قفل الباب أمام الردة عنه إذ فيم الرجوع وإلى أين؟ إلى المسيحية ؟ إنه يعترف مها .

إلى اليهو دية ؟ إنه يعتر ف بها .

إن الإعتراف بالأديان الأخرى حظ كبير للإسلام ينفرد به، وسمة تسامح تحفظ عليه بشره وقوته وسط كل الظروف.

و هي دليل قوة نسخصية وو ثوق .

حضارة بها فيه من توجيه لروائع الخلق (أو لم ينظروا في ملكرن السموات والأرض وما خلق الله)

(أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت ، وإلى السهاء كيف رفعت ، وإلى الجبال كيف نصبت ، وإلى الأرض كيف سطحت) .

هذه الكلمات مادة لحياة المسلم فى العلم والفن والدين يصوغ منها بمختلف المواهب صوراً شتى . إنه اتحاد بالكون .

استماع إلى المعزوفة الىكىرى .

وينفتح القلب ويشرب النغم .

وتتوهج الروح إذ تلمسها الشرارة المقلسة .

ويبصر الإنسان بعد أن رأى ،

الإسلام حضارة يوم دعا إلى الجميل في العمل والقول أي الفن بألوانه .

الإسلام حضارة بعناقه مع الحياة فى ود موصول يطبع فنونه حتى غدا لها طابعا ، يقول م . س . ديماند فى كتابه (الفنون الإسلامية) .

ريمتاز الفن الإسلامى بتنوع عظيم أصاب نواحيه وأشكاله وصناعاته وزخرفته وأقاليمه ورجاله ، وهذا التنوع بلغ من الشدة حدا يصعب فيه كثير ا أن نجد فيه تحفتين متماثلتين ومع ذلك يمتاز بوحدته

ويقول كارليل (لو لم يكن محمد وفيه صدق ، لما استطاع دينه أن بعطى هذه الحضارة كلها) .

الإسلام بهذه الأبعاد كلها : حضارة وثقافه وأسلوب رساله وفن انبثق منه وعلى هداه ، عماره ونقشا ورسما وخطا مما ترجمه فى تميز واقتدار ، الفن الإسلامى . وهو موضوع كبير .

لقد وقعت عمارة أوربا وفنونها فى القرون الوسطى تحت تأثيرات كثيرة واضحة فيه.ومها اختلفت الآراء فى الحضارة الإسلامية أو أصالتها فهن المؤكد أنها كانت الشعاع الذى بدد ظلمات أوربا فى تلك الحقبة ففتحت عينيها على معالم جديدة للحياة الحصبة بمجد العلم ونور الفن وآيات المدنية فنقلت عن المسلمين . . نقلت عن العربية لا اليونانية أو غيرها من اللغات .

إن العالم المؤرخ أرنست رينان أعدى الكتاب للأمة الإسلامية يقول (ما دخلت مسجداً قط إلا تملكني انفعال شديده ه و لو أفصحت عنه نوع من الأسف على أنني لم أكن مسلما) .

قال عن الإسلام جاحدوه أنه نقل عن اليونان ولمكنه لم يكتف بالنقل بل أضاف كثيراً ، يكنى المسلمين أنهم وفروا على الحضارة الأوروبية والحضارة الحديثة اليدم زمناً طويلا يعد بعشرات القرون، لقد لبثت فى طور التخرج والنقل حين أخذت عن المسلمين أكثر مما لبث المسلمون في هذا الطور حياً أخلوا عن اليونان.

على أن الحضارة الإنسانية موجات. ومن الأوربيين منصفون يقرون هذا، فالكاتبة الألمانية سيجريد هونكه تقول فى كتابها (شمس الله على الغرب) لم يعد سراً أن مصر هى الوطن الذى بزغ فيه فجر الضمير، ومنها أخذ اليهود، وأن العرب ظلوا ثمانية قرون طوالا يشعون على العالم علما وفنا وأدباً وحضارة وأخرجوا أوربا من الظلمات إلى النور).

لقد تأثرت الحياة الأوربية بالحضارة الإسلامية حتى انعكست فى لغاتها عشرات الألفاظ ولا تأخذ الحياة الأوربية هذا كله من العرب إلا إذا كانت الحضارة الإسلامية فى تمام التفوق الذى يغرى بالاقتباس .

إن اصطلاحات الملاحة الأوربية على سبيل المثال تشير إلى أصلها العربى فكلمة أدمير ال Admiral من أمير البحر Arsenal من دار الصناعة ، Risk بمعنى المغامر من رزقو Wissil الألمانية من وصل وغير ذلك أكتر في الأسبانية والبرتغالية .

إن معظم أسماء النجوم فى اللغات الأوربية عربية الأصل أمثال: (العقرب) Acrab او الجدى Algadı والطائر Attair والفرقد Phercad بل إن كثير ا من مصطلحاتها الفلكية يرجع إلى ألفاظ عربية أمثال السموت Nadır والنظير Nadır

هذه إشارات فحسب إلى موضوعات كبيرة متشعبة يفف على قمتها .

« الإسلام والعلم قديمه وحديثه »

« الإسلام والفنون » .

بكتورة نعمات احمد فؤاد

⁽١) هذه الموضوعات فصلت في كتاب (من عبقرية الاسلام) للكاتبة ٠



رسالة إلى الأبناء:

بداية الكتاب

السهاء فوقك يابني بشمسها في النهار ، ونجومها وقمرها في الليل خلقها الله.

والأرض تحتك يابنى بما فيها من جبال جعلها الله رواسى تحفظها أن تميد بنا وما فيها من معادن وكنوز الجبال التي تشنى فيها الآن الأنفاق حتى تحول بعضها إلى مدن سفلى .

والأنهار أمامك جعل الله من مائها كل شيَّ حي .

والبحار والسهول والوديان .

كل منها عالم عريض خلقه الله .

أبوك وأمك أحب الناس إليك ، وأعزهم عليك خلقها لك الله ، وخلقك لها .

أنت يابني خلقك الله وجعل لك عينين ، ولسانا وشفتين، وخلق لك السمع ، والفؤاد ، والشم ، واليدين والقدمين .. . والرئتين وسائر أعضاء الجسم، وكل منها يعجز الأطباء خلق مثله وأحيانا مجرد علاجه إذا أصابه عطب ... قصاراهم أن يعالجوا ما يطيف بالحي من أمراض ظاهرة .

المطر ينزل من السهاء فيجرى أنهاراً على السفوح وفى الوديان ...

السمك يعيش في الماء وفيه لك رزق طرى ، وطعام شهى .

والخيل والبغال والحمير نركبها وفيها متاع لنا .. وفيها جمال أيضاً، حتى الحيوانات والزواحف المفترسة طوعناها لمصلحتنا ففراء الدب والثعلب ثراء وثياب فاخرة، وجلد النمر والتمساح والثعبان أحذية وحقائب، وسن الفيل فى عداد المقتنيات الثمينة .

والبحار يخرج منها اللؤلؤ والمرجان والأصداف، بل إن ماء البحر يحوله العلم الآن إلى ماء صالح للشرب والزرع .

(م ٢ - الإسلام) ١٧

والأنهار بما فيها وطميها نقلت الإنسان من مرحلة الصيد وحياة الغابة إلى مرحلة الزراعة وحياة البيت والأسرة والاستقرار والغنى والوفرة ... أى الحضارة.

حتى الدودة نأخذ منها الخرير، بل أغلى أنواعه، الحرير الطبيعي. والنحلة يخرج من بطونها شراب فيه شفاء للناس هو العسل الأبيض الذى تستخلصه لك من رحيق الأزهار في عملية ذات مراحل متعددة ومنظمة وشاقة تستحق منك الدراسة يابني .

النملة الصغيرة التى قد لاتعباً بها ، عالم عجيب من الصبر والنظام والعمل المحسوب الدءوب . وهى فى تكوينها الصغير البالغ الدقة أدل على القدرة من الديناصور ، ذلك الحيوان الضخم المنقرض الذي لاتراه ولمكن تسمع عنه فى الحكايات والأساطر .

الكون الرحيب يابني

هذه الشمس تعطى الحرارة والضياء .

تساعد الزرلح على النضج

ويقتبس القمر منها نوره فيضيُّ لك في الليل .

ويستمد الإنسان منها طاقة يسميها الطاقه الشمسية يستعين بها فى طبه و فى صناعاته المختلفة ويتخذها بديلا من البترول فى مجالات شتى .

هذه الشمس يابني قطرها يعادل قطر الأرض مائة مرة وعشرة (١١٠ مرات) وإذا حسبته لك بالكيلو فانه يبلغ كما يقول العلماءمليونا وأربعائة ألف .

إِنْ حجم الشمس يابني بالنسبة إلى الأرض يبلغ مليونا وثلاثمائة وخمسة آلاف (١,٣٠٥,٠٠٠) مرة .

لايملكك البهر أو الفزع من أمريكا أو روسيا يابني ،

ما هي أمريكا أو روسيا بالنسبة إلى الأرض؟

ثم ما هي الشمس بالنسبة إلى عالم الأفلاك والنجوم

ثم ما هذا كله مجتمعا ومتفرقاً بالنسبة إلى الله؟

قل معى يابني : ما أعظمك باللهي ما أعظمك :

ما أعظمك ياإلهي خلقت النهار معاشا وخلقت الليل سكنا وراحة وجعلتهما متعاقبين ومتداخلين

تولج الليل فى النهار

وتولج النهار فى الليل

تعطى من الطنن الوردة والعنبة

تخرج الحي من الميت

وتخرج الميت من الحي

يقول كتاب الإسلام يابني ، يقول القرآن الكريم :

(وجعلنا من الماء كل شيُّ حي)

و يحكى لورين إيزلى مؤلف كتاب (الرحلة الكونية) أن « ثورو » عندما نظر إلى سمك الكراكى الزمردى اللون فى البركة ، فى إحدى لحظات التأمل العميق قال عن هذه المياه أنها (الماء المتحول إلى حيوان) ولو كانت لديه المعارف الجيولوجية التى حشدتها جهود العلماء منذ أيامه حتى اليوم لمكان عكن أن يذهب إلى أبعد من ذلك ، أعنى الضغط الداخلى الذى رفع قيعان البحر ألى الرتفاعات شاهقة كالجبال .

لقد انتشرت الحيوانات البرمائية وانتعشت فى المستنقعات الواطئة الموجودة على سطح القارات ، وعندما جاء دور قوة الدفع إلى أعلى فى عملية رد فعل متعادل للقشرة الأرضية ، ظهر إلى الوجود عصر الأرض المعشوشبة الآخذة فى المرودة وبدأت حياة الحيوانات الثديية .

إن مبدأ « التنظيم » الذى يفوق أسرار الحياة نفسها ، والذى وجد قبل الأحياء ، موجود في أعماق الماء .

إن ما نعرفه يابني عن أعماق البحار الدافئة ، قليل جداً ، بل نحن ، بعد الذي قلناه ، لانعرف شيئا يذكر عن الأعماق السحيقة .

إنه كما يقول « إيزلى »(عالم الملامس الطويلة التي تتلمس طريقها بوقه ، أو عالم العيون الكبيرة المحدقة التي تستطيع تبين ومضات النور الضعيفة عن بعد وتتبعها في الظلمة الحالكة) .

إن سحر الأعماق السحيقه شغل بال الإنسانية أزمانا طويلة ، ودرس الإنسان المجرات وحسب السنوات الضوئية ولكنه لم يسبر ، بعد، غور ، الأعماق... هناك حيث استقرت كنرز القراصنه وضحايا المعارك المحرية مما غاص فى الظلمة الحضراء...

ويتطوح خيال الإنسان ويقص الطرائف عن عرائس البحر التي يزعم أنها تظهر في المساء أو أن نصفها إنسان والنصف سمكة ... ويمضى خياله ممعنا في التحليق فيسمع صوت غادة فاتنة من بنات الماء تغنى فوق إحدى الجزر ، ماتلث أن تغيب في اللجة عندما يسفر الصباح .

(وجعلنا من الماء كل شيَّ حي)

ومع هذا اعتبروا تشارلس طومسون جريئا حين قال فى كتابه، (أعماق البحر) أن (مدى عمق المجموعات المختلفة الموجودة فى البحار الحالية يطابق بصورة مدهشة ، المدى العمودى فى الطبقات الأرضية القدعة) .

إنه عالم القاع الفسيح بفوانيسه أو عيونه المجمعة للضوء ، تلك التكيفات الماهرة الميسر'ة للفقاريات العليا .

إنه عالم « سهل الهاوية » حيث الزمن فيه يلتقى الماضى بالحاضر، ذلك المدكان كما يقول « إيزلى » (كان بالطبع عالم الأعماق القصوى الذى لم يو النور منذ البداية، والذى يبلغ مداه من السعة مايستحيل أن تملأه أىقارة فوق سطح الماء).

و يمضى « إيزلى » (١) فى خياله أو يقينه لست أدرى فيعلن رأيه فى (البداية) بدايته أو بداية الإنسان من خلاله (بدأت كما تبدأ مثل هذه الأشياء) يعنى الأسماك ، فى طبن بعض المستنقعات البعيدة عن الأنظار ، فى حلكة أوقات الحسوف . لقد بدأت بلهاث مختنق طلبا للهواء .

كانت البركة مكانا للهواء الفاسد والعفونة ، للروائح الكريهة والسمك الذي يكاد بموت من قلة الأوكسجين ، والذي يتنفس بواسطة خياشيم مجهدة. كانت دائرة الماء المتقلصة شيئا فشيئا تخلف وراءها أحيانا مجموعات من السمك الصغير الذي كان يقفز فوق سطح الماء يائسا محاولا الهرب من حرارة الشمس، ولكنه هلك على الرغم من هذا في الطين الكثيف الدافي . لقد كان ذلك مكانا للحياة البدائية الدنيا ، وفحها كانت بداية الدماغ الإنساني) !

إنه سهل الهاوية أو عالم الهاوية الوحيد من بين عوالم الحياة الذي بتى على حاله لم يتغير ، وهو المكان الوحيد على هذا الكوكب الذي لاتزال الأحوال فيه غيه ما كانت عليه ، لم يتغير فيه ضغط الأميال الحمسة ولم تسطع فيه شمس ، وتتساوى البرودة فيه عند القطبين وشحط الاستواء ، ولاتبدل فيه الفصول ولا تتعاقب ، وليس فيه ريح ولا موج يحرك الطين الذي يرتفع فوقه الأسفنج الاسكوتي على سوق رشيقة ، أو تطفو فوارات الماء كأنها بالونات (نفاخات) — مربوطه نحيوط .هو المكان الوحيد على هذا الكوكب الذي لاتستطيع أن تصل إليه إلا نجهد هائل من التصور والحيال ، لم يز د عليه من إجهاد الفكر والحيال إلا واحد — هو محاولة علم الأحياء في القرن التاسع عشر ، الذي أسكره ما أحرزه من نجاح ، أن يلاحظ الحياة أثناء عملية تكونها في قاع البحر ، وأن يلمح نقطة الاتصال بين الحياة والموت في طين الأعماق .

⁽۱) کتاب (الرحالة الکونیة) تألیف لورین ایازلی ترجمة محمد عبد الهادی ص ۷۲ – ۷۳

أرْأيت يايني كيف يدور العلم ويدور فلا يزيد شيئاً عن الآية الكريمة التي استقطبت المعنى في بلاغ يعجز عنه الكاتبون والعالمون معا: (وجعلنا من الماء كل شيء حي).

وحين يتحمس علماء الأوقيانوغرافيا للبحر، يتحمس علماء الجيولوجيا، وبالقدر نفسه للعالم الأرضى بطبقاته فيقدرون عمر كوكبنا أى الأرض بأربعة مليارات من السنين وأنه منذ مائة مليون سنة ، لم يكن النظر يرى ، ابتداء من القطبين حتى خط الاستواء إلا خضرة داكنة باردة على وتبرة واحدة وأنه قبيل نهاية عصر الزواحف وفى مكان ما ، حدث انفجار صامت عنيف وقد دام ملايين من السنين ، والكنه مع ذلك كان انفجاراً ، وقد عين ظهور النباتات المزهرة . وحتى تشارلس دارؤن وهو من النباتات وعائية البذور أى النباتات المزهرة . وحتى تشارلس دارؤن وهو من أعظم القائلين بالتطور وصف هذه النباتات — بأنها (لغز بغيض) لأنها ظهرت بصورة مفاجئة وانتشرت بسرعة هائله .

و هكذا ترى يابنى أن الحياة حولك مرت بمراحل طويلة حتى استوت كما تشاهدها جذابة مثيرة رائعة .

ارع الحياة على الأرش حولك يابني

لاتقطف زهرة من منبتها .

لاتحرمها من أسرتها العطرة .

إن الاقتطاف قتل لهذه الحياة الجميلة التي تضوع .

فارحمها أن تضيع .

يقول الشاعر الإنجليزى فرنسيس طومسون (إن المرء لايستطيع أن يستأصل زهرة دون أن يفزع نجها من النجوم)

هذا قول شاعر . أما العلم فإنه يقول :

(لقد غيرت الأزهار وجه هذا الكوكب، فلولاها لما وجد هذا العالم الذي نعرفه أبداً ــ ولا وجد الإنسان نفسه) .

ولا بهولنك هذا القول . فكر معى قليلا ، تصل إلى السبب .

إن الأزهار يابني تستنشق في النهار ثاني أكسيد الكربون فتوفر لك الأكسجين خالصاً، الذي يمدك بالبقاء طويلا . (والدماغ النشط لذوات الدم الحار من الطيور والثدييات يتطلب استهلاكا عاليا للأكسجين والغذاء في أشكال مركزة وإلا فإنها لاتستطيع المحافظة على نفسها طويلا . وقد كانت النباتات المزهرة هي التي أمدتها بالطاقة، وحولت طبيعة العالم الحي. وأن ظهور النباتات المزهرة يوازي بصورة مدهشة تماما ، ظهور الطيور والثدييات) .

أرأيت يابني كيف تتشابك حياة الأحياء، ولكن الحضارة المادية للإنسان تفضى به إلى حافة الغرور حيث نرى أنفسنا (أعلى منزلة فى التطور يمكن أن تبلغها الحياة، كما نرى أنفسنا نهاية الحياة وغايتها، وإذا ما فكرنا فى انقضائنا، فنحن نرى كذلك أن ضياء الشمس سينقضى بانقضائنا وأن الأرض سيسودها الظلام من بعدنا. فنحن النهاية ومن أجلنا ارتفعت قارات وغاصت قارات، من أجلنا تبض ذلك الغشاء الحى الماثل وأضحى أكثر تعقيداً)!!

ولو استمر هذا الغرور ، لانحدرنا إلى قاع الهاوية ولكننا لحسن الحظ يعيش بيننا فى — كل عصر حكماء : علماء أو مفكرون يتمتعون بتواضع العارفين فيمسكون علينا الحياة ، بفتح عيوننا على الحقيقة التى نعرف من خلالها أين نقف وكيف نسير فير تفع صوت يقول : (إننا نبحث الآن وعلى الدوام ونتقصى ، ونحتاج ونختلف ، ولكن الشكل الأبدى الحالد يروغ ولانستطيع إدراكه وتحديده — الشكل الذى نتخيل أنه شكلنا إننا واحد من مظاهر كثيرة للشي الذي يدعى — « الحياة » ولسنا نحن مثالها الكامل لأنه لامثال لها إلا الحياة نفسها ، والحياة متعددة الصور كما أنها طارئة على عجرى الزمان).

ويسرى إلى سمعى يابنى ، حروف مقدسهقدسية..حروف قليلة العدد كثيرة المعنى ، قريبة الفهم ، بعيدة الأثر : (وما أوتيتم من العلم إلا قليلا). * * *

انظر يابنى ، شجرة واحدة من ملايين الأشجار المنتشرة فى الطبيعة ، وتأمل روعة الحلق فى كل ورقة وكل غصن..اصغ إلى موسيقى الألوان أو موسيقى العبير ... ماذا يستطيع الإنسان إزاء هذا كله ؟ قصاراه أن يقلد وقد يتقن التقليد ... وهذه أيضاً محاولة واجتهاد يحسب له ويشكر عليه ، فالتقليد تحية أهل النبوغ لأهل العبقرية . ولكنه بعد هذا كله لايشائى ماخلق الله ولا يضاهيه ، حتى وإن بدت وروده الصناعية كأنها طبيعية ، تظل ينقصها الكثير ... ينقصها النبض والرفيف والشذى .

تنقصها الحياة، أي ينقصها كل شيء.

هنا تتجلى روعة الخلق وتفرد الخالق

وهنا لايملك المخلوق إلا أن يقول : أنت أنت الله .

حتى الريح يابني تعن سفينتنا في البحر .

الله يابني يسترنا في البر والبحر

ويرسلها بشرى بين يدى رحمته حين تزجى السحاب المحمل بالماء وتسوقه إلى بلد جديب فينزل الماء وتحيا الأرض وتنبت الحب والثمر والشجر.

الشجر ينمو ويعمل في صمت . وفي صمت يعطى عطاءه . ودائما الأعمال الكبيرة يابني ترتفع على لغو الىكلام وصخب الثرثرة .

كل شي في الحياة خلقه الله . . ولمنفعة خلقه ... حتى الكهوف في الجبال آوى إليها الإنسان، بل كانت، نقطة بداية، في حضارته، أمنته من خوف فبدأ يخطط عليها ويفرغ مخاوفه . . وبعض كبار الفنانين اليوم يزون فن الكهوف ذا نكهة خاصة لايبلغها فن اليوم من حيث بكارة الإحساس قبل أن يعلو الإحساس ، سأم الحضارات .

الصحراء أمامك يابني لست خلاء بلا غاية كما يبدو لك من الوهلة الأولى ، فهذه الصحراء بامتدادها اللامتناهي للعين المجرده تعين على التأمل وتغسل النفس فيتطهر الإحساس . ولهذا ولدت الديانات في الصحراء حيث الحلوة معراح للنفس إلى ذرى القيمة أي الحكمة .

أنت تعرف من الدنيا يابني بيتك ،ومدرستك، والشارع الذي تسكن، والشارع الذي تقوم المدرسة عليه والطريق إليها، وقد تعرف البادي والحديقة والقرية والمصيف. ولكن العالم بعد هذا دبيا عريضه يابني مملوءة بالأسرار والعجائب والغرائب....

نأخذ عالم الطيور...أنت تعرف الحمامه والعصفور، وقد ترى فى الحقل الهدهد و « أبوقردان » فهما صديقان للفلاح ولى نعمتنا يابنى ولكن العالم روبرت يعتقد أن فى الدنيا حوالى مائة بليون طائر!

وقد عتر العالم أندريس فاجنر سنة ١٨٦١ فى ألمانيا على عظام حفرية وريش تثبت أن الطيور خلقت على الأرض قبل أن يدب عليها الإنسان بوقت طويل.

هل تعرف يابني أن ريشة الطائر البالغة الحفة والرقة ، بالغة الصلابة والقوة أيضاً؟ إذ تحتوى على شبكة من الألياف الشديدة الصلابة، ما أعظم إلهنا يابني وما أقدره.

إن طائرا قد تحسبه ضعيفاً بملك من عضلات الصدر ما هو أقوى من عضلات الإنسان ، ويحتمل العمل الشاق مدة أطول أيضاً !!

إن بعض الطيور يقطع فى طيرانه مسافات طويلة دون أن يستريح ولو دقيقة واحدة . إن أحدث طائرة لاتقاس بالطائر الصغير المهاجر الذى يطير مسافات شاسعة على جناحه الدقيق . هذا هو معجزة القوة الأعظم .. قوة الله .

هل تعرف يابني أن سرعة النعام نبلغ ثمانين كيلو متر ا في الساعة ؟

وأفواه الطيور وإن كانت خالية من الأسنان والشفاه إلا أنها تستطيع بالمناقير أن تبزنا فى التقاط الأشياء بسرعة ورشاقة تحسدها عليها أصابعنا نحن البشر؟

تستطيع أنت أن تسير على قدميك وأن تجرى وقد تسبق أصحابك ولكن الطيور وحدها تستطيع بأقدامها أن تجدف أو تمسك الأشياء أو تقبض على أعدائها .

عندما تكبر يابني سوف تجد في الدنيا ألوانا من الناس والطباع ... سوف تجد المزهو الذي بحسب نفسه قادراً على صنع كل شيء مع أن هناك من الطيور الصغيرة الحجم إذا قيست إليه ، تستطيع أن تشكل السلال وتحفر الجحور وتنحت الحشب وتصور الطين بل تنشيء الأرصفة والأنفاق اوتبني السقوف.

لاتعجب يابني إنى أحدثك عن وقائع فى دنيانا نحن الكبار ولايصدقك كالأم ... إن البط والأوز يصنع حشايا عجيبة من الزغب الناعم يرتاح عليها البيض الذى تلامسه فى حنان كما نفعل نحن الأمهات معك ومع إخوتك يابنى .

ادخل المتحف الزراعي يابني تجد بيض الطيور عالما وحده فيه ألوان لاحصر لها . بعض البيض منقط وبعضه فيه علامات ومن البيض ذو اللون الواحد ومنه ذو الألوان التي تبلغ أحيانا خمسة ألوان على قشرة واحدة .

ما أعظم قدرة ربك يابني وما أوسع عالمه .

وكعالم الطيور ، عالم الحيوان وعالم الحشرات وعالم الأفلاك وعالم البحار ... أما مملكة النبات فعوالم شتى رائعة .

ولكن أروع المخلوقات حميعاً : الإنسان .

سواه ربه فی أحسن تقویم .

واستطاع بالذكاء والفكر أن يسيطر عليها إلى حد كبير، وأروع ما فى الإنسان : قلبه ولسانه .

المرء بأصغريه : قلبه ولسانه كما يقول رسولنا الكريم .

الله ربك يابني واسع العطاء وبعض هذا:

عطاء الموهبة وهي دكاء نفس ، وحصادها الفنون بما أبدعت .

وعطاء الذكاء وهو موهبة عقل ، وحصاده العلوم بما وعت .

و کلاهما رزق معنوی .. مادی .. بلا حدود .

قل معى يابنى (اللهم مالك الملك تعطى الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء وتذل من تشاء بيدك الحير إنك على كل شيء قدير)

هذا الملك أمانة يابني

أمانة أبت الجبال أن محملنها وحملها الإنسان .

وهي مسئولية كبرى .

عليه أن محفظ الأمانه ويؤدمها .

والحفظ والأداء سلامة تصرف فيها،وعدالة سلوك ثم شكر صاحبها ومراقبته فى السر والعلن فإننا إذا كنا لانراه فإنه يرانا ويعلم السر وما أخفى.

والمقصود بالملك يابني ليس المال وحده .

ليس الجنيهات والقروش أو الدنانير والدراهم .

ربك يابني بملكنا كلا لايتجزأ.

عملكنا مالا ونفسا ومتاعا .

فاذا كان المال أوصى به أن يكون وسطا راشدا بين التقتير والإسراف فأولى بالنفس أن تكون أنحثر حرمة ورعاية . لهذا أمر بتزكيتها بالتدبر فى خلق السموات والأرض، وتصفيتها من نزعات الشر، ونزغات الشيطان ، وتنقيتها من الحقد والغل والحسد والبغضاء.

(قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها)

بل إن أوامره ونواهيه ليست إظهارآ للقدرة، أو إدلالا بها، إنها في صميمها وجوهرها تكريم لإنسانية الإنسان، فهو حين ينهى عن الحمر فلأنها تذهب سلطان العقل وتسقط هيبة الإنسان؛ فيتورط في أفعال تثير السخرية منه، وهو الذي زوده الله بالتفكير ووهبه الإرادة والاختيار ...

لقد أراد الله بنا رشداً.

وهدانا النجدين وهما طريق الخير وطريق الشر ـ

والخبر يابني أولى أن يتبع .

أعود إلى تفصيل الوسط الراشد في المال ...

على مستوى الفرد أن ينعم جسمه بالنظافة والجمال ،

وأن يثرى عقله بالعلم والمعرفة والثقافة مختلفاً ألوانها.وسبيله إلى هذا، المدرسة والجامعة والمكتبة والرحلة فقد أمرنا الله أن نمشى فى مناكب الأرض لنزداد علما وقدرة على الملاحظة والمقارنة والتفكير .

أن يثرى قلبه بالحب والعطف والحير .

وأن يثرى وجدانه بالفن وألوان الجهال فى الطبيعة وفى النفوس بل فى الأشياء.

أن يثرى حياته بالبيت والأسرة والولد.

أن يثرى ضميره بالإنفاق فى وجوه الخير والإسهام بقدر ثرائه فى الأعمال القومية والاجتماعية من دور العلم ودور الصحة أى المستشفيات وغير هذا مما يعود بالنفع على الوطن والأمة ، فقد سئل رسول الله يابنى ، عليه الصلاة والسلام : من خير الناس ؟ فقال فى حكمة الرسل : أنفعهم للناس .

أما الوسطالراشد بالنسبة إلى الدولة فهوأن تتغيا مصالح البلد فلاتنفق درهما على زائل من مظاهر وزيوف، وفى البلد جاهل أو مريض أو عاجز، أو مرفق يحتاج إلى إصلاح، أو حدود يجب تأمينها وحايتها، أو دين يتحتم سداده. لقد

كان عطر التاريخ عمر بن الحطاب يابى يقول (لو عثرت بغلة بالعراق لسألنى الله يوم القيامة لماذا لم أمهد الطريق)

أعرفت يابني كيف يحس المسئولية ويخاف الله فيها ، أصحاب الضهائر ؟ والوسط الراشد الخاص بالدولة، جزء منه، يقع عليك يابني مواطنا ومسلما. أعنى أن تكون يقظا. . وأن تكون عاملا أى تحاسب على الأقل أى « تجاوز » ولا أقول انحراف .

لاتقل أنك فرد محدود القدرة أو الفاعلية .إن الشعب مجموع أفراد ، كما أن البحار من قطرات والجبال من ذرات . إن كل فرد لو قام بواجبه غير منتظر الآخرين لغدا في البلد رأى عام تحسب له الحكومة .. أى حكومة، وكل حكومة ، ألف حساب .



الاسلام أخلاق

ليس الإسلام الطقوس يابني إن الحج أحد قواعد الإسلام الحمس ومع هذا أعرنى سمعك يابني .. إليك هذه القصة : قصة كان الإمام أحمد بن حنبل قد سمعها عن شيخه عبدالله بن المبارك وهو إمام جليل...وكلها تذكرها فاضت عيناه

كان الشيخ عبدالله بن المبارك فى طريقه إلى الحج فرأى مزبلة قوم وقد انكبت عليها فتاة تأخذ طائراً ميتا وتلفه فسألها عن أمره فقالت : أنا وأخى هنا ليس لنا شيء إلا هذا الإزار، وليس لنا قوت إلا ما يلقى على هذه المزبلة ، وقد حلت لنا الميته منذ ثلاثة أيام (أى أن الجوع اضطرهما إلى أكل الميتة) . وقد كان أبونا له مال ، فظلم وأخذ ماله وقتل ... فقال ابن المبارك لوكيله :

- ـ كم معك من النفقة ؟
- ـ فقال: « ألف دينار »
- _ قال عدمها عشرين ديناراً تكفينا إلى مرو ، وأعطها الباقي .

فهذا أفضل من حجتنا هذا العام.

ورجع

لقد كانت هذه القصة نقطة يحول فى حياة الإمام أحمد بن حنبل يابنى حتى أنه أخذ يتساءل وهو يتمزق : ما جلىرى الانشغال الكامل بالمحردات والقضاء ، والقدر ، وخلق القرآن والجبر ، والاختيار ؟ ما جلوى المواعظ التقليدية والإنسان المسلم يبحث عن القوت فى المزابل ؟ بل ما جلوى ذكر الله ، إذا كنت تأكل الحرام ؟ إن من آكلي الحرام من يعيشون فى محبوحة من العيش والوقت فيستطيعون أن يذكروا الله رئاء الناس ، أو ادعاء الصلاح ،

حين يشغل المكدح وراء الرزق التعساء عن ذكر الله وعن أنفسهم وعن كل شيء ؟ فهل الذكر هنا مسألة حجم ؟ أم أن ذكر الله ليس ما يدور به اللسان وإنها هو عمل الصالحات من بر وعدل وصدق وتعفف وكل مايعنيه جوهر الاسلام لا الشكل ؟

طاف رجل بفقهاء بغداد يسألهم واحدا بعد الآخر: بم تلين القلوب ؟ قالوا الجواب المنتظر: (ألا بذكر الله تطمئن القلوب)

ثم ذهب السائل إلى الإمام أحمد بن حنبل فاختلف الجواب.

قال الإمام: تلمن القلوب بأكل الحلال.

إن القصة تعمل عملها في أعماقه .

وحين علم فقهاء بغداد بما قاله الإمام أحمد ، أفاقوا ولم يملكوا إلا أن يقولوا : (جاء الإمام بالجوهر .. الأصل كما قال) .

* * *

سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم قصة زاهد شغلته العبادة عن الرد على أمه وكانت فى حاجة إليه . فأصابها أدى ، فعقب الرسول على سلوك العابد بأنه لو خرج من صلاته ، وأجاب أمه . لكان أحب إلى الله تعالى وأقرب .

قيل للأمام أحمد (فلان يشرب) فقال : (هو عُ المكم شرب أم لم يشرب) إلى هذا الحد بلغ تفتحه ... كيف وصفوه بالنزمت ؟

ليست الطقوس في الإسلام يابني لمجرد الأوامر ولمكنها سبيل إلى تزكية النفس ، وترقية الإنسان ... هذا إذا أحسن أداؤها .

فالصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر .. وهى صلة بيننا وبين الحالق تجعلنا على مقربة من المنبع الشامل والنبع الصافى ومجمع الكمالات .

(ولذكر الله أكبر) (١)

⁽١) العنكبوت ٥٥ ٠

والصلاة عاصم من مرالق الضعف الإنساني (إن الإنسان خلق هلوعا ، اذا بسه السر جزوعاً ، وإذا مسه الحبر منوعاً ، إلا المصلين) (١) .

والزكاة تركى النفس ، وتشيع الرحمة والتعاطف ، وتسعد الفقير ، ه ترع الحمد من القلوب .

(خدُ من أموالهم صدقة تطهرهم ونز كبهم بها) (٢)

واله وم إلاء العسمير يمد إلى احرام الفانون الوصعى بعد الساوى و هم ورقاه إلى الدري .

(بأبها اللدين آمنوا كتب عليكم الصدام ، كما كتب على الدين من قبلكم لعكم تسون) (٣) .

حتى الأمرلم يسنفل به و هو صاحب الأمر ، بل وكله إلى الإنسان : (وأما من خاف منام ربه وشهى النفس عن الهوى) .

حين حرم الإسلام الخمر والميسر وعدد الأسباب ، لم يكن أولها الصد عن ذكر الله رهو سبب أولى بتفديم، فرضا الله أعظم الظفر ، وغضبه أكبر الذنب ولكنه مع هذا قدم المساوئ التي تاحق الإنسان من معاقرة الحمر وممارسة المسر .

(إنما يريد السيطان أن يوقع ببنكم العداوه والبغضاء فى الحمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله ، وعن الصلاة)

قدمها على (الصدعن ذكر الله) لأنه غنى عن العالمين، ولكنه حين الحرم الحرر دذلك فيه حفظ العقل الذى كرمه، مخبراً ومظهرا ... حفظ الروابط رالصلات فلا يفسدها اللعب ومافيه من محاولة الكسب غير المسروع وما فيه من تحايل بهبط بصاحبه فلا يرتفع به منصب، ولا يعلر به انتساب.

⁽١) المعارج ١٩ ـ ٢٤ ٠

⁽٢) التوبة ١٠٤٠

⁽٣) البقرة ١٨٣٠

إن التشريع الإسلامى كما يقول الشيخ (محمد عبدالله دراز)(١) يرى أن (فساد الحلق ليس هو السبب الوحيد الذى ترد به شهادة الرجل فى المنازعات ، بل إن مسلكا طائشا ، أو زبا يخرج عن الاحتشام ، أو انهاكا فى الملذات ، حتى ما كان منها مباحا – كل ذلك من شأنه أن يرد شهادة الرجل ، و يجعله غير أهل لوظيفة القاضى ، وبالأحرى غير أهل لوظيفة رئيس الدولة) .

فحين يحرم الإسلام الحمر فليست المسألة سلطة أمر، وإنما حماية للمجتمع وصيانة للفرد، فإن شارب الحمر كما يقول الإمام على كرم الله وجهه ، إذا شرب سكر ... وإذا سكر هذى .. وإذا هذى افترى .. وهنا يتعرض للعقاب والتجريح ، وفقد الاحترام أى فقد القيمة بعد أن مزق كما يقول الشيخ دراز ، أستاره الواقية) .

(والسارق والسارقة ماقطعوا أيدمهما) (٢)

(الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما ماثة جلده) (٣)

أمام هاتين الآيتين يابني ترفع الضجة عفيرتها ، ويصطنع حتى القساة ، الرحمة والرقة . ونسوا هؤلاء حميعاً :

أن حق الإنسان في الاحترام

وحق الإنسان في الأمن

وحق الإنسان في السكر امة وعدم المساس به

هذه الحقوق جميعاً يعتدى عليها اللصوالزانى قبل أن يعتدى عليها القصاص العادل والروادع

لقد سلب اللص أمن إنسان حر ، في متاعه

⁽۱) (دستور الأخلاق في القرآن) للشيخ محمد عبد الله دراز ص ٢٦١ -

⁽٢) المائدة ٣٨ • .

⁽٣) النور ٢ •

وأمن المجتمع فى الطمأنينة والاستقرار واننفاء الحوف . كما ساب الرانى شرف أب وأم وإخوة وأسرة

بل شرف الإنسانة التي خدعها وراودهاعن نفسها، وهي معان تعدل الحياة نفسها، إن الحقوق ، لمن يعرفها ويعترف بها للآخرين ، ويحترمها إويصوبها ... فن أضاعها فالجزاء من جنس العمل .

وبقدر هول العقوبة ، بكون تفاديها واتقاؤها . هذا من الـ:احية النظرية

أما من الناحية العملية فما عاينا كما يقول الشيخ محمد عبد لله درار ، ما علينا لكى تقتنع بحكمة التشريع الإسلامي إلا أن نرجع إلى السجلات القضائية في البلاد التي تعاقب على السرقة بالغرامة ، والتعويض ، أو الحبس ، وفي بلد آخر كالعربية السعودية ، حيث مازال الجزاء القرآني معمولا به ، هماك سوف نجد أعدادالا حصر لها من الرجال الذين لايرجي صلاحهم ، وهنا يكاد الناس يكونون معصومين ، ولربما قيل : إنه فرق في الطبيعة ..

و يحكى الرجل عالم الدين أنه زار الحجار ، فى أوائل عام ١٩٣٦ م ، فأذهله أنه حيثًا توجه ، وجد تباينا كاملا بين الحجاز وغيره من البلاد الإسلامية ، فان السرقة لم تختف من المدن فحسب بل إنها اختفت حى فى الجبل والصحراء ، بل تجاوز اختفاؤها حافة الظن إلى مرتبة اليقين ، حى أن حقيبة ضائعة ملقاه على الطريق غير المأهولة والى لايمكن أن تصبح مأهولة يحتمل أن تبقى فى مكانها إلى مالا نهاية ، دون أن بحرة امرة على لمسها ولو يدافع الفضول .. ومع ذلك فكل شىء هناك كان يغرى بها .

- _ الفقر بن سكان الجبال عادة
 - ـ ثراء السياح والحجاج

- ندرة وسائل المواصلات
- ــ عدم وجود الشرطة تقريباً فإن وجدوا ، فعلى مسافات بعيدة

وكانت المعجزة .

ومع هذا فقد أفتى الإمام جعفر الصادق بأن السارق الذى دعته الحاجة إلى السرقة لأنه لايعمل ، فولى الأمر هو المسئول، وأن السارق إذا سرف لأنه لايحصل على الأجر الذى يكفيه هو وعياله فالذى يستغله أولى بقطع اليد.

هذا عن السرقة ،

نأتى إلى الحالة الأخرى : الزما

لقد أحاط القرآن البكريم وهو المصدر الأول للتشريع الإسلامي، هذه الخطيئة باحتياطات وشروط تجعل إثباتها أمراً عسيراً إن لم يكن مستحيلا من الناحية العملية .

من هذا أن التبليغ يقوم به أربعة لا واحد . . والأربعة يشترط أن يكونوا عدولا صادقين .

التبليغ لايقوم بالدلالة النظرية أى وجود رجل وامرأة فى حجرة واحدة بل بالرؤية الواقعية للواقع المحدد وهذا أمر مستحيل فى العادة .

المبلغ الذي توجد ثغرة في تبليغه يجلد هو نفسه ثانين جلدة ..

يقضى عليه أدبيا واجتماعبا

ترد شهادته أمام القضاء

يوصم بالفسق

(والذين يرمون المحصنات نم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم نماسن جلدة ، ولا تقبلوا لهم شهادة أبدا ، وأولئك هم الفاسقون) (١)

⁽١) النسور ٤ ٠

يقول الشيخ محمد عبدالله دراز (لسنا نجد فى السنة مثالا واحدا قامت فيه الإدانة بالزنا على الشهادة ىل إن الحكم صدر على أساس من الإقرار التلقائى للمذنب نفسه).

وحمى هذا الإفرار التلقائى ، لايكفى فى ذاته لكى يفرض إدانة بل بجب التأكد من :

- أن المعترف يدرك تباها ما يقول أى أن الأمر بالسمه إليه لايعنى مطافآ تعبيراً مجازيا . زنا بالقلب أو بالعين إلخ .
 - أن يصر المعترف على إقراره حتى النهاية
 - آلا يكذبه مطلقاً بإنكار لاحق صريح أو ضمني .

و مع هذا نجد كثيراً من العقهاء لايرتبون على هذا الاقرار أثراإلا بشرط أن يتكور أربع مرات ، في موضع الشهود الأربعة(١)

ثم بعد هذا كله تظل القاعدة القائلة ببراءة كل فرد هي الأساس الأول حتى يقف أمامها يقي عكسي ،أى تستنفد كل الفروض المعقولة لمصلحة .

وهناك أمر جدير بالاعتبار وهو :

أن التشريع الإسلامي

لايطلب كشف الجرائم الخاصة

لايلزم أحدا بالاعتراف ولا يدعوه إابه

فالقرآن الكويم ينهي عن التجسس وتتبع عورات الناس

والرسول عليه اسلام يقول (من أصاب من ذلك شيئا ثم ستره الله فهو إلى الله ، إن شاء عفا عنه ، وإن شاء عاقبه) .

ويقول (إن دماءكم ، وأموالكم ، وأعراضكم ببكم حرام كحرمة. يومكم هذا) .

⁽۱) انظر صحیح البخاری · کتاب الحدود ـ باب ۱٤ ·

ويقول فيما روى عن سعيد بن المسيب أنه قال : (بلغنى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لرجل من أسلم ، يقال له : هرال : (ياهزال ، لو سترته بردائك لكان خبرا لك) (١)

ويقول : (تعافوا الحدود بينكم ، فما بلعني من حد فقد وجب) (٢)

وقد تباطأ الرسول فى اعتراف « ماعز » حتى إذا أصر على اعترافه ، لم يحرمه ، إنساناً من الحير وكرائم المعانى فأكبر شجاعته ، وتوبته إلى الله وعودته إلى القيم فقال فى حنان (لقد تاب تربه أر قسمت على أمة لوسعتها) .

وفيا عدا السرفة والزنا فان التشريع الإسلامى لم يحرص على توصيف العقوبات. وهناأى فى المخالفات الأخلاقية الأخرى الى هى دونهاتين الجريمتين ببشاعتها. يستلهم القاضى المسلم ضميره ، ويستفتى قلمه ... هنا يغدو القاضى المسلم طبيبا يراعى الحالة المفسية والدافع الحاص وظروف البيئة الحاصة والعامة حتى ليجوز له أن يلجأ إلى النصيحة الحيرة والتوجيه الطيب ، ليس هذا فحسب (بل إن من حنى القاضى ، وربما من واجمه — أن يغضى بكل بساطة عن بعض الأخطاء القليلة حين تقع من إنسان ذى خلق . وقد ورد فى ذلك أثر منسوب إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، ولكنه لايرقى إلى مرتبة الصحة العالية ، قال (أقيلوا ذوى الهيئات) أو ذوى الصلاح ، عثراتهم ، إلا العالية ، قال (أقيلوا ذوى الهيئات) أو ذوى الصلاح ، عثراتهم ، إلا

وإذا كان هذا موقف الإسلام في الخطيئة والرذيلة فقدر يابني أي طهر يكون عليه موقف الإسلام في فضيلة الفضائل وهي الأمومة والأم .

⁽١) الموطأ - كتاب الحدود باب/١٠

⁽٢) أبو داود : ذكره السيوطي في الجامع ٠

⁽٣) انظر (دستور الأخلاق في القرآن) ٠

انظر: أبو داود ، ذكره السيوطي في الجامع الصغير ١/٨١ ، ط دار الكاتب العربي ، والحديث مروى عن عائشة في مسند أحمد ،

لم يعط دين للمرأة من الحقوق ما أعطاها الإسلام... لفد أعطاها مالم. تبلغه القوانين الوضعية بعد أربعة عشر قرنا في شرق وغرب .

أبدأ بالأم

لقد حث على رعاية الوالدين وقرن طاعتهمابطاعة الله (وبالوالدين إحسانا أما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلاتقل لهما أف ولاتنهرهما وقل لهما قولا كريما واخفض لهما جناح الذل من الرخمة وقل رب ارحمها كما ربيانى صغيرا).

ومع كل هذا التكريم الذى لامزيد عليه... هذا التكريم المداف فيه . الرحمة والحنان والرقة ولين الجانب، زاد الإسلام فى رعاية الأم بما حملت الابن (وهناعلى وهن) ويذهب رجل بسأل رسول الله عليه الصلاة والسلام: من أحق الناس برعايتي يارسول الله؟ فيقول على العور: أمك، ثم من؟

فيقول صلى الله عليه وسلم : أمك

ثم من ؟

فيفول الرسول الكريم: أمك

ثم من ؟

فيقول : أبوك

ويتأسى أئمة الإسلام بأدب الإسلام فيحترم الإمام أبو حنيفه النعان أمه حتى ليقف إذا — دخلت عليه الحلقة امرأة تستفتيه ويسدل دونها ستر، ليحفظها من عيون الرجال و بجيبها عما تسأل ... وهو في هذا ينبع عن حمه العميق لامه وحرصه على رضاها و فهمه العميق لروح الإسلام ...

وكان مع أمه بخفض لها جناح الذل من الرحمة .

كال خملها على دابه ويسير بها الأميال لتصلى خلف أحدالففهاء ، وكان الرجل برى أن أبا حنيفة أفضل منه ولكن أم الإمام الأعظم كانت تعتفد بفضل هذا العقيه !

وكانت الأم لاتقتنع بهتوى ابنها الذى يقصده الناس مسر شدين فنأمره أن محملها إلى أحد الوعاظ فبلبى طائعا عن طيب خاطر. ويُحجل الواعظ نفسه ويقول لها: كيف أفتى ، مَن ، ابنها ، فنه الكوفة ؟

ومع هذا حرص أبو حنيه على ألا يرد لهاطلبا إلا مرة واحدة في سبيل الله ، وذلك حين ذاق أهو ال العداب في سبيل رأيدفأ سفقت أمه وطلبت منه أن يتمرخ للتجارة وينصرف عن الففه وقالت له: ما خير علم يصيبك مهذا الضياع ؟ فقال لها: (إنهم مرمدونني على الدنيا وأنا أريد الآخرة وإنني أختار عذابهم على عداب الله)

رفض الإمام الأعظم مناصب السلطان. عرض عليه الأمويوں به صب القاضي فرفضه فسجنوه وعذبوه في السجن، وظاوا يضربونه كل يوم بالسياط حتى ورم رأسه ... ومع ذلك أصر على موقفه ولم يقبل المنصب لأنه كان يرى المشاركة في عهد يدينه بالظلم والغصب ، إثما .

وفى السجن تذكر أمه الحزينة فبكى ... وسأله جاره فى السجن عما يبكيه وهو الذى لا تلين له قناة فقال من خلال الدمع :

(والله ما أوجعتني السياط ولكن تذكرت أمي فآلمتني دموعها) .

3 * 4

وكان الإمام الشافعي بعد أن جاوز العشرين من سنه ، يملك القدرة على اختيار شيوخه في المسجد الحرام ، يسأل أمه النصيحه ويعمل بها فتشير عليه بأسماء الشيوخ ، وكانت حافظة للقرآن بصيرة بأحكام الشريعة إلى الحد الذي استطاعت معه أن تود قاضي مكة حين استدعاها للشهادة وأراد أن يفصل

بين شهادتها وشهاده الشاهده الأخرى فأبت إلا أن تشهد إحداهما أمام الأخرى و دكرته بالآية الكرعمة (أن تضل إحداهما فتذكر إحداهما الأخرى).

كم كان الشافعى بارا بها إذا أفام. مستأذنالها إذا رحل. بل بارا بمكة بلدها حتى أنه حس دان له العنى ، تصدق بنصف مامعه على فقراء مكة تسميداً لوصية أمه (أن يتصدق على الفقراء بنصف مامعه كلما قدم إلى أم القرى)

كان الإمام أحمد بن حنبل فى الحامسة عشرة من عمره . وجاء إلى بعداد عالم عظيم وأقام على الضفه المقابلة لدار أحمد بن حنبل. وفاض نهر دجلة وأغرف ما حرله حتى نرك الرشيد قصره وركب طلاب العلم الزوارف إلى دار العالم الوافد وتمادوا على أحمد بن حنبل ولكنه رفض العبور معهم قائلا :

ــ أمى لاتدعني أركب الماء في هذا الفبضان .

كان خائفا عامهاالفلق أكثر من خوفه على حياته. وعاد إليها لتطمئن عليه.

كان يحفظ لهافضل الانفطاع لتربيته رافضه راغبى الزواج منها مع عنى بعضهم ، إيثاراً له هوفرفض بدرره الزواج إلا بعد أن ماتت ،وكال قد بلغ الثلانين فى بيئة يتزرج أبناؤها صغاراً، وذلك حتى لاتدخل داره، سيدة أخرى ؛ تبازع أمه السيادة على الدار .

إنه الإمام الذى روى عن الصحابة والتابعين أنه إذا استأدن ولد، والدته للخروج مجاهداً في سبيل الله ، فأذنت له ، وعلم أن هواها في المفام ، فليقم .

يتحدثون يابني كثيراً عن البروتوكول الذى ابتدعه الغرب لقصور الملوك . . وليس جديداً بل هو حركات مرسومه ظاهرية (لروم الشيء). أما الإسلام ففد رسم الصورة المنلي للإنسان كما يتمناها المنل لأعلى .

الإنسان في الإسلام ، عطاء صادق (فأما من أعطى واتنى وصدق بالحسني) (١)

⁽۱) الليل : ٤ ـ ١٠

بل إيثار فيه (ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة) (١)

وفى السراء والضراء (... أعدت للمتقين ، الذين ينفقون فى السراء والضراء) (٢)

وبلا تفرقة (ويطعمرن الطعام ، على حبه ، مسكينا ويتبها وأسيراً) (٣)

وتعبير (على حبه) فيه سبر لأغوار النفس، وفيه تعميق للعطاء فهو لا يعطى غبر محبوب أو أثبر .

العطاء في نبل (لن تنالوا البرحتي تنفقوا مما تحبون) (٤)

عطاء الأحسن الذي تشهيه النفس لذاتها.

والعطاء خفية لارثاء الناس ، ولا رياء المجتمع ، ولا اشتهاء التفاخر ، ولا ابتغاء الثناء .

(إن تبدوا الصدقات فنعما هي ، وإن تخفوها، وتؤتوها الفقراء فهو خير الكم ، ويكفر عنكم سيئاتكم) (٥) .

كان الإمام جعفر الصادق يقول (لايتم المعروف إلا بثلاثة بتعجيله وتصغيره وستره)

كان الإمام أبو حنيفه النعان إذا سمع بضائقة أسرع إلى صاحبها ووضع أمام بابه، بصرة ، رنبهه أنه وضع على بابه شيئا. ويسرع قبلأن يفتح صاحب الحاجة ، الصرة .

واشترى الإمام الليث بيتا من أحد أقباط مصر ثم علم أن صاحب البيت باعه لأنه محتاج فبكى وترك له البيت والثمن وأجرى عليه رزقا !

⁽١) المشر: ٩٠

⁽٢) آل عمران : ١٣٤٠

۹ _ ۸ · الانسان ۲)

⁽٤) آل عمران · ٩٢ ·

⁽٥) البقرة : ٢٧١٠

ثم أعلن فى الناس أنولى الأمر آثم إن ترك أحدا فى دار الإسلام له حاجة ، مسلما أو غير مسلم .

والعطاء في غبر من أو أذى

(الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله، ثم لايتبعون ما أنفقوا منا ولا أدى لهم أجرهم عند رسهم، ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون. قول معروف و مغفره خير من صدقة يتبعها أذى والله غنى حليم، ياأيها الذين آمنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالمن والأذى، كالذي ينفق ماله رئاء الناس ولا يؤمن بالله واليوم الآخر ، فمثله كمثل صفوان عليه تراب ، فأصابه وابل، فتركه صلدا لايقدرون على شيء مما كسبوا والله لا يهدى القوم الكافرين) (١)

ومن العطاء الكريم حسن الاستماع . إنه استضافة رأى

(فبشر عبادى الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه) (٢)

ومن الكرم إرجاء الدين أو الإعفاء منه تصدقاً وصدقاً .

(وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة وأن تصدفوا خير لكم) (٣)

حين لجأ الإمام أحمد بن حنبل إلى الاقتراض ، أدرك بعض دائنيه ضيق حاله فألى عليه رد الدين قائلا:

_ مادفعتها وأنا أنوى أن آخذها منك

فقال الإمام أحمد:

_ وأنا ما أخذتها إلا و أنا أنوى أن أردها إليك .

أخلاق إسلامية نمع منها تصرف الدائن والمدين .

ومن العطاء والإنفاق: العفو

(١) البقرة : ٢٦٢ ــ ٢٦٤ ٠

(۲) الزمر : ۱۷ ـ ۱۸ ۰

(٣) البقرة : ٢٨٠٠

رويسألونك مادا ينفقون ؟ قل : العفو) (١)

لقد أصاب وزير المأمون ابن أبى دؤاد ، الإمام أحمد بن حنبل بالأذى المهلك فى محمه القول بخلق القرآن ... لقد بلغ الأمر أن دفع أعوانه وعلقوه وضربوه وهو العالم الفقيه الإمام!! .

واستد عليه الألم والإيلام وهو صائم، وطرحوه على وجهه وداسوه بالنعال حتى أغمى عليه وسال دمه . وعندما أفاق نظر إليهم فى غير اكتراث بل نظر اليهم فى از دراء درں أن يتزحزح عن موقفه الذى يعنفد أنه الحق والحقيقة .

ويقول أحد الدين عذبوه : (١٥ كنا في عينه إلا كأمثال الذباب)

ومع هذا كله ، يابنى ، كان الإمام أحمد بن حسل بعد أن أفرج عنه ، لايسمح لأحد أن مجرح أبا دؤاد أمامه!! بل بكى الإمام أحمد عندما علم أن ابن أنى دؤاد فجع بففد ولده!!

نفاء فرق طاقة البشر .. نعم ... و اكنه الإسلام روحا وجوهر ا .

ومن العطاء ، بشاشة الوجه فرسول الإسلام علبه السلام يقول : (كل معروف صدقة ، ومن المعروف أن تلقى أخاك بوجه طلق) .

الإنسان في الإسلام يابني ، نفس زكية :

(قله أفلح من زكاها ، وقد خاب من دساها) (٢)

الإنسان فى الإسلام ضمير (أواب حميظ).. إنه (من خشى الرحمن بالغيب) (٣)

⁽١) البقرة ٢١٩٠٠

[·] ١٠ _ ٩ : سمس (٢)

⁽٣)ق: ٢١ _ ٣٣ ٠

الإنسان فى الإسلام حيى يغص الطرف، و يحفط العرض، عرضه وعرض الآخرين (قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم، و يحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم ، إن الله خير بما يصنعون .. وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن و يحفظن فروحهن ..) (١)

الإنسان في الإسلام متعفف حتى في الحرمان :

(وايستمفف الذين لابجدون نكاحا حتى يغنيهم الله من فضله) (٢)

1 1

الإسان في الإسلام أمين ، إذا اؤتمن أدى وأوفى

(إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها) (٣)

(فلمؤد الدى الم بمن أمانته) (عَمَا)

ر فيّ إذا تعاقله ، أو وعد ، أو عهد

جاءت امر آن أبا حنيفة النعان تبيع له نوبا من الحرير وطابت ثمنا له ، مائة دبار . و عداءا فحص النوب قال لها « هو خبر من ذلك فزادت مائة تم زادت حتى طلبت أربعائة فقال لها · هو خبر من ذلك فقالت (أتهزأ بى ؟) فقال لها · « هاتى رجلا يقومه » فجاءت برجل فقومه مخمسائة .

و هكذا طبق الرجل التهي ، الآية الكريمة ·

(لا نبحسوا الناس أشباءهم)

حتى و هو فى حل من التطبيق . فهى التى عرضت التمن لنوبها .

و أرادت امر أة أخرى أن تشترى منه توبا فقال:

(خذيه بأربعه دراهم (فقالت له: (لاتسحر منى وأنا عجوز) فقال لها : (إنى اشتربت ثوبين فبعت أحدهما برأس المال إلا أربعة دراهم. فبقى هذا الاوب على أربعة دراهم).

(۱) النور : ۳۰ – ۳۱ .(۲) النور : ۳۳ .

(٣) النساء: ٥٨ ٠ (٤) البقرة: ٢٨٣٠

وذهب إلى حلقة العلم يوما ، وترك شريكه فى المتجر، وأعلمه أن ثوبا معينا من الحرير به عيب خنى وأن عليه أن يوضح العيب لمن يشتريه . أما الشريك فباع الثوب دون أن يوضح العيب !

وظل أبوحنيفة يبحث عن المشترى ليدله على العيب، ويرد إليه بعض الثمن ، ولكنه لم يجده ، فتصدق بثمن الثوب كله ، وانفصل عن شريكه ...

هذا هو المسلم الحق . . وهذا هو الإسلام الصحيح .

(يأيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود) (١)

(وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسئولا) (٢)

(والموفون بعهدهم إذا عاهدوا) (٣)

الإنسان في الإسلام ، عادل في حياته :

(إن الله يأمر بالعدل والإحسان) (٤)

صريح صادق فى قوله ، عادل فى شهادته ، نبيل إذا أداها ومن العدل ألا يشهد الزور ..

اتهم الخليفة المنصور ، الإمام جعفر الصادق بأبه يجمع الزكاة .. وجمع الزكاة حق للخليفة وحده فهو إذن يطمح إلى الخلافة ويطمع في الحكم . مع أن الخليفة يعرف جيداً اعتزاز الإمام بعلمه ، واستعلائه على الحكم حتى لقد أرسل إليه المنصور نفسه (لم لاتغشانا كما يغشانا الناس؟) فكتب إليه الإمام جعفر : (ليس لنا ما نخافك من أجله ، ولا عندك من أمر الآخرة ما نرجوك له ، ولا أنت في نعمة فنهنتك ، ولا نراها نقمة فنعزيك) .

فكتب إليه المنصور ثانية (من أراد الدنيا لاينصحك، ومن أراد الآخرة لايصحبك .

۱۱ المائدة : ۱ • (۲) الاسراء : ۳٤ •

۹۰: النحل ۱۷۷۰ (٤) النحل (۳)

ومع هذا كله اتهم الخليفة الإمام جعفر الصادق!! وشهد ضد الإمام، شاهدزور فكذبه الإمام.

ودار حوار طويل ، اقتنع الحليفه ، بعده ، بصدق الإمام... حوار حلف فيه شاهد الزور كذبا فما راعه إلا غضب الحليفةعليه وغضب الله أكبر فسفط ميتا .

و في دماثة المؤمن التتي ، دعا الإمام للشاهد بالرحمة

وحطت ذبابة على وجه الخليفة لم يفلح فى إبعادها فسأل: لماذا خلق الله الذباب ؟ فقال الإمام ساخراً كالحاد أو جاداً كالساخر :

_ لبذل به الجبابرة.

و هكذا أو دت شهادة الزور بقائلها حين كتب الله النجاة للبرئ.

وفى موقف آخر يابنى ، كتبت شهاده الحق، الحياة ، لقاتل مقدر عليه الإعدام فليس كالصدق ، منج .

حدث فى عهد أمير المؤمنين على بن أبى طالب رضى الله عنه أن أتوه برجل وجد فى خربة بيده سكين ملطخ بالدم، وبن يديه قتيل يشخب دمه فلما سئل قال « أنا قتلته » فقال الإمام على :

ــ اذهبوا به فاقتلوه بما فعل.

وإذا برجل يعدو مسرعاً قائلا (لاتعجلوا .. ردوه إلى أمير المؤمنين) وأمام الخليفة اعترف القاتل الحقيقي . وهنا التفت الخليفة إلى الرجل الأول وقال :

_ ما حملك على الإقرار بذىب لم ترتكبه ؟ فقال :

ــ ياأمير المؤمنين . أنا قصاب وقد ذبحت بقرة ثم دهبت إلى الحربة ، أقضى حاجة فاذا بالعسس يرون السكين في يدى فأدانونى بظاهر أمرى فخذت ألا يتمبل منى إنكار .

أما القاتل الحقيقي فكان لصا قتل ليسرق وصحا ضميره فجأة حتى لايبوء بقتل اثنين بدلا من واحد. وهنا أخلى الخليفة الفقيه ، سبيله فائلا :

لئن كان قد قتل نفسا ، عفد أحيا نفسا . ومن أحباها فكأنما أحبا الناس حميعا .

وأخرج الدية من بيت المال .

وهكذا يابني ، ينجي الصدق حتى في حالة ثبوت الجرعة .

ومن الشحاعة ، في الإسلام ، الصراحة

(ولا تكتموا الشهادة ، ومن يكتمها فإنه آتم قلبه) (١)

(وإدا قلتم فاعدلوا ، ولو كان ذا قربي) (٢)

(يأيها الذين آمنوا كرنوا فوامين بالقسط ، شهداء لله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين) .

وهنا يرتفع الإسلام فى النزاهه إلى ذروة لايشابهها ، مال .

وحين سابق ابن عمرو ، فتى مصريا وسبقه المصرى ، صرب تاثالا بدنيه جاهلية فيه : أتسق ابل الأكرمين ؟!

شكاه المصرى إلى الخليفه عمر بن الخطاب فأحضر عمرا والنه وأعطى المصرى عصا وقال له:

اضرب ابن الأكرمين .

وخجل، منحضرا ، ولكن الخليفة العادلأصر على أن يضرب غريمه... ففعل.

ولم يكتف الخليفة المتألم بهذا، بل نني فقال للمصرى :

الآن اضرب عمرا نفسه فما كان ابنه يجرؤ على هذا إلا بموفعه .

فقال المصرى ممتنا شاكرا مأسوراً مهوراً:

⁽١) البقرة : ٢٨٣٠ (٢) الانعام : ١٥٢٠

اقتصصت ياأمير المؤمين ممن أهانبي .

فالنفت الهاروف عمر بن الخطاب الذي فرق الله به بين الحق والناطل، إلى عمرو قائلًا في تبكبت وتأنيب ·

(متى استعمدتم الناس وفد ولدتهم أمهاتهم أحراراً ؟)

وكانت كلمنه النبيلة ، علامة

في التاريح الإسلامي

و فی تاریخ عمر .

إن العدل فى الإسلام ينسحب على الناس أجمعين حتى الذين يخالفون المسلمين فى الدين من أهل الدمة والكتاب.

لقد كان للإمام الليث في مصر صداقات معقودة ومودات حيمة مع مواطنيه من الأقباط وهو فهيه الإسلام وفقيه مصر الذي لايرم واليها أمراً، دونه . كان يحضهم على نقل ثفافة مصر إلى اللغة العربية . كان يحترم أهل الديانات السهاوية فقد جاء الإسلام مكملا لها .

كان الليث فى عمق إسلامه ، للأقباط ، فى مصر سحابةعادىه فيها : ظل و رى....

لأنه بعرف الإسلام فقها وتارخا،ارتفع إلى ذروه ملبيا ومتأسيا فقد أبى عرر ابن الحطاب أن يصلى فى كنيسة بيت المقدس حتى لايرخص بذا للمسلمين وحتى تبقى للكنيسة ذاتيتها وحرمنها. وامتدت حمايته رضى الله عنه إلى أوقاف الكنائس وأموالها وأقره الصحابه بالإجهاع فغدا صنيعه مبدأ وشرعه.

وكان النبي عليه الصلاة والسلام بقول (من آذي ذميا فأنا خصمه)

و بستمع عمر بن الحطاب إلى نداء النبوة فبقول لعمرو بن الماص حين فنح مصر :

(احذر أن بكون رسول الله صلى الله عليه وسلم خصمك)

الإنسان في الإسلام مسئول محاسب على التمر ، ويجزى عن الحير .

(م ٤ - الإسلام) ٤٩

(ومن يشفع شفاعة سيئة يكن له كفل منها) (١)

(ومن يشفع شفاعة حسنة يكن له نصيب منها) (١)

ومن الشفاعة ، السعى بالصلح بين المسلمين ليكونوا ، إخوانا

(إنما المؤمنون إخوة فاصلحوا بين أخويكم) (٢) .

ومن التقوى ، إصلاح ذات البين .

(فاتقوا الله وأصلحوا ذات بينكم) (٣)

(لاخير فى كثير من نجواهم إلامن أمر بصدقة أو معروف أو إصلاح بين الناس) (٤)

(ولتكن منكم أمة يدعون إلى الحير ، ويأمرون بالمعروف، وينهون عن الملكر وأولئك هم المفلحون) (٥) .

* * *

الإنسان في الإسلام ، **دمث متواضع**

كان الإمام جعفر الصادق له غلام كسول نؤوم . أرسله يومافى حاجة فغاب وخشى الإمام أن يكون الغلام أصابه شر ، فخرج يبحت عنه فوجده على قارعة الطريق يغط فى النوم. فجلس الإمام عند رأسه و دنا منه حانيا عليه و هو يوقظه فى رفق حتى إذا استيقظ ، هش له وقال ضاحكا :

(تنام الليل والنهار؟ لك الليل ولنا النهار).

إنها دماثة العلماء.

أما تو اضع العلماء وأمانتهم وصدقهم معأنفسهم، ومع الناس، فتشهدبها هذه القصة :

جاء رجل من أهل المغرب ، الإمام مالك بن أنس ليسأله عن مسألة ، مو فدا من أحد فقهاء المغرب فقال مالك :

⁽٣) الانقال : ٩ · (٤) النساء : ١١٤ ·

⁽٥) آل عمران : ١٠٤ ·

(أخبر الذى أرسلك أن لاعلم لى بها).

فأخبره الرجل أنه جاء من مسيرة ستة أشهر ليسأل عن هذه المسألة. فقال مالك :

(ما أدرى وما ابتلينا بهذه المسألة فى بلدنا وماسمعنا أحداً من أشياخنا عنها ولكن تعود غداً) .

وظل مالك يمكر فى المسألة ويقرأ ما يمكن أن يتصل بها حتى إدا كان الغد جاءه الرجل فقال له مالك :

ــ سألتني وما أدرى ما هي .

فقال الرجل : (ليس على وجه الأرض أعلم منك وماجئتك من مسيرة أشهر إلا لذلك) .

فقال مالك : لا أحسن .

وهذا لون من الشجاعة ومن الصدق بل ومن العلم (فمن قال لا أدرى فقد أفتى) .

ولا غرو ، إنه الإمام مالك الذي عرض عليه أصحابه ومشايعوه عندما اختلف مع أستاذه ربيعة أن يستقل بحلقة فأبي إلا أن يطوف على سبعين أستاذا من أصحاب الحلقات والشيوخ في المسجد النبوي يعرض عليهم فقهه ويستأذنهم في أن يجلس ليعلم الناس . فلما أجازوه لم يختلف عليه منهم أحد ، سمح لنفسه أن يجلس عجلس الإفتاء ويستقل محلقه.. ومع هذا لم يتر دد حين أحس أنه لا يعرف ، أن يقول :

_ لا أحسن .

كما رأينا .

الإنسان في الإسلام ، دمث يستمع إلى نداء الآية :

(واقصد في مشبك واغضض من صوتك) (١)

لاينادي من الحارح:

(إن الذين ينادو نك من وراء الححرات أكثر هم لايعقاون) (٢)

الإنسان في الإسلام ، كبير القلب ، لايسيء اليتم والمحتاج

(فأما اليتم فلا تقهر ، وأما السائل فلا تنهر) (٣)

إنسان عفو ، متسامح .

(و الكاظم بن العيظ ، و العافين عن الناس ((٤)

(وإذا ما عصوا ، هم بغفرون) (٥)

حقا شرع الإِسلام ، القصاص ، لأنه يعلم طبيعة النفوس.ولكنه رغتب في العفو .

الإسلام دائما ببدأ بالواقعية وبنتهي بالمنالية .

(والذين إذا أصابهم البغى هم ينتصرون ، وجزاء سيئة سيئة مثلها ، فمن عفا وأصاح فأجره على الله إنه لايحب الظالمين ، ولمن انتصر بعد ظلمه فأولئك ما عليهم من سبيل ، إنم السبيل على الذين بطلمون الداس ويبغون فى الأرض بغير الحن ، أولئك لهم عذاب أليم ، ولمن صبر وغفر إن ذلك لمن عزم الأمور) (٦)

والتسامح في الدنيا يلطف الىغضاء رقد مجب العداوة .

وهو في الآخرة ثواب عظيم .

(ويدرؤون بالحسنة ، السيئة ، أولئك لهم عقبي الدار) (٧)

(و لا تستوى الحسنة و لا السيتة ، ادفع بالى هى أحسن ، فاذا الذى بينك وبينه ، عداوة كأنه ولى حميم) (٨) .

⁽۱) لقمان: ۱۹ · (۲) المجرات: ٤ ·

⁽٣) الضحى: ٨ ـ ٩ ٠ (٤) آل عمران ١٣٤٠٠

^(°) الشورى: ۳۷ - (۱) الشورى: ۳۹ ـ ۳۶

⁽۷) الرعد: ۲۲ · (۸) فصلت: ۳٤ ·

هده الآية كان يرددها الإمام جعفر الصادق كالم أساء إليه أحد ، ويردد معها قول حده العظيم الرسول عايه الصلاة و السلام :

(ماراد عبد بالعفو إلا عزا).

وما انتقم الإمام جعفر الصادق من أحد فط ، وكان يرى في الانتقام مع القدرة ذلا . والكريم لايذل ولا يذل .

(وأن تعنوا أقرب للتقوى ، ولاتنسو الفضل بينكم) (١)

* 4 4

كان الإمام أبو حنيفة النعمان، مع شدته على الأقوياء ولو ملكوا زمام الحكم، يحو على الخطأ، فالمخطئ إما جاهل وإما إنسان داخله مشروخ.

كان له حار يسكر الليل ويرفع عقيرته بالغناء ، قائلا :

أضاعونى وأى فتى أضاعوا ' ليوم كريهه وسداد نغر

وكان صرت الجار يفسدجو الصمت الدى يحمه ويعمل فيه أبو حنيفة . وفى ليلة لم بسمع صوت الجار السكير فخشى أن يكون أصابه مكروه ، وهو الذى يورقه!! فلما أسفر الصبح ، سأل عنه فعلم أنه قبض عليه فى حالة سكر وأودع السجن . وهنا سعى أبو حنيفة إلى الوالى فأطلن سراح السكير .

وحين كانا في الطريق عائدين التفت إليه أبو حنيفة باسما :

- _ يافتي هل أضعناك؟ فقال له:
- بل حفظتنی و أنقذتنی رعاك الله .

ومازال به أبو حنيفة يبصره بالطريق القويم حتى أقاع عن الشراب ، وصحت توبته، وغدا من رواد حلقات العلم ثم تفقه ثم صار من ففهاء الكوفة .

بل كان الإمام أبو حنيفة يعرض عن الجاهلين ، بل أكثر من هذا يقول لهم سلاما .

⁽١) البقرة : ٢٣٧ ٠

كان أعداؤه ومخالفوه فى الرأى يغرون بهالسفهاء والمتعصبين والمتهوسين ويدفعونهم إلى اتهامه بالكفر وإلى كيل السباب له، فيبتسم منهم ويبتسم لهم في إشفاق .

وحدث أن تمادى أحدهم فى غيه ، وغره حلم الإمام فأقذع. ولم يرد الإمام عليه ... وعندما فرغ من درسه وغادر الحلقة، ظل السفيه يتابعه بوابل من غث الكلام ... والإمام ماش فى طريقه لايلتفت إليه .. حتى إذا بلغ داره ، تمهل عند باب الدار قائلا للسفيه :

- هذه دارى فأتم كلامك وأفرغ جعبتك .. هات ما عندك لايفوتك سباب تحرص عليه حتى إذا استرحت ، دخلت دارى لأستريح .

الإنسان فى الإسلام دمث يستأذن فى الدخول (يأيها الذين آمنوا لاتدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلها ، ذلكم خير لكم لعلكم تذكرون ، فان لم تجدو ا فيها أحداً فلا تدخلوها حتى يؤذن لكم ، وإن قيل لكم ارجعوا فارجعوا هو أزكى لكم ، والله بما تعملون عليم ، ليس عليكم جناح أن تدخلوا بيوتا غير مسكونة فيها متاع لكم ، والله يعلم ما تبدون وماتكتمون) (١) .

فاذا دخل حيا:

(فإذا دخلتم بيوتا فسلموا على أنفسكم تحية من عند الله مباركة طيبه (٢) وإذا حياه إنسان ، رد التحية بأحسن منها

(وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها) (٣)

وإذا جلس ، أفسح :

(يأيها الذين آمنوا إذا قيل لكم تفسحوا فى المجالس فافسحوا ، يفسح الله لكم ، وإذا قيل انشزوا فانشزوا) (٤)

 ⁽۱) النور: ۲۷ ـ ۲۹ · (۲) النور: ۲۱ ·

⁽٣) النساء: ٨٦ • (٤) المجادلة: ١١ •

وإذا تحدث اختار خير موضوع

(وتناجوا بالبر والتقوى ، واتقوا الله الذي إليه تحشرون) (١) .

وفى الموضوع ، اختار خير تعبير :

(وقل لعبادى يقولوا التي هي أحسن ، إن الشيطان ينزغ بينهم ، إن الشيطان كان للإنسان عدوا مبينا) . (٢)

من حقك أن تختلف يابني ولكن دون أن تسيل دما أو تنكأ جرحاً. لقد كان أثمة الإسلام يختلفون في الرأى ويحتفظ كل منهم للآخر بتقديره له والإعزاز فقداختلف الإمام الليث مع الإمام اللك في سبعين مسألة من مسائل الفتيا دون أن تنقطع عنه هداياه ورسائله . وكان مع الخلاف يقول عنه (مالك وعاء العلم)

و اختلف مع الإمام مالك ، تلميذه الشافعي ولكنه كان يقول :

(إذا ذكر الحديث فمالك هو النجم الثاقب)

وسمع الإمام الشافعي صاحبا له يقول : فلان كذاب .

فقال : لاتقل (كذاب) بل حديثه غير صحيح .

* * *

الإنسان في الإسلام صادق مع نفسه ومع الناس:

(من الناس من يعجبك قوله فى الحياة الدنيا ، ويشهد الله على مافى قلبه وهو ألد الخصام) (٣)

المسلم لايوائى حتى في الإنفاق :

(والذين ينفقون أموالهم رثاء الناس) (٤)

⁽١) المجادلة: ٩ •

⁽٢) الاسراء: ٥٨٠

⁽٣) البقرة : ٢٠٤ ـ ٢٠٦ ٠

⁽٤) النساء : ٣٨٠

والمسلم لاينافق :

كان الإمام جعفر الصادف يقول للناس (إذا رأيتم الففهاء قد ركبوا السلاطين فاتهموهم)

وتحوف بعد قوله كثير من الفقهاء أن يذهبوا إلى الحكامفي غير ضرورة.

ورد الإمام أبو حنيفة شهادة وزير الخليفة لأنه سمعه يقول للخليفة : (أنا عمدك). فلما عاتبه الخليفة ، رد عليه :

_ سمعنه يقول في مجلسك : أنا عبدك

فإذا كان صادفا فلا شهادة لعبد،

وإن كان كاذبا منافقا ، فلا شهادة لكذاب أو منافق .

احتذى حذوه تلميذه القاضى أبو يوسف مع وزير آخر مافق لحليفة آخر .

أما الإمام مالك فقد زاره أحد الولاة فى بيته يسأله النصيحة فاذا ببعض الحاضرين يسترسلون فى مدح الوالى فغضب الإمام مالك وهو الحليم الواسع الصدر ، وصاح فى الوالى وهو الحفيض الصوت : (إياك أن يغرك هؤلاء بثنائهم عليك ، فإن من أثنى عليك وقال فيك من الحير ما ليس فيك ، أوشك ان يقول فيك من الشر ، ماليس فيك .. إنك أنت أعرف بنفسك منهم . ولقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (احثوا التراب فى وجوه المداحين).

* * *

المسلم لايعبد غير الله...ولا يستعبد، من خلق الله: (وما أُدراك ما العقبة؟ فك رقبة) (١)

المسلم لايختال مغرورا :

(ولا تمس في الأرض مرحا ، إن الله لامحب كل مختال فخور) (٢)

⁽۱) البلد: ۱۲ ـ ۱۳ ۰ (۲) لقمان: ۱۸ ۰

قال أحد الناس للإمام أحمد بن حنبل : (جزى الله الإسلام عنك خير ا) فغلمه الحاء وقال :

- (جرى الله الإسلام عني خيراً ؟! ومن أنا ؟ ومن أنا ؟)

(ولاتم في الأرض مرحا ، إنك لن نخرق الأرض . ولن تبلع الجبال طولا) (١)

ما أضعفه هذا الإنسان وما أولاه بالسخرية إذا غرنه رمسه أو اعتر بها . المسلم لايتعالى مستكبرين (٢) علم لايتعالى مستكبرين (٢) (ولا تصعر خدك للناس) (٣)

والكبر عير الكبرياء فاحترام النفس فصيله أكدها، بسلوكهم وأعمالهم، أئمة الإسلام. فكانوا ينهون عن غشيان مجالس السلطان ومدح الحكام، بلكان الإمام اللبث إذا استدعاه أحد الولاة ليسأله عن شيء من العلم، رد عليه الليث:

- ائانى أنت فان مجيئك إلى زين لك . ومجبئى اِليك ، سين على فيسعى إليه الوالى طائعا .

المسلم لايسخر من الناس:

(يأيها الذين آمنوا لايسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ، ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيراً منهن ، ولا تلمز وا أنفسكم ، ولاتنابز وا بالألقاب ، بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان، ومن لم يت فأولئك هم الظالمون) (؛) .

۱۱ الاسراء: ۳۷ • (۲) النحل: ۳۳ •

⁽۲) لقمان: ۱۸ • (٤) المجرات: ۲۱ •

ومن الظلم التقامو وعملقة القزمية، فالله تعالى فى كتابه المكريم يقول: (إن الذين توفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم ، قالوا فيم كنم ، قالوا كنا مستضعفين في الأرض، قالوا ألم تكن أرضالله واسعة فهاجروا فيها فأولئك مأواهم جهنم وساءت مصيرا.

والظالم خائب بغيض له عذابكبر :

(وقد خاب من حمل ظلما) (١)

(إنه لايحب الظالمن) (٢)

(ومن يظلم منكم نذقه عذابا كبيراً) (٣)

ويتبع هذا عدم قبول الظلم إباء وكبرياء:

(لاتظلمون ولا تظلمون) (٤)

* * *

المسلم لايمدح نفسه ، على عادة الشعراء :

(ألم تر إلى الذين يزكون أنفسهم ، بل الله يزكى من يشاء) (٥)

ولايقرب غير مشروع من الكسب:

(ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل) (٦)

ولا يرابى :

(بمحق الله الربا ويربى الصدقات(٧)

والتعفف في المال يطالب به الإسلام ، الغني والفقير على السواء :

(ومن كان غنيا فليستعفف،ومن كان فقيراً فليأكل بالمعروف(٨))

(۱) طه : ۱۱۱ · (۲) الشورى : ۲۰ ·

(٣) الفرقان : ١٩٠ (٤) البقرة : ٢٧٩ -

(٥) النساء : ٤٩ ٠ (٦) البقرة : ١٨٨٠

۲۷٦ : النساء : ۲۷٦ (۸) النساء : ۲۰٦

ومن هذا كان الإمام الليث يرفض أن يقبل صاحب منصب هدية . وكان يجاهر أن الهدية إذا دخلت من الباب ، خرجت العدالة من النافذة .

ولهذا كان ينصح الوالى بالتعفف عن الهدية فان لم ينتصح كتب إلى الخليفة فما يلبث الوالى أن يأتيه ، العزل .

وقد عاتب أحد المعزولين ، الإمام الليث ، فقال: نصحتك فلم تنتصح ومصلحة الرعية ؟

وكان المعزول لايملك إلا راتبه ، فأجرى عليه الإمام راتبه من ماله الخاص .

جاء الرسول عليه السلام ، أحد عماله يحمل مالا كثيراً فأدى نصفه واعتبر النصف الثانى حقا له أهدى إليه . فغضب عليه السلام وأخذ المال كله المسلمين ، وحذر أن يقبل أحد هدية إن تولى أمرا من أمور المسلمين قائلا : (إن جلس أحدهم في بيت أبيه وأمه أكان مهدى إليه لأنه تولى أمراً ؟ فان استحل مالا مهذه الطريقة فقد استحق النار)

المسلم لايخادع ولا يغلىر :

(إن الله لايحب من كان خوانا أثيا ، يستخفون من الناس ولايستخفون من الله ((١)

ولا يتجسس:

(ولاتجسسوا) (٢)

كان عم الإمام أحمد بن حنبل يعمل فى خدمة الخليفة الرشيد و يجمع له أخبار بغداد ريسلمها إلى والى البريد ليوصلها إلى الخليفة إذا كان خارج بغداد .

۱۰۸ - ۱۰۷ : النساء : ۱۰۸ - ۱۰۸

⁽٢) الحجرات: ١٢ •

وحدت أن انقطعت الأخبار فأرسل هارون الرشيد إلى الوالى يسأله الخبر. فسأل الوالى بدرره عم أحمد. وكان أحمد فى ذلك الوقت غلاما صغيرا ولكنه كان محفظ القرآن ويتأدب بأدبه.

و كان عمه يرسله بالأخبار إلى الوالى . فلما سأله عمه :

_ ألم أبعث الأخمار معك إلى الوالى ؟

قال الطفل: نعم

قال عمه: لماذا لم توصلها ؟

قال أحمد : رميت سها في الماء .. أنا أوصل الأخبار ٢

وحين سمع الوالي جواب أحمد ، خجل من نفسه وقال :

(اللهم غفر انك . هذا غلام يتورع فكيف نحن ؟)

الإنسان فى الإسلام لاينم ولايلمز ولا يغمز ولا ينتقص الآخوين (ويل لكل همزة لمزة) (١)

(ولايغتب بعضكم بعضا ، أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا) (٢) لايفعل هذا ولايستمع إليه ، ولايسمح به فى حضرته :

(إذ تلقونه بألسنتكم ، وتقولون بأفواهكم ما ليس لكم به علم ، وتحسبونه هينا ، وهو عند الله عظيم ، ولولا إذ سمعتوه قلتم ما يكون لنا أن نتكلم بهذا سبحانك هذا بهتان عظيم ، يعظكم الله أن تعودوا لمثله أبدا ، إن كنتم مؤمنين) (٣) .

ويقول جل شأنه ·

(يأيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصببوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين) (٤)

⁽١) الممزة : ١ ٠ (٢) الحجرات : ١٢ ٠

۳) النور ۱۰ ـ ۱۸ . (٤) الحجرات: ٦ .

المسلم لايقسو على إنسان بظلمه أو اغنيابه أو غمزهأو لمزه، بل المسلم يرحم الحيوان فلا يقسو عليه .

أفتى الإمام أحمد بن حنبل أنه لايحق لإنسان أن يحمل حيوانا فوق طافته... و أن الكلب إذا حضر طعام أحد فعليه أن ياتي إلى الكلب بشيء منه .

وقد جلس الإمام أحمد يوما يأكل رغبها وما لديه من طعام غيره. وجاء كلب ووقف قريدا منه فطفق يلتى إليه باللفمة وراء اللقمة ... يأكل لقمة ويعطيه لقمة حتى نفد الرغيف وقد تقاسماه .

وكان الإمام أحمد بن حنيل لايجيز قتل الطير إلا لمصلحة أو حاجه، ولا دودة الفز إلا لاستخراج الحرير .

الإسلام يابني لاضرر ولا ضرار،ومن يفعل ذلك حقت عليه اللعمة في الدنيا والآخرة .

(لعن الذين كفروا من بنى إسرائيل على لسان داود ، وعيسى بن مريم ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون ، كانوا لايتناهون عن منكر فعلوه ، لبئس ما كانوا يفعلون) (١)

الإسلام يابني سلامي إنساني ، و اسع الأفق :

(ياأيها الناس اتقوا ربكم الذى خلقكم من نفس واحدة . وخلق منها زوجها ، وبث منها رجالا كثيراً ونساء ، واتقوا الله الذى تساءلون به والأرحام ، ان الله كان عليكم رقيبا) (٢)

(يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأشى ، وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم) (٣)

ويؤيد هذا قول الرسول عليه السلام (لافضل لعربي على أعجمي إلا بالتقوى).كان بنو أمية لايطيقون نابغا غير العربفحاول بعض محبي الإمام

٠١: النساء: ٧٨ - ٧٨ (١)

⁽٣) المجسرات: ١٣٠

أبى حنيفه النعان أن يستحدت له نسبا عربيا أو ينحله إياه فرفض، لأنه عالم فقيه يدرك تمام الإدراك أن الإسلام للجميع، وأنه سوى بين الجميع، وأن الرسول عليه السلام اتخذ من بين صحابته أبا رافع القبطى. وسلمان الفارسى، وبلالا الحبشى. وكان الرسول عليه السلام يقول (سلمان منا أهل البيت). وكان عمر بن الحطاب رضى الله عنه يقول عن بلال «سيدنا بلال».

* : *

والإسلام يابني دين ودولة بما شرع للحاكم والمحكوم .فالإسلام يحتم صون مال الأمة وعدم المساس به .

(وما كان لنبى أن يغل، ومن بغلل يأن بما غل يوم الفيامة ثم توفى كل نفس ماكسبت و هم لايظلمون) (١)

والحكم في الإسلام شورى قبل الأنظمة المكتوبة والديمقر اطيات .

(وأمرهم شورى بينهم) (٢)

(فذكر إنما أنت مذكر ، لست عليهم بمسيطر ((٣)

لقد كان الإمام الشافعي يعتبر الشورى فرضا على الحاكم والمحكوم، بها، أمر الله ورسوله... وكان الرسول عليه الصلاة والسلام يقول فيا لم ينزل فيه وحي (أشروا على أبها الناس)

وهو النبى ، والرسول ، والذى أدىه ربه فأحسن تأديبه ، والذى أنزل فيه (و إنك لعلى خلق عظيم) . ومع هذا كله ، كان يستشير لتكون سنة من بعده لمن بعده . . و كلنا دونه . ومن هنا وجست علينا المشورة حكاما ومحكومين .

إن الشورى حكمة .. وأمانة .. وحق .. وعدل .

ومن الشورى الاختيار للمناصب التي تتصل بمصير الأمه ومصالحها .

فان الرسول عليه السلام يقول :

⁽۱) آل عمران : ۱٦١ · (۲) الشورى : ٣٦ ـ ٣٨ ·

⁽٢) الغاشية : ٢١ ـ ٢٢ ·

(من ولى من أمر المسلمين شيئا، فولى رجلا، وهو يجد من هو أصلح للمسلمين منه ، فقد خان الله ورسوله والمؤمنين) .

والشورى إيذان بالمسئولية ، واحترام للرأى .

والشورى ضمان للأصوب ، وتقويم يعتدل به الميزان ،أو يُؤمن عنده الرجحان .

الإسلام رقى بالإنسان ، وبالمجتمع . إن الرسول عليه السلام حين يقول (إن الله لاينظر إلى الصف الأعوج من صفوف المسلمين ، وإن تسوية الصفوف من إقامة الصلاة) حين يقول هذا نبى الإسلام فانماهى نقطة نظام تحكم تصرفات المسلم في المسجد وخارجه .

وتبلغ الرهافة ذروتها،بل وذكاء التفكير،وحساسية التوجيه في قول النبي عليه السلام .

(إذا قلت لجارك والإمام يخطب أنصت فقد لغوت)

والتربية الإسلامية على هذا المستوى الرفيع يرتفع بها المجتمع الذى هو مجموعة أفراد .

هذا فى السلم، أما فى الحرب فقد نظمها الإسلام أيضاً (إذا لقيتم الذين كفروا زحفا فلا تولوهم الأدبار . ومن يولهم يومئذ دبره إلامتحرفا لقتال أو متحيزا إلى فئة ، فقد باء بغضب من الله) .

والحكم في الإسلام صلاح لا فساد ·

(وإذا تولى سعى فى الأرص ليفسد فيها ، ويهلك الحرب والنسل ، والله لامحب الفساد) (١)

(وتلك الدار الآخرة نجعلها للذين لايريدون علوا فى الأرض ولا فساداً، والعاقبة للمتقين) (٢) .

⁽١) البقرة : ٢٠٥٠

⁽٢) القصص : ٨٣

الاسلام سلام في غير استسلام :

(فلا تهموا . وتدعوا إلى السلم وأنتم الأعلون والله معكم) (١) (فان ارتهوا فلا عدوان إلا على الظالمن) (٢)

فى كلمات جامعة يقول لك الرسول عايه السلام (إذا أردن أن يدوم لك الله كما تحب ، فكن كما محب)

هذه ، نفط ، يانى ، أظهر سرائع الله لاتحتاج إلى تزبد المتزيدين الذين يتلكود فى التحليل والنحريم كأنهم أوصياء على المسامين . والإنسان فى الإسلام موصول بالله ملا وسيط .

(قل من حرم زيمه الله التي أخرج لعباده ، والطيبات من الرزف ، قل هي للذبن آمنيوا في الحياة الدنيا خالصة بوم القيامة) (٣) .

عرف الإمام جعمر الصادق الزها. بأنه (الاكنفاء بالحلال لا التحرد من الحلال)

وكان الإمام أبو حسفة يدعو أصحابه إلى الاهتمام بمظهرهم ... وكان إذا قام للصلاة لبس أفخر ثيابه وتعطر .. لأنه سيقف بن يدى الله .

ورأى مرة أحد جلسائه فى ثياب رئة. فدس فى يده ألف درهم وهمس فى أذنه (أصلح بها حالك) فقال الرجل: لست أحتاج إليها وأنا موسر وإنما الزهد فى الدنيا. فقال أبو حنيفة أما بلغك الحديث (إن الله يحب أن يرى أثر نعمته على عبده ؟)

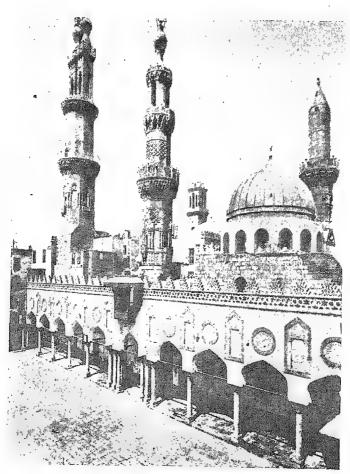
وكان أبو حنيفة يلبس أغلى الفراء فى الستاء، ويتحلى طول العام بثياب فاخره ويتعطر ويتنعم بالطيبات من الرزق، وبزينة الحياة التى أحلها الله لعباده

⁽۱) محمد : ۳۰

⁽٢) البقرة ١٩٢ ـ ١٩٣٠ •

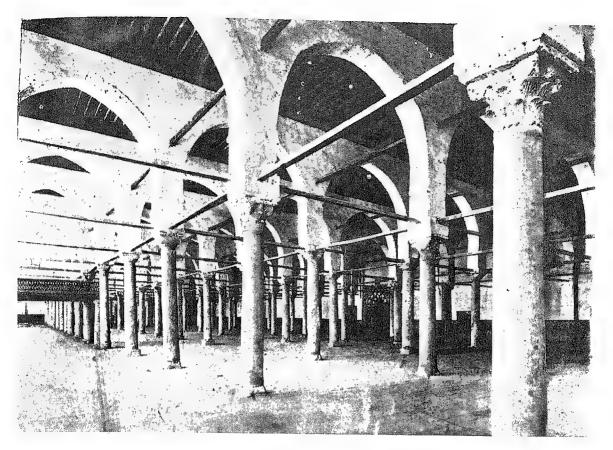
⁽٣) الاعراف : ٣١ - ٣٢ ·

مكاذا ازدهر الإسلام دنا . ودولة . وحضارة



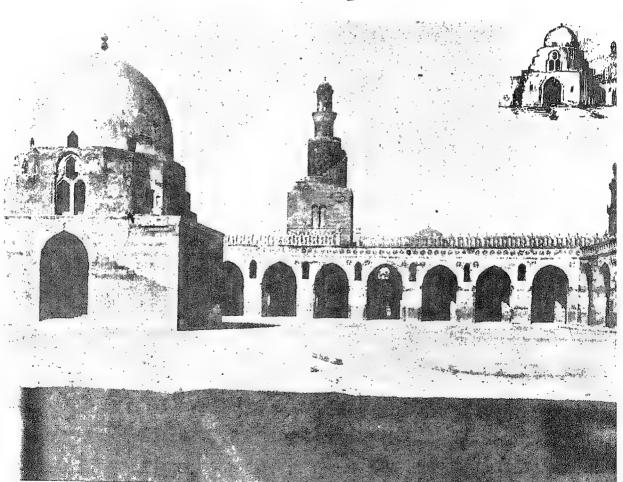
الأزهر الشريف

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version



جامع عمرو بن العاص

جامع أحمّد بن طولون



verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



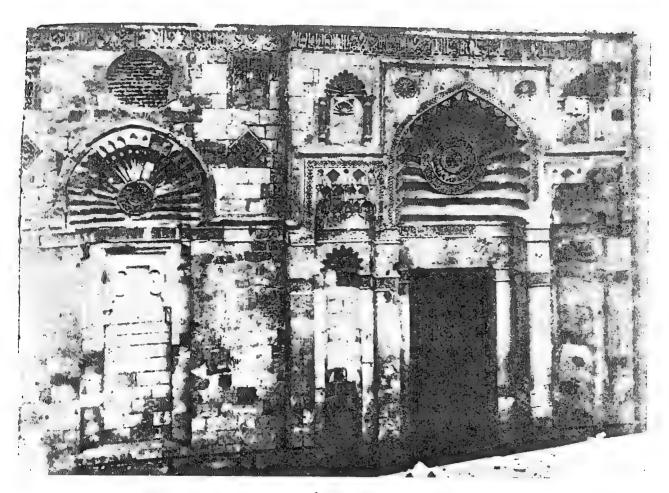
مسجد الغوري

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version



قبة وسبيل العورى

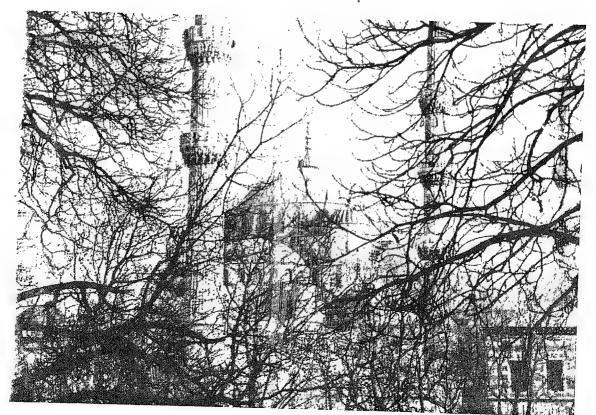
verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered versio



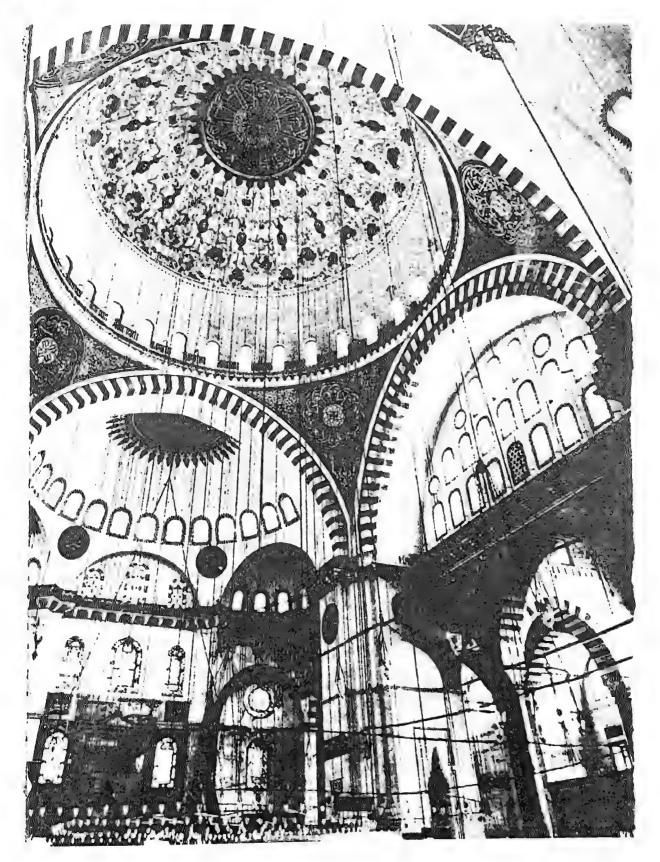
مسجد الأقمسر

overted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

مسجد السلطان أحمد و استانبول ،

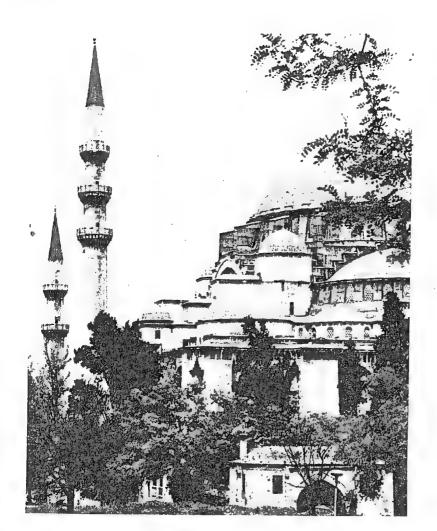


erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



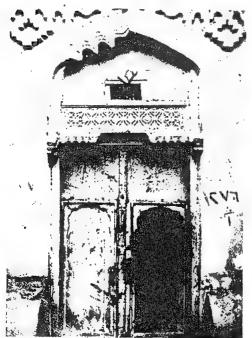
جامع السليهانية من الداخل

erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

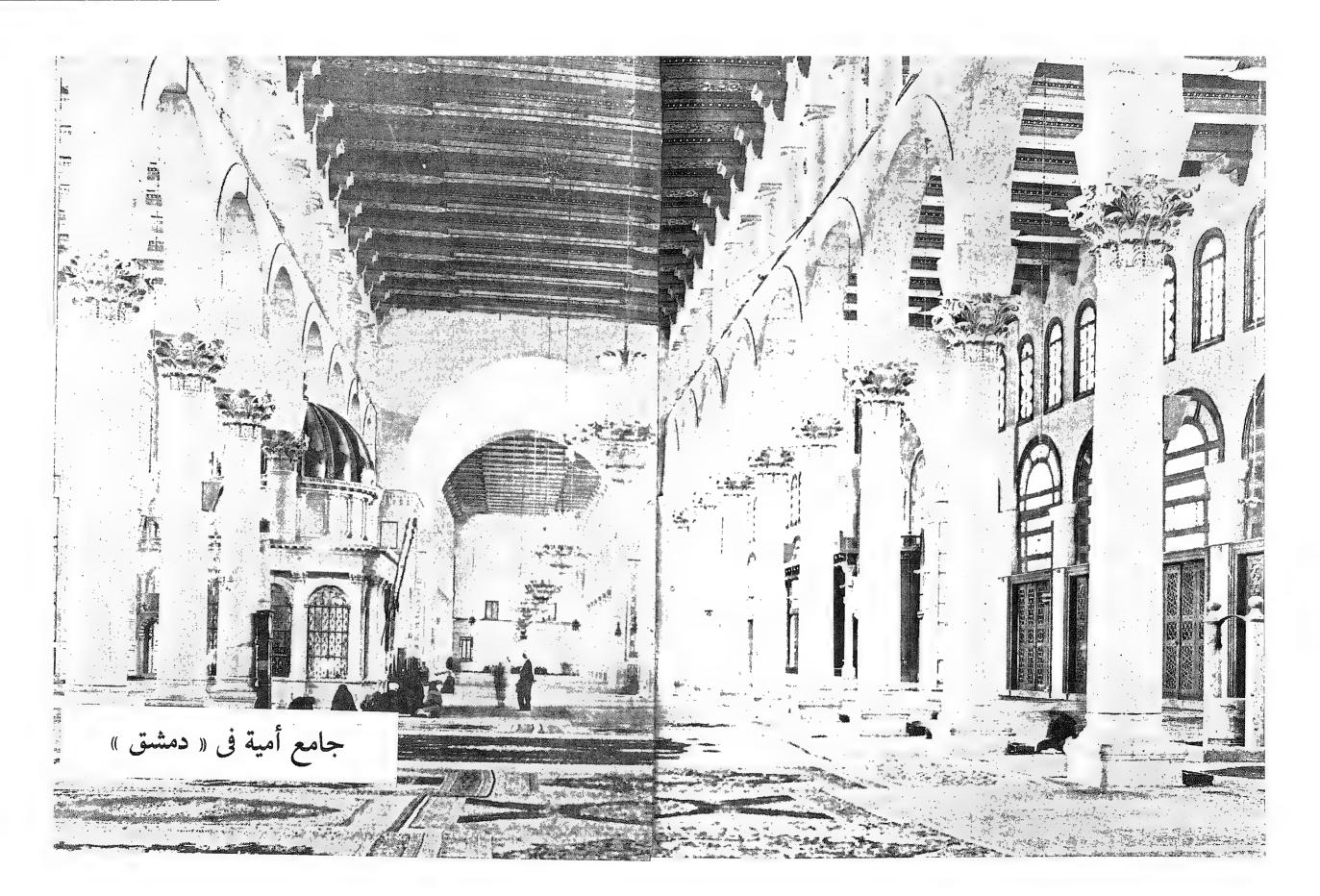


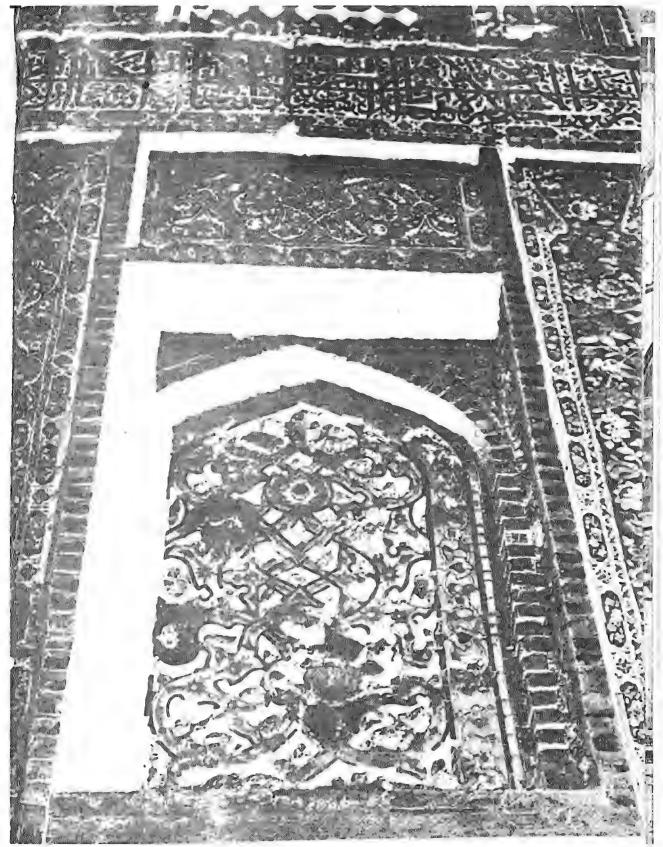
جامع السليمانية استانبول

تأثيرات هندية



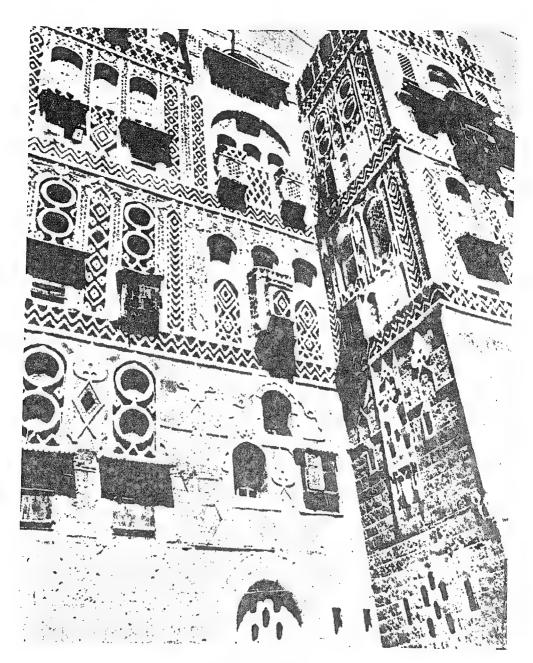






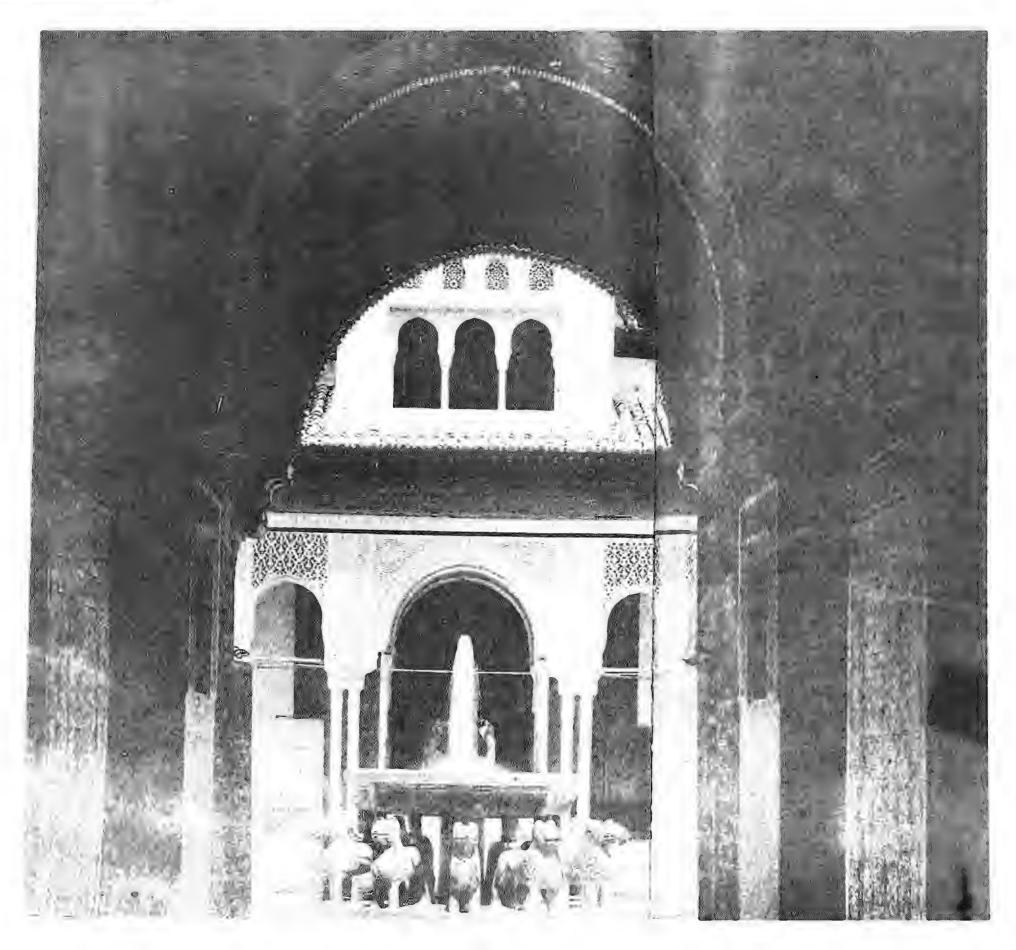
شباك مدرسة إسلامية - شيراز - إيران

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version



واجه من الحجر والطابوق ـ اليمن

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



قصر الحمران غرناطة والألدلس

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



مسجد بأصفهان

لقد عاش الإمام مالك بن أنس فقيراً ولكنه حين أكرمه الله وأقبات عايد الدنيا ، أتت داره بأحمل أتان ، ورينها بأحسن زينة ، وملأ أجواءها بعرف البخوروشذى العطر .وكانحفيا عأكله ، يختار أطيب الأطعمة ، وكان ولعا بالفاكه ، ومن الطريف أنه كال يقول عن الموز ، من ولعه به ، (لاشيء أكثر شبها بثمرات أهل الجنة منه ، لا تطلبه في شتاء ولا صيف إلا وجدته قال تعالى : « أكلها دائم وظلها . . . »

وكان يلسن من الثياب آلفها وأنصعها فملابسه أنيقه بيضاء من حير ما تننحه مصر رخراسان وعدن .

وكان يحض تلاميذه على الاهتمام بالغذاء فهو صحة للجسم، والجسم وعاء العفل . والعقل السليم فى الجسم السليم . والعلم يحتاج إلى عقول قويه سليمة وراءها أجسام سليمة .

وعاتبه بعص الناس فى عنايتهالفائقة شيامه وطعامه وأثاث بيته فكان رده عايهم : إن البيت نسب الإنسان ، وإن الطعام يعين على نشاط الذهن ، وإن الثياب تكسب المرء ثقة بالذات وإحساساً بالسعادة .

و كان الإمام الليث يقول : إن الله جميل بحب الجال . عاش حياته متمتعا بكل ماو هبه الله من ألوان الغني .

لقد كانت دارهبالفسطاط لها عشرون بابا تحيط بها حديقه مليئة بالأشجار والآز هار دار كانت عامرة بالكتب وبألوان النعم .

وكان الإمام على يرى أن المسكن الضيقهو الجحيم الأصغر، ويتمنى أن يعيره ولكن لم يستطع ،

و كان عند الإمام الليث ،من الثياب بعدد أيام السنة . فما يلبس الثوب يومنن متتالين. حتى خيله كان يعني بسروحها ويوشي لجامها .

وكان فى الأصائل يرتدى أجمل ثيابه ويتعطرو يمشى فى الأسواقويتنزه فى الحدائق أو على شاطئ النيل .

وسمع الإمام مالك بهذا فكتب إليه يعاتبه (بلغنى أنك تأكل الرقاق و تلبس الرقاق — أى الملابس الرقيقة الفاخرة — وتمشى في الأسواق) .

فكتب إليه االيت: قال الله تعالى: (قل من حرم رينة الله التى أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هى للذين آمنوا فى الحباه الدنيا خالصة يوم القيامة كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون).

على أن الليث كان مما رزقه الله ينفق و يجود أقصى غايه الجود .

كان يطعم كل يوم ثلثماثة من الفقراء والمساكين . أما أهل العلم من طلابه وأصحابه فكان يطعمهم من أطيب ما يأكل هو . فلما أقطعه الحليفة الرشيد، مبهوراً به كالمنصور، أقطاع الجيزة أخذ يطعم من الفقراء ثلاتمائة بعد كل صلاة !!

كان يهب المبال ويقدم الطعام ويهدى الثياب والدواب ،وما استأتر بشيء من دون الناس تحقيقاً للمفهوم الإسلامى للمال وهو أن صاحبه مستخلف فيه .

كان حفيا بالفقراء، وكان مضيفاً للأغنياء يغدق على هؤلاء ويولم لهؤلاء ويضع الدنانير فى الفالوذج فهن أكل منهم أكثر نال من الدنانير أكثر ، وما أكثر ما نالوا جيعاً .

لم ينهر سائلا بل لم يحوجه إلى سؤال، فقد كان يتفقد أصحاب الحاجات ويقضى حاجاتهم .

طلبت منه امرأه رطلا من عسل لتعالج ابنها ، فى وقت شح فيه العسل ، فأمر كاتبه أن يعطيهامرطامن العسل(والمرط نحو ماثة وعشرين رطلا) فقال كاتبه : سألتك رطلا أتعطيها مرطا ؟ فقال الليت : (سألتنا على قدرها ونحن نعطيها على قدرنا).

كانت له ضيعة بالفرما يأتيه خراجها فيجعله في صرر ويجلس أمام داره ذات الأبواب العشرين ويورع الصرر ولاتقل إحداها عن خسين

ديناراً فعد كان لايتصدق دون هذا ، والدينار فى دلك الوقت يكفى لكسوة كامله أو لتمراء دابة .

كان الليب فى مصر نيلا مع النيل . حتى لقد كان أستاذه ربيعة الرأى يعده ويفضله لبيما وخطيبا وأديبا وأريبا دكيا، أبيا . مصفولا بحكم التاريخ الطويل فى الحصارة فكان (ربيعة) يسميه . الوجيه المصرى .

وتحمر أحماره الحليفة العباسي المنصور إلى رؤيته فيطلب إليه أن يقابله في (يبت المقدس) وهناك يناظره فيبهره اللين حتى ليعرض عليه أن يوليه مصر ويمعه خحله ودماثته أن يرد طلبه في كلمات مباسرة فيلف الرفض ، متحضراً ، في عشاء شفيف :

يا أمير المؤمنين . إنى أضعف من دلك الرجل من الموالى .
 أراه محفى ابتساما

إنه سيد الساده بما وراءه من فقه فى الدين ، وبصر بالعلم ، ووراتة من تاريخ .

ــ مابك من ضعف معى ، ولكن صعف نيتك فى العمل عن ذلك لى ...

و أجز ل المنصور له العطاء .

و أراه مرة أخرى يخفى ابتساما ... فهو أصيل فى الغنى أيصاً... ومن هنا ورع كل ما قدم إليه ، وقبل أن يبرح المكان ، على المحتاجين .

استغناء و كبرياء .

ولم خف هذا أيضاً على الخليفة فنصح لأهل العلم فى العراق وسائر الأمصار أن يدهبوا إلى الفسطاط ، (فيتلقوا عن هذه الفقيه المصرى الشاب الذى لم يلق المنصور أفقه منه بالشريعة ، ولا أحفظ منه للحديث ، ولا أحد منه بصير ذ ، أو أذكى جنانا أو أفصح لسانا ، ولا أعدل أو أعف ، أو أوسع علم بمعارف الأوائل وحكمتهم ، ولا قدرة على الاستنباط ، ولا أسلم منه رأيا) .

ذهب بعض أصحابه حين كانوا فى المدينة إلى الإمام مالك يسألونه فى بعض مسائل اختلف حولها مع الليث.فلم يقابلهم فقالوا : ليس هدا كصاحبنا. وترامت الكلمة إلى مالك فأمر بإدخالهم وسألهم : من صاحبكم ؟

قالوا: الليت بن سعد .

وقال الإمام مالك: (تشهونني برجل كتبت إليه فى قليل من عصمر مصر ، نصبغ به ثياب صبياننا فأنفذ إلينا منه ماصبغنا به ثياب صبياننا وثياب جراننا ، وبعنا الفضل بألف دينار ؟)

وكان الليث قد أرسل إلى مالك حمل ثلاثين بعبراً .

لاتحسبن يابني أن العرف يذهب بين الله رالناس . إن المعروف باق حتى بعد ذهاب صاحبه .

حين أختار الله الإمام الليث إلى جواره سارت وراءه مصر بأجمعها وبكته أحرَ بكّاء حتى قال طالب علم لأبيه وهما ينصرفان من جنازة الإمام :

ياأبت .. كأن كل واحد من هؤلاء الناس صاحب الجنازة .

عقال:

ــ يابني .. كان عالما حسن العقل كتير الأفضال . يابني لاترى مثله أبدا .

أما المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها فقد قالوا: ذهب سيد الفقهاء. ولم يكن التاريخ الإسلامي والعلمي دون ذلك تقديراً وتفريراً.

حين جاء الإمام الشافعي مصر ، ذهب من توه إلى قبر الإمام الليث فصلى ... ودعا له بالرحمة ووقف به طويلا يتأمل في صمت حياة طويلة عريضة خصة زاخره مصيئة ، مسعده ، عامرة بأغلى كرائم الإنسان .

وقف الشافعي طويلا أمام عقل متوهج ، ونفس معطاء ركف دفاق ، وذكاء خلاق ، وبشر ألاق ، وخير عميم .

ويبكى الشافعى ريقول : (لله أنت ياإمام ... لقد حرت أربع خصال لم بكملهن عالم : العلم والعمل ، والزهد ، والكرم) .

ربعد اتنى عشر قرنا نردد بعد الشافعي هذا التمجيدكما برى يابني لأن الصدق في القول والعمل لايخيب ولايغيب .

حتى فى النهى لم يغلق الله الرحيم ، الناب غلقا محكما يديهى بالإنسان إلى طربنى مسدود ... بلوضع فى الاعتبار ، الاضطرار . من رحمة ... فبعد أن فصل لنا ما حرم علينا ، استثنى حالات الاضطرار . .

(فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه) (١)

ومن هنا القاعدة الشرعية (الضرورات تبيح المحذورات) .

فليتق الله المتشددون رحمه بالإسلام الذين يريدرن له الخير بلا شك.وإن بالخوا في الوسيلة ... إن الرسول عليه السلام نفسه يقول :

(لايشاد الدين أحد إلا غلبه إن المنبت لا أرضا قطع ولا ظهرا أبقي) .

ولتجدن يابني أشد الناس سماحة ، أولئك الذين تعمقوا في دراسة فقه الإسلام بما يخولهم الحق في الإفتاء والفصل في الحلال والحرام ومع هذا دلت أقوالهم على اليسر السمح ، ونمت أعمالهم عليه .

لقد دعا الإمام أبو حنيفة إلى المساواة بين الرجل والمرأة فى عصر نظو إلى المرأة نظرته إلى المناع .

لقد أفتى الإمام أبو حنيفة بأن الإسلام يبيحالمر أة حق تولى كل الوظائف بلا استثناء حتى القضاء .

وأفتى الإمام بأن للبالغة أن تزوج نفسها .. وهى حرة فى اختيار زوجها كما أفتى بعدم جواز الحجر على أحد لأن الحجر مصادرة للإرادة وهبوط بآدمية الإنسان .

⁽١) البقرة : ١٧٣٠

كان إلى جانب الحرية. فما يعطل حرية الإنسان أو يؤذيها لاير ضاه . عمده أن سوء استخدام الحرية أخف ضرراً من تقييدها .

حتى ذهب في فتواه إلى أن الشك لايلغي اليقين في العبادات .

وأفتى بأنه لايحق لأحد أن يحكم على مسلم بالكفر ما ظل على إيمانه بالله ورسوله حتى او ارتكب المعاصي . ومن كفر مسلما فهو آثم .

واعتمد بعد الكتاب والسنة على الرأى يستمده من القياس مراعيا تحقين المصلحة ، أو الأعراف التي لاتتعارض مع قواعد الإسلام ومادئه .

أما الإمام مالك بن أنس فقد جعل المصلحة مناط الأحكام فيها لم يرد فيه نص ملزم بالإباحة أر المنع ، وفي أخذه بالذرائع ها يؤدى إلى الحلال ، حلال وما يؤدى إلى الحرام ، حرام .

وأَفَى الإمام مالك بأن الأعراف (جمع عرف) والعادات بجب احترامها في استساط الأحكام مالم تتعارض مع نص صريح قطعي الدلالة.

بل أَفَى بأن المحظور يجور أن يقترف لأن فيه دفعا لمضرة أكبر .

إنه يرى الشريعة مبنية على جاب المنافع والبعد عما يكرن طريقاً إلى المهاسد.

وكان الإمام أحمد بن حنبل لايحب أن يكتب فقهه خشية أن تتجمد الأحكام ، ويشيع التقليد فيما يأتى من العصور ، والفقه ينبغي أن يتجدد بالضرورة وفق مقتضيات الزمان.

يضط هذا كله ما جاءت به نصوص القرآن والسنة وآتار الصحابة فهئ وحدها الجديرة بالتدوين ، بوصفها المعيار الموضوعي الثابت ووعاء الأحكام السرعية جميعاً . إما بطاهر بصوصها، أو بدلالاتها الواضحة أو الخفية ، وإما بالقياس على مافي النصوص من أحكام إذا تشابهت العلل والحكم .

ر الإمام أحمد بن حنبل الذي أخذوه بتصرفات أتباعه ونسبوا إليه التشدد، كانيري أنمر تكب الكبير هلبس كافرا، ولا هوفي منز لةبس منزلتي الكفر والإيمان. وأيضاً ليس معفوا عنه ، وإنما عليه أن يتوب وأمره إلى الله... فن رزعم أنه كافر ، فقد رعم أن آدم كافر. وأن إخوة يوسف حين كذبوا أباهم كهار ، . .

وقال: لايكفر أحد من أهلالتوحيد وإن عمل بالكبائر

وقد اتفق الأئمة : مالك بن أنس ، وأبو حيفة ، والليت بن سعد ـ والشافعي ، وابن المبارك على أن :

الفقيه التقى لايشغل إلا بما يميد الناس في حياة كل يوم .

أما صرفهم ، لغرض ، إلى التصارع العقلى . أو استدراجهم إلى الجدل. الكلامى بدلا من الوقوف وراءالإنسان المسلم ، سلطه روحيه ، تظله وتؤمنه فهذا هو الحرام .

لقد أفتى الإمام أحمد بن حنبل أن الشرط فى العقد واجب الاحترام . وإذن فاللزوجة أن تشترط على زوجها ألا يتزرح عبر ها. فان خالف الشرط فسخ العقد ووقع الطلاف . ولها أن تشترط عايه ألا يسادر معها

لقد تحرح الإمام أخمد بن حنىل ، رقيقاً دمثا ، من قوله: حرام .. حلال .. حوام .. حلال ..

كان يتورع من قولها شأنه شأن الأئمة العظام.. ربكتني بأن يقول : أكره أو أحب .

سئل عن بيع الماء فقال: أكرهه وهو بريد أند حرام. بل سئل عن الحمر يستعمل كالحل فقال: لا يعجبني !! حتى هذا لم يقل حرام، ولو قالها لما اعترض عليه أحد

لقد خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم للفنح فى رمضاں . وأفطر بعد صلاة العصر ، وشرب على راحلته لبراه الناس رفال: تفووا لأعدائكم ..

وكان الإمام ان حرم يشهد مجالس الأنس ويسمع مع طرفاء عصره، ويستمع للغناء حتى يؤذن للفجر فينصرف للصلاة. وبقضى النهار كله يقرأ ويتأمل ويكتب ريحاضر طلاب العلم، ومحاور شيوخه.

كان يرى الشيء مباحا إذا كان الرسول عليه السلام لم ينه عنه و لم يأمر به، وضرب لذلك منلا زمارة الراعى، فلو كان حراما لما أباحه عليه السلام لغيره، ولو كان مستحبا لفعله عليه السلام .

و كان الإمام ابن حزم يرى في الفضياة رأى أرسطو ويقول :

الفضيلة وسط بين الإفراط والتفريط ، وكلا الطرفين مذموم ، والفصيلة بينها . . حاشا العقل فانه لا إفراط فيه

وكان يرىأن الدين خير عاصم للإنسان، ركان يقول فى سماحةهى من طبع الإسلام (ثق بالمتدين ولو كان على غير دينك. ولا تتق بالمستخف وإن أظهر أنه على دينك . إن من اسنخف بحرمات الله تعالى فلا تأمنه على شيء تشفى عليه) .

وكان الإمام بن حزم يرى المرأة لهاحق ولاية أى أمر من أمور المسلمين — ماعدا — الحلافة متمثلا قول الرسول عليه السلام (كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته..) وتضمن الحديث بل نص على أن المرأة راعية في مال زوجها وهي مسئولة عن رعيتها .

وأجاز ابن حزم الأخد عن المرأة المتفقهة فى الدين أسوة بالسيدة عائشة رضى الله عنها وأمهات المؤمنين ممن قامت الحجة بالنقل عنهن ، فالمرأة عند الإمام ابن حزم (تستطيع أن ـ تتولى القضاء والإفتاء وأن ترأس الرجال فى عملهم وأن تدرس لهم) .

و كان ابن حزم يرى اللقطاء ضحيةفساد غير هم فيوصى برعايتهم حيث لا ذنب لهم . وكان الشيخ عر الدين بن عبدالسلام يرى أنه إذا سرق إنسان مالا . سرقة موجبة لقطع اليد لم يجب عليه الإعلام أى الاعتراف بالسرقة بل يخبر مالك المسروق بأن له عليه مالا ، ويرده إليه أر يعوصه عنه إن كان قد تلف ... ولا يتعرض لذكر السرقة . أبعد هذا سماحة ورقة حاشية ؟ .

فان رد السارق المال أو عوصه ،وأبرأهمنه المسروق فقد ىرئ السارق وإلا وجب قطع يده فهو حد من حدود الله .

وكان الشيخ عز الدين بن عدالسلام يرى أن الوسائل تسقط بسقوط المقاصد . فلا يجوز صرب الصبى للصلاة إذا لم يثمر الضرب. فهذا الضرب ينفر من الصلاة .

ويرى الإمام الجليل أن الزهد ليس ما يفعله عامة الصوفية الذين يسيئون إلى التصرف: لا هو تعذيب النفس ولا لبس المرقعات. وليس الزهد هو خلو اليد من المال ، راكن هو خاو القلب من التعلق بالمال . فليس الغنى بمناف للزهد، وقد كان عدالله بن المبارك والليث بن سعد وهما من أغنى الأغنياء من أزهد الناس .

هذا خين كان يحترم أئمة الصوفية الأعلام كالشاذلي وأبي العباس المرسى ويقول (استمعوا إليهم فإن قولهم قريب العهد بنيع الحقيقة) .

وكان الشيخ عز الدين بن عبدالسلام يكره التقليد ويدعو إلى التجديد الذى يتواءم مع المصلحةالراهنة دون تحريم حلال أو إحلال حرام ... كان. يقول :

إننا لم نؤمر بتقليد الصحابة فكيف نقلد الأئمة أصحاب المذاهب .

مع أنه كانشافعيا . . والكنه اجتهد فاختلف أو وافق وفقاً لمقتصيات عصره مع تمسك بالأصول .

أما الفروع فهي في كل عصر مجال للرأى رالقياس

وكان الشيخ عز الدين بن عبدالسلام يرى إنقاذ الغرق مقدم على أداء الصلوات ،

ويرى أنه لو رأى الصائم فى رمضان غريقا لايتمكن من تخليصه إلا يالتقوى بالفطر فانه يفطر وينقذه لأن فى النفوس حقالله تعالى، وحقاً لصاحب النفس فقدم ذلك على أداء الصوم

ومن رآيه أن من الممكن تأخير بعض المصالح إذا تفادى التأخير ضرراً من الأضرار فقد أخر الله إيجاب الصلاة والصيام ولو عجل بهما لنفروا من الدخول في الإسلام.

وكان يرى دفع المشقه واجب فيجوز لبس المخيط فى الحج ،وكذلك الطيب والدهن وقلم الأظفار .

وكان الشيخ عز الدين عبدالعزيز بن عبد السلام ، يجيز التيمم للمشقة كالخوف من حدوث المرض من ماء الوضوء أو لخوف إبطاء الشفاء .

بل يجيز الإمام الذى خافه الملوك والسلاطين والذى شدد عليهم واشتد فرضخرا وأطاعوا ... هذا الإمام أجاز للمرأة أن تتيمم بدلا من الوضوء بالماء إذا كان الماء يؤذى جال – وجهها!

مساير ا في هذا الإمام الشافعي ، قبله ،

سأل بعضهم عبدالله بن عمر عن المحرم فى الحج أوالعمرة أيحل له أن يقتل حنرات الفراش ؟ فسألهم ابن عمر : « من أنتم » ٢

فقالوا: من الكوفة ؟ فقال لهم:

- قاتلكم الله .. تسألون عن هذا وأنتم قتلتم الحسيس بن على سبط .. رسول الله ٢.

الاستالم عالم

الإسلام علم يابني ، تبتل أئمة الإسلام فى تحصيله من استجابة للإسلام قى الحث ، عليه ، ومن استزادة فى الإسلام بالتوسل به فخير وسيلة فى الحياة علم ينفع وأدب يشفع ، وعقل يضى .

كان الشافعى فى صغره وهو يطلب العلم فيعز عليه تمن الورق. يلتقط العظام العريضة فيكتب عليها. أو يذهب إلى الديوان فيجمع الأوران المهملة التي ألتى بها ، فيكتب على ظهرها .

فإذا لاحقته المشقة فى الحصول على ما يدون فيه أو يسجل عليه . اعتمله على الحفظ ، وأسعفته ذاكرة واعية استحصدت من طول الاعتماد عايما .

أصاخ إلى نصيحة الإمام الليت حين كانت تتحلق حوله الندوة في مقام إبراهيم كلما ذهب إلى الكعبة حاجا أو معتمراً ... وكانت يصيحة الليث لمستمعيه من الطلاب أن يتقنوا اللغة وأسرار بلاغتهاو فنون آدابها، وأن يحفظوا الشعر الذي سبق نزول القرآن الكريم ، وأن يخرجو اإلى البادية ليتعلموا كلام (هذيل) و يحفظوا أشعارهم ، فهذيل أفصح العرب وعمدهم كنوز اللعه .

كل هذا فى سبيل فهم معانى الكتاب الكريم والنفاذ إلى أعماقها وفهم الأحاديث .

وهنا حرج الفتى الننافعى إلى النادية رعاس فى مضارب الخيام عسر سنوات من عمره يحفظ عن الهذليين أشعارهم وتر اكيبهم اللغويه، يرحل برحيلهم، ويقيم ما أقاموا حتى روى من المنبع.

وإذ رجع إلى مكة ينشد الأشعار ويروى الأخبار ، النفت إليه الأصمعى و هو شيخ اللغويين ، وإذ راعه الفتى ، يقول و هو فى أوج شهرته: (صححت أشعار الهدليين على فتى من قريش يقال له محمد بن أدريس) .

ولم يتعلم الشافعى من هذيل اللغه وحدها بل تعلم معها الرماية والفروسيه وبرع فيها حتى لقد كانيأخذ بأذن الفرس وهو يحرى فيثبت عليه فى براعه واقتدار .

وأتقن الرمى .

جلس يوماً عندما دانت له الإمامة يتذكر فقال:

(كانت همتى فى شيئين فى : الرمىوالعلم ، فصر ن فى الرمى بحيث أصيب عشرة .

ثم سكت عن ذكر العلم . ففال أحد السامعين :

أنت والله في العلم أكثر منك في الرمى .

واجتمع للشافعي العلم بالقرآن والحديث وحسن البيان وأسرار البلاغة حتى قال له أحد شيوخه: « آن لك أن تفتى »

ولكنه تهيب الفتيا لصغر سنه ، وكبر همته ... كان تأدبا أن الفتى في سن أبناء شيوخه ، وكان متحرجا أن يتصدر في مجلس العلم دون أن يجمع أطرافه فيحصل فقه المدينة حيت الإمام مالك ، وفقه العراق حيت فقه الإمام أبي حنيفة له دوى لا يطويه الموت ، وفقه الشام حيث الأوزاعي ... ثم فقه مصر حيث سيد الفقهاء الإمام الليث .

وأزمع الشافعي أمرآ ليس إلى مر د له من سبيل .

وقرر الشافعي أن يستأنف طلب العلم .

فالعلم كما يقول لايؤتيك بعضه إلا أن تؤتيه كلك .

طمح إلى أن يلقى الإمام مالك فتزود له بحفظ كتابه (الموطأ).ووفرت أمه ثمن الرحلة بأن باعت بعض أثاث الدار .

وكان (الموطأ) خير سفير سفر بينهما فاتصلت أسبابهما مىذ ١٧٠ ـــ ١٧٠ هـحتى رحل مالك هذه المرة ولكن إلى الدار الآخرة .

و في المدينة التتي الشافعي بتلامبذ الأئمه · أبي حنيفة وجعفر الصادق .

و من تلاميد الإمام جعفر الصادق تعلم شيئين ثمينين كلاهما مفتاح إلى كنز .

۱ ــ أن العقل هو أقوى وأقوم سبيل إلى الاستنباط حير لايكون نص،
 العقل وحده لا الاتباع ولا التقليد.

٢ – أن العلم بمعناه الجامع ليس حفظ القرآن و الحديث فحسب ولكنه يشمل كل العلوم الطبيعية والرياضية التي تفسر ظواهر الكون وتكشف عن مكموناته فيعظم في قلب المؤمن قدرة الحالق، وهنا أخذ الشافعي بالرأى إلى جانب السنة ، منصفاً الفريقين معاً .

وقرر أن يتعلم العلوم الطبيعية والرياضيه. فتعلم الكيمياء والطب والفيزياء والحساب رالفلك ، وتعلم الفراسة أيضاً واهتم بالرياضة البدنية ودرس حضارات المصريين والفرس واليونان والهند.

وعندما ضعف المسلمون سياسيا، يابني، وجد بينهم مزيقول أن تعلم هذه العلوم حرام!! إلى أن قيض الله للأزهر شيوخاً أجلاء قرروا فيه هذه العلوم..

بل إن الأز هر اليوم بجمع عاوم الدين والدنيا .

وبعد المدينة سافر الشافعي في طلب العلم إلى الكوفه التي وصلها بعد رحلة مضنية استغرقت أربعة وعشرين يوماً .

و بعد الكوفه رحل إلى فارس والتَّقي بعلماتُها .

وطوف ببغداد وشمال العراق والأناضول وحران ثم سافر إلى بلاد الشام .

وطاف به الحنن .

و تراءت له مكة حيث أمه، والصبر، والانتظار ...يالله لفلوب الوالدات. وقصد الشافعي ، مكه ، حيث بلغ الشوق مداه . شوق آخر لم يبلغ منتهاه ... ذلكم هو شوقه إلى العلم .

أقام الشافعي في مكه عامين رحل بعدهما إلى المدينه منتطا تواقا ، في حانمة الإمام مالك ، ثم سافر إلى اليمن حيث أسعده الحظ بلقاء يحيى بن حسان تلميذ الإمام المصرى الليث بن سعد فصاحبه وأخذ عنه فقه الإمام .

وبعد هذا تأجبجت فى نفسه الرغبه إلى بلد الإمام الليث . إلى مصر التى يعرف عنهاأن أول كتاب ترجم إلى اللغة العربية هو كتاب مصرى فى الطب. وقد تعلم الشافعى من هذا الكتاب .

مصر التي علمت علماء اليونانيين وحكماءهم .

مصر التي عرفت التوحيد قبل سائر البلاد بل قبل الأديان .

مصر مهد الحضارة والفنون والعلوم والقيم .

وكم عرض عليه الخلفاء مناصبالقضاء فكان يعتذر .

إنه طلب العلم وإنها مصر .

وفى أدب العالم وتقاليد العلماء زار قبل الرحيل قبر الإمام أبى حنيفة وصلى ركعتين على طريقة أبى حنيفة لا طريقته هو فالم سألوه فى هذا قال :

(أدبا مع الإمام أبي حنيفة أن أخالفه في حضرته).

و و دعه الإمام أحمد بن حنبل و بكى فى و داعه و بكى معه خلق كثير .

وفى أدب العالم وتقاليد العلماء، قصد عقب دخوله مصر قبر الإمام اللين فقيهها و صلى ركعتين داعيا له ، متمثلا تاريخا مشرف الصفحات .

فما إن فرغ من الصلاه حتى سأل عن دار السيدة نفيسة حفيدة الحسن بن على وزوخ إسحق المؤتمن بن الإمام الصادق جعفر بن محمد حفيد الحسين.

وفى حلقة السيدة نفيسة سمع ما لم يكن قد سمع بعد الطواف وطول المطاف .

هذه صفحة أو لحجة يابني من قصة إمام من أئمة الإسلام العظام في طلب العلم ليست الأولى وليست الأخيرة .. قصة لم أقصد بها الحسكاية أو تزجية فراغ ، فنحن المسلمين اليوم ليس عندما فراغ نزجيه ، إذا كنا جادين وسط ما يحيط بنا ، وبالإسلام من مكائد وخطوب .

إنها صفحه كفاح نحتاجه اليوم طلاب علم . وطلاب حقيقة ، وطلاب حقوق مال عيامها .

هذا عن الشافعي ،

أما الإمام الليث بن سعد فكان إدا سمع عن فقيه فى أى صقع من بلاد المسلميس ، شد الرحال إليه حتى عمدما تقدمت به السن وحتى لو كان الفقيه المرتحى أصغر مه سنا!!

وكان الليث واسع الثراء فليس العلم عنده رسيلة إلى الرفعة ولكنه كان يطلب العلم لذاته ، رفيعا متحضراً .

ومن طرائف الليث ، فى هذا الباب ، أبه لتى الفقيه (نافعا) مولى عبدالله بن عمر ، فى الحجاز فى مكال علاف و كان فى « نافع » حدة ، ولكنه استراح إلى الليت ، والليث بدوره لزمه مدة إقامته بالحجاز يحفظ عنه الأحاديت وفتارى الصحابة .

وحدث أن مر بالدكان ابن لهيعه وهو مصرى من أصحاب الليث ، صار فيا بعد قاضيالمصر فسأل الليث ، عن محدته نافع فهمس الليث ، مصريا : (هو مولى لنا) .

حتى إدا عاد إلى مصر أخذ الليث يحدت عن نافع ... فعجب من أمره ابن لهيعة ولم يتمالك أن سأله متعجبا : رأين لقيته "

فضحك الليت وقال: أما رأيت العبد الدى كان فى دكان العلاف؟ هو داك، فعضب منه ابن لهيعة ولمكن الليت صالحه ونقل إليه ما حفظه عن نافع ومادار بينهما وعندما احترقت دار ابن لهيعة الدى كان راتبه أى راتب القاضى ، تلاثين ديناراً ، عوضه الليث بألف دينار .

ويحضرنى هنا ، أيضاً ، الإمام ابن حزم وقصته مع أحد فقهاء عصره الذى أراد أن يجد له عيبا إلى حد إبدال الحسنة ،سيئة فقال الفقيه للإمام ابن حزم :

أنا أعظم منك همة فى العلم ، لأنك إنما طلبته وأنت معال عليه نتسهر
 مشكاة الذهب ، وطلبته وأنا أسهر بقنديل السوق .

فر د بن حزم :

- هذا الكلام عليك لا لك ، لأنك إنما طابت العلم وأنت فى هذه الحال رجاء تبديلها بمثل حالى ، وأنا طلبته فى حال ماتعلمه وما ذكرته فلم أرج به إلا علو القدر فى الدنيا والآخرة .

أما الإمام مالك الذى عممته أمه ، طفلا فى العاشرة من عمره وألبسته أحسن ثياب وطيبته ودفعت به إلى مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم فى حلقة ربيعة فلم يلبث ابن العاشرة أن شرب من أقوال ربيعة عللا بعد نهل مايعيى حفظه الرجال، فقد كانت فتاوى ربيعة تعتمد على الرأى والاستنباط مما يحتاج عقلا ناضجا .

ومع هذا لم يكتف الفتى محلقة ربيعة بل تنقل بين الحلقات يعب مها عبا ... كان يطيل الجلوس فى المسجد فى الشتاء طلبا للعلم ، وكان ينتطر الشيوخ فى وقدة القيظ على قارعة الطريق حتى إذا عاد أحدهم إلى داره انتظر حتى يستريح ثم طرق الناب ليستزيد.

كان وهو صبى محمل معه خيطا فيعقد مع كل حديث عقدة .. حتى إذا كان آخر النهار ، أعاد على نفسه الأحاديث وعد العقد ، فان وجد نفسه قد نسى شيئا لاذ بشيخه يستعيده ما غاب عنه .

وعندما توفى أبوه وكسدت تجارته التي ورثها عنه لانشغاله بالعلم، اضطر أن يبيع خشب سقف بيته ليعيش هو وأسرته أى زوجته وطفلته التي كانت تىكى من الجرع فيدير مالك الرحى حتى لايسمع جيرانه صراخها.

ومع هذا كابد حتى لاينقطع عن طلب العلم .

وقيض الله إمام مصر الليث بن سعد الذى التي به في المدينة ، وكان يزورها بعد الحج فألقي الله في قلبهما المخبة والمودة . ولاحظ الليث على الرغم من تجمل مالك ونظافه ثيابه وطيب رائحتها ، أنه يخبى فقراً محاهده من النعفف فوصع الليث بين يديه من المال كثيراً وفيرا ، وظل الليث ينفحه بالهدايا مختلفاً ألوانها حتى حين اختلفا في الرأى ، لم يفسد الحلاف في الرأى لحا مودة . ولم يشب ، صفاء ، يربط عاماء أجلاء .

أما الإمام أحمد بن حنبل فقد ولد فى حجر الفقر وشب معه حتى لجأ إلى الاقتر اض، وإلى أن يلم بالمزارع والبساتين ليلتقط ما نزل علىالأرض خارحها من الثمرات، ومن هنا تحت وطأة التجربة أباح الثمرة لمن يحتاج اليها على ألا يدخل ذو الحاجة ملك الغير إلا ليأكل باذن المالك.

عرف الرحلة في طلب العلم مشيا على قدميه وكم لاقى أثباءها من أهوال .

لم يكن يملك أجر دابه ... ولم يكن يملك طعام يومه فعمل حالا ليعول نفسه ، وعمل نساخا و كم عرض عليه من عطاء و لكنه أبى أن يطلب العلم إلا من عمل يده .

عرص عليه الإمام الشافعي بايحاء من المأمون أن يعمل قاضيا في اليمن فأبي ... كان يعرف الحاكم ...

فلها ألح عليه الشافعي قال له أحمد:

_ إن عدت إلى هذا لا تراني أبدا.

سافر إلى البمن جاهدا وسافر إلى البصرة وإلى بعداد ورحل إلى الحجاز وسافر إلى خراسان وفارس وطرسوس وإلى كل مكان يسمع أن فيمراوية للحديث .

و في طرسوس رابط استعدادا للجهاد ثم عاد إلى بغداد .

كان محمل فوق ظهره كتبه ومتاعه. ويؤجر نفسه للعمل إن نفد زاده ونحل جسمه! ففال له صديق في أسى : إلى متى تجوب الآفاق ؟ فقال :

- مع المحبرة إلى المقبرة.

و كأنه يستمع إلى قول رسول الله عليه السلام :

- اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد .

إن العالم، يابني ، أكر ممن المجاهد، وأشر ف من الماوك، سافر الإمام عبدالله بن المبارك والتفوا حوله و تزاحموا عليه حبا وكرامة احتفاء واحتفالا حتى ارتفع الغبار من الزحام .

وتطل زبیدة زوج هارون الرشید من قصرها فتری زحاما لم تره قط فسألت : من هذا ومن یکون؟

قالوا: الفقيه العالم عبدالله بن المارك

قالت : والله هدا هو الملك لا ملك هارون الرشيد الذي يجمع الناس إليه بالسوط (العصا و الشرطة و الأعوان و المال .

إن العلم ينى ، صنو السيادة فى زمن ساغ فيه الرف. روى ابن قتيبة أن إياسا القاضى ، أجاز شهادة عبدالعزيز بى صهيب وحده ! وعبدالعزيز محدث ونقه أحمد بن حنبل، كان عبدا مملوكا وأبواه مملوكين ... ومع هذا تجاوز القاضى إياس عن رقه ، لعلمه ... مع أنه لاشهادة لرقيق، وقبلها منه وحده، والشهادة لاثنين ...

لفك رأى ا' .ضي أن فضل العلم وصدق العالم يغني عن :

العدد و الحرية .

الإسلام علم يابني

حين قتل جاليليو في الغرب في عصر النهضة! لقوله بكروية الأرض، كان الإسلام يقول بها في القرن السابع في غير نحوض أو إبهام (خلق السموات والأرض بالحق يكور الليل على النهار ، ويكور النهار على الليل) (١).

وم آئمة المسلمين من قال بالذرة فابن حزم فى القرن الحادى عشر الميلادى الحامس الهجرى كان يرى أن الجزئ قابل لأن يتحرأ . وعن الجزئ أى اللرة يقول :

ليس فى الغالم جزء لايتجزأ، وإن كل جزء انقسم الجسم إليه فهو جزء أيضاً وإن رق أبدا . . وأن كل شيء يحتمل أن يكون على أجزاء كثيرة فبالضرورة ندرى أمه يحتمل أن يجزأ إلى أقل منها) .

هذا هو موقف الإسلام من العلم، وهذه اللمحات ولا أقول الصفحات من حياة رجاله الأعلام لايماري فيها مكابر .

ليس مشكلتنا يابني ،

العلم ومن وراثه التكنولوجيا . إن مشكلتنا :

الأخلاق

فهي كما طرحها مفهوم القرآن ، مفتاح إلى :

العلم ، واليقظة ، وقيم الأمانة والتكافل الاحتماعي ، والرحمة والصبر عند اللقاء، وفي النزال ، والشجاعة .. شجاعة النفس والقلب والضمير .

وهذه لو توفرت أمضى الأسلحه فى حربنا مع علونا . إن ما عنده من السلاح المبادى يفوق ما عندما مها أنفقنا لتوفيره . . فاذا تسارت الكفتان فى المعصيه ، كان النصر السلاح الأكثر .

⁽١) ٥ ك _ الزمر ٣٩٠

أما إذا استجبنا لنداء الله وعملنا بشرعه، وتبعنا أوامره، وتجنبنا نواهيه في إيمان به، و'نتصار له، فلينصرن الله من ينصره.

وهنا يكون سلاح الحلق أمضى ، حتى إذا تفوقت المعصية فى باب السلاح .

وكم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله ... وسلاح الحلق يستجلب رضا الله فينصر المؤمنين بجنود لم يروها .. وهو على كل شيء قدير .

الاسلام ٠٠ عمل بحب الله أن يتقنه أصحابه

و كالعلم يابني ، العمل .

بل إن العلم كما يقول الإمام الغزالى (شجرة ثمرتها العمل .. ولو قرأت العلم مائة سنة – وجمعت ألف كتاب لا أكون مستعداً لرحمة الله تعالى إلا بالعمل .. لأن ليس للإنسان إلا ما سعى .. فن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحا لأن من عمل صالحا فأولئك هم يدخلون الجنه لايظلمون شيئا) .

« إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا ، أن يتقنه » .

هذا الضوء ، يرشه الرسول الكريم على طريقنا للمرشد، مستشرفين إلى أفق أعلى من التجويد في أعمالنا .. فليس العمل الحسن والمخلص والذي بجوده أصحابه ، مجرد وسيلة أجر أو سبيل عيش... إنه أكبر من الأجر ، وهو فوق الجزاء المادى .

قال الحسن بن الربيع : خرج فارس من المسلمين ملتم فقتل فارسا من العدو كان قد فعل بالمسلمين فكبر له المسلمون فدخل فى غمار الناس ولم يعرفه أحد ، فتبعته حتى سألته بالله أن يرفع لثامه فعرفته وقلت : أخفيت نفسك مع هذا الفتح العظيم الذى يسره الله على يدك ؟ فقال : الذى فعلت له لا يخنى عليه .

سأل الرسول عليه السلام قوما قادمين من رحلة ، فأثنوا ثناء مستطابا على أحدهم ، قائلين :

إنه خير نا كان يصوم النهار ، ويقوم الليل ... أى يقضى الليل متعبداً... فما راعهم إلا قول الرسول صلوات الله عليه ، جوابا على قولهم : من كان منكم يقوم على طعامه وشرابه ؟ فقالوا: كلنا .. قال:

کلکم خیر منه .

وبين لهم أنه وهو الرسول الذى أؤخى إليه ، يصوم ويفطر ، ويصلى ويقعد وأن الدين يسر لا عسر .. وكان هذا منه ، محاولة لربط الإنسان بالحياة والعمل فها .

وسأله سائل : من خير الناس يارسول الله ؟ فقال على الفور :

خير الناس أنفعهم للناس .

والنفع ، بالطبع ، عمل يجنى الناس ثمرته . أما نوافل العبادة فهى تعود بالأجر على صاحبها وحده .

ويقول الرسول عليه السلام : ﴿ إِنْ قَامَتَ عَلَى أَحَدَكُمُ القيامَةُ وَفَى يَدُهُ فسيلة فليغرسها ﴾ في محاولة ترسيخ وتأصيل لمعانى العمل ، قيمة إنسانية .

وكان الإمام أحمد بن حنبل يعمل بيده ويسوى تراب أرضه ، وكان السرى بن يحيى يتجر فى البحر ويسافر فى مراكب التجارة... وكان سيرين أبو محمد بزازا، وكان الإمام أبو حنيفة خزازا يبيع الحرير. وكان غناه أعون له على صون دينه فاستعصى على الحلفاء والمناصب وانصرف إلى العلم غنيا عن سواه .

وقبلهم كان الصحابة يعملون بل عمل الأنبياء فداود كان خو اصا ، وله الكان خياطا ، وزكريا كان نجاراً .

مر (سميان الثورى) بقوم جلوس فى المسجد الحرام فقال لهم : ما يجلسكم ؟

قالوا : فما نصنع ؟ قال : اطلبوا من فضل الله ولا تكونوا عيالا على المسلمين .

ويؤيد هذا ما رواه هشام عن عروة عن أبيه عن جده قال، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لأن يأخذ أحدكم حبله فيأتى الجبل فيجيء بحزمه حطب على ظهره فيبيعها ويستغنى بشمنها ، خير له من أن يسأل الناس ، أعطوه أو منعوه) .

إن كتاب الإسلام ، القرآن الكريم، يقرن العمل بالإيمان : (وأما من آمن وعمل صالحا فله جزاء الحسني) (١) .

والعمل فى الإسلام قربى إلى الله ... نور يسعى بين أيدى أصحابه : (ومن يأته مؤمنا قد عمل الصالحات فأولئك لهم الدرجات العلى) (٢) .

فى الإسلام يقرن القرآن الىكريم العمل بالتوبة ثم الهدى: (وإنى الغفار لمن تاب وآمن وعمل صالحا ثم اهتدى).

قرن الإسلام العمل بالفلاح: (فأما من تاب وآمن وعمل صالحا فعسى أن يكون من المفلحين) (٣).

أثاب الإسلام على العمل بل خصه بالمثوبة ، حين اجتمع العمل والايمان (إلا من آمن رعمل صالحا فأولئك لهم جزاء الضعف بماعملوا) (٤) وهنا ننوه بأنه سمحانه قصر العقاب على حجم الذنب ، حين أجزل الثواب .

فهو يضاعف الحسنة ، أما السيئة فان (منعملسيئة فلا بجزى إلا مثلها) (٥)

هرن الإسلام العمل **بالدعوة إلى الله** وهي أجل الطيبان .

(ومن أحسن قولا ممن دعا إلى الله وعمل صالحا) (٦)

قرن الإسلام العمل بالخضور يوم القيامة والمثول بين يدى الله .

(يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضرا) (٧)

⁽۱) الكهب : ۱۸ - ۲۰ (۲) طه : ۲۰

٣٤ : سبأ : ٣٤ ٠
١٤ القصيص : ٢٨ ٠

⁽٥) غافر : ۲۳ • (٦) فصلت : ۳۳ •

⁽V) أل عمران : ۳۰ ·

يقرن الإسلام العمل بالثمر (ليأكلوا من ثمره وما عملته أيديهم أفلا يشكرون) (١)

ويقرن الإسلام العمل بالبشرى والجنة :

(وبشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم جنات)(٢)

وقدم الإسلام العمل على الصلاة والزكاة في الآية :

(إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات وأقاموا الصلاة وآتوا الزكاة لهم أجرهم عند ربهم)(٣)

ويقرن الإسلام العمل بالمغفرة والأجر الكببر

(إن الذين آمنو اوعملوا الصالحات بهديهم ربهم بايمانهم).

(إلا الذين صبروا وعملوا الصالحات أولئك لهم مغفرة وأجر كبير) .

وفی آیة (ورزق کریم)

إن الكريم من البشر يسعد القلب فما بالنا إذا كان الرزق الكويم من عند الله ؟

إنه إدخال فى الصالحين ، وإخراج من الظلمات إلى النور ، وغرف فى الجنة .

(والذين آمنوا وعملوا الصالحات لندخلهم في الصالحين)(٤)

(ليخرج الذين آمنرا وعملوا الصالحات من الظلمات إلى النور)(٥)

(والذين آمنوا وعملوا الصالحات لنبوئهم من الجنة غرفا)(٦)

ومع الغرف « الأمن » ... « الطمأنينه » ... السلام النفسي » ...

(فأولئك لهم جزاء الضعف بما عملوا وهم في الغرفات آمنون)(٧)

(۱) يس : ٣٦ · (۲) اليقرة : ٢٥ · (١)

(٣) البقرة : ٢٧٧ · (٤) المعتكبوت : ٥٩ ·

(٥) الطلاق : ۱۱ ٠ (٦) العنكبوت : ٥٨ ٠

· ٣٧ : سيأ : ٧٧

الاعان هدى

ولكر المغفره وما أنداها

و الأجر الكبير وما أجزله ... كل هذا للعمل الصالح .

و الإسلام لايكتني بالعمل مجر دا بل يطلب التجويد فيه من القادر عايه .

(إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات إنا لانضيع أجر من أحسن عملا)(١)

هنا إحسان للعمل .. إجادة ... إتقان

ويقرن الإسلام العمل بالخلافة في الأرض

(وعد الله الذين آمنوا منكم وعملواالصالحات لستخلفهم في الأرض)(٢) ويقرن الإسلام العمل بتكفير السيئات

(والذين آمنوا وعملوا الصالحات لنكفرن عنهم سيئاتهم)(٣)

ويقرن الإسلام العمل بالبصيرة

(ومايستوى الأعمى والبصير والذين آمنو اوعملوا الصالحان و لاالمسى ع) (٤) و يقرن الإسلام العمل بالرحمة .

(فأما الذين آمنوا وعملوا الصالحات فيدخلهم ربهم في رحمته)(٥)

حتى حين قرن الإسلام العمل بالعلم ، فهو عمل رفيع . وهنا تنضم آيات العلم وهي ٣٥٠ آية لتعزز قيمة العمل سواء أكان ماديا أو علميا أو روحيا أو دينيا .

حكى الإمام الغزالى أن أناسا سألوا الرسول (ص) عن خير العمل فقال : العلم .

۱) الكهف : ۳۰ ٠ (۲) النور : ۵۰ ٠

⁽٣) العنكبوت: ٧ ٠ (٤) غافر ٥٨٠٠

⁽٥) الجاثية : ٣٠ ·

فعادوا يسألونه من جديد في محاوله استيقان فقال: العلم ...

(يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات وألله بما تعملون خبعر) (١) .

والذي يعمل ، يكفيه الله الظلم والإحباط .

(ومن يعمل من الصالحات وهو مؤمن فلا يخاف ظلما ولا هضما) (٢)

(فمن يعمل من الصالحات و هو مؤمن فلا كفر ان لسعيه) (٣)

والإسلام فيه أقل العمل لايضيع خبرا أم شرآ:

(فمن يعمل مثقال ذرة خيراً ، يره...ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره)(٤) العاملون الذين يضيفون إلى الحياة ، هم فى الإسلام خير البرية .

(إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات أو لئلك هم خير العرية) (٥)

وهو احتفاء بالعمل، واحتفال بدلالته ومعناه، ودوره فى حياة الإنسان والأديان .

حتى الحطأ فى العمل فان الإسلام يحنو عليه. يقول النبى صلى الله عليه وسلم (من عمل فأخطأ فله أجر ومن أصاب فله أجران) .

وهى دعوة للمحاولة والاجتهادمع جواز خطأ التجريب...فايس من الدين الوعيد والتهديد بعذاب الآخرة فى الحطب التقليدية، فإن الإسلام قبل أن يكون نقداً هو رحمة وعذوبة وطب لروح الإنسان وجسمه على السواء وإن هروبنا الحاضر من المسئولية سببه تركيز ناعلى خطورة الحطأ عند الأطفال فى المدارس، وعند الكبار فى المساجد . . كل خطأ ، عيب وخطير وجسيم، لماذا ؟ ان الحطأ طبيعى . . . والتجارب والحبرات مجموعة أخطاء . . . ولهذا فطفلنا عندما يكبر مخاف من المبادرة والعمل حتى لا يخطئ لأنه طبع على جرم الحطأ عندما يكبر مخاف من المبادرة والعمل حتى لا يخطئ لأنه طبع على جرم الحطأ

⁽۱) المجادله · ۱۱ · (۲) طه : ۱۱۲ ·

۲) الأنبياء : ۹۶ • (٤) الزلزلة : ۷ ، ۸ • (٣)

⁽٥) الببنة . ٧ ٠

ليس لما أن نخاف من الخطأ أو حتى الفشل فما التجربة و الحبرة إلا مجموعة أخطاء سابنه نعلم منها أصحابها ، الصواب

إن الإعلام يركز على القيمة الإقتصادية، وينسى دائما القيمة الإنسانية للعسل .. العمل المترع ببشرية العامل أى حب صاحبه له ، لا العمل الذى تستطيع الآلة الأليكترونية أن تؤدى أضعافه .

والعمل الذي حث عليه الدين له آداب مرعية فالذي يتكلم أتناء العمل لا يعرف للعمل كرامته ... آداب العمل هي الخلوص له... والحلوص بقطة لا ترى .. نقطة تلاقي الكيان الإنساني بمذخوره مجمعا . في سن القلم أو الريشه عند ملامستها للصفحة أو اللوحة .

إن الصمت فى العمل ، سبيل إلى التجويد. إن المذياع والمزياط لايسمع نفسه .. محروم من الهواتف النفسية .. من الأصوات الداخلية المشحونة ليصحح رؤيته ويراجع عمله ،

الصمت في العمل جمع للنفس وميلاد للقيمة.

إن الثقافة الدينية جزءمنسى من تربية الإنسان فى هذا العصر ثم نعجب كيف ينحرف الشباب .

إن أهمال التربية الدينية هو قص من جذور الشجرة ثم نتساءل عن أسباب اصفرار الأوراق .

إن العمل إيهان .. والإيهان عمل .. وفي عصور الكلال كان الكلل يتسرب إلى الدين فيغدو ظاهرا ومظهرا ... وإلى العمل فيغدو مسخا وقميتا .

أن يكون الفرد منا إنسانا ، يتحتم عليه أن يصيف بماحمل من مسئولية الحلق وأمانة الحالق ،

هنا يتدين العامل لأن عمله في ذاته ورع و تني ...

لفد أكد الإسلام العمل ، كما لم يؤكده دين قباه .

وفى كتاب (الفروسية) لابن القيم قصة صغيرة تدل على تقديس أهله للعمل فقد نودى للصلاة ، والشباب يزاولون « الرمى» . وارتفع صوت يقول : حانت الصلاة ... فجاءه الجواب :

- دعهم إنهم في صلاة .

مع تسليم ابن القيم ككل مؤمن بوجوب الصلاة ولزوم أدائها (إليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه) (١)

و كأن العمل « صلاة » توفع إلى العلى القدير.

إلى هذه المنزلة يصل العمل في الإسلام.

الإسلام علم

الاسلام عمل

والإسلام « إنسانية » ليس أدل علمها من موقفه من الرق والرقيق .

۱) فاطر : ۱۰ •

الاسسلام حسرية موقف الاسلام من الرق والرقيق

موقف يشرف به الإسلام والمسلمون. أقول هذا ليس من منطلق كونى مسلمة فحسب، ولكن لأنى إنسانه. والإسلام للناس كافة بما هو دين الفطرة.

والإسلام عندى ليس الحلال والحرام فحسب ، فسوف نقابل هذا الجانب منه كثيراً فى الحطب والمواعظ.. ولكنى أتحدث قريرة عن جانب آخر يأسرنى فى هذا الدين ... يأسرنى بدماثته برحابته ... بإنسانيته .

وقد أعلى الإسلام كرامة الإنسان بما فى كتابه من تكريم له و تكليف، هو لون من التكريم فما يكلف غير جدير .

سؤال سئلته يوما: ما موقف الإسلام من الرق ؟ و لماذا لم يلغه ؟ كما ألغى وحرم أوضاعا أخرى ؟

إن الإسلام لم يشرع الرق ...

وما من آية به ، تبيح الاسترقاف .

والأديان التي سبقته لم تعالج هدا الألم الإنساني ... حين وقف عنده الإسلام وقفة كبيرة و نبيلة سأفصلها .

على أن السائل نسى أن الرق عند مجئ الإسلام كان أساسا لنظام الحياة الاقتصادية والاجتماعية. لهذا لم يستطع الإسلام المواجهة العاصفةو السريعة حتى لاتكون رجة اقتصادية واجتماعية على فئة شوكتها قوية فى وقت كان يتحدث فيه عن المؤلفة قلوبهم .

ولىكنه مع هذا حمل الأمانه واستوعب الرسالة فطب لهذا الجرح، وتحايل على المشكلة، واقترب منها مرات في أسلوبه الذكي والإنساني الذي يبدأ من

الواقعية وينتهى إلى المثالية. ليفتح الباب أمام بسرية الإنسان بقدر ما تطيق ويطيق.

دعا الإسلام إلى العتق وإطلاق سراح الرقيق حتى أسرى الحرب والأسر في الحرب سائد حتى الآن ، وقف الإسلام إلى جانبهم فدعا إلى فك أسرهم وبلا مقابل ، وإما قبول الفدية مع حسن معاملتهم في الحالين وهو مالا يحلم به المحارب في القرن العشرين وخاصة في الحروب العنصرية واللانسانية التي لم يستوجب دفع أذى أو حفظ دماء ، بل أشعلها المغي و شهوة التوسع وسعار الجسع و نزعه الاعتداء .

دعا الإسلام إلى العتق في صورشتي لو نفذت مجتمعة أو منفرقة لما بقي على ظهرها مستعبد أو رقيق .

جعل الإسلام عتق الرقبه كفارة للحنث في اليمين في قوله تعالى :

(لايؤ التحذكم الله باللغو فى أبمانكم ، ولكن يؤ التحذكم بما عقدتم الأبمان فكفارته إطعام عشرة مساكين من أوسط ماتطعمون أهليكم أو كسوتهم أو تحرير رقبة فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام، ذلك كفارة أبمانكم إذا حلفتم) (١)

وكفارة الظهار تحرير رقبة (والذين يظاهرون من نسائهم ثم يعودون لما قالوا فتحرير رقبة من قبل أن يتماسا ، ذلكم توعظون به ، والله بما تعملون خبير ، فمن لم يجد فصيام شهرين — متتابعين من قبل أن يتماسا ، فمن لم يستطع فإطعام ستين مسكينا) (٢)

و دلالة أخرى فى هذه الآية ، اعزاز المرأة نفسا وروحا ومشاعر .

وكفارة القتل الخطأ ، تحريو رقبة .

(وما كان لمؤمن أن يقتل مؤمنا إلا خطأ ، ومن قتل مؤمنا خطأ فتحربر وقبة مؤمنه ودية مسلمة إلى أهاه إلا أن يصدقوا ، فإن كان من قوم عدو

⁽١) النساء : ٨٩ ٠ (٢) المجادلة : ٣ ، ٤ ٠

لكم وهو مؤمن نتحرير رقعة مؤمة وإن كان من قوم بينكم وبينهم مبثاق فدية مسلمة إلى أهله وتحرير رقبة مؤمن في لم بجد فصيام شهرين متتابعين) (١)

وكفارة الإفطار المتعمد في رمضان ، تحرير رقبة :

وضرب العبد أو لطمه يوجب تحريره . كفارة ضرب العبد تحرير رقبة المعانا فى تكريم الإنسان مها صغرت مكانته الاجتماعية وإمعانا فى العتق وانتصاراً للحرية .

هذه الحرية جعلها الإسلام مصرفا من مصارف الزكاة وغاية نستهدفها وهدفا نتغياه . إنها فريضة من الله فى الآبة النبيلة (إنما الصدقات للفقر اء والمساكين والعاملين عالها والمؤلفةقلوبهم وفى الرقاب والعارمين وفى سبيل الله وابن السبيل فريضه من الله والله عليم حكيم ..) (٢)

وفى آية أخرى تجلو الجوهرالحقيقى للدين (ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكنالبر من آمن باللهواليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين وآتى المال على حبه ذوى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفى الرقاب) (٣)

بل قدم الكتاب الكريم هك الرقبه على الطعام ومتى؟ فى يوم ذى مسغبة أى فى جائحة جوع ومن ٢ اليتيم دى القربى . أو المسكين الففير .

(فلا اقتحم العقبة ، وما أدراك ماالعقبة . فك رقبة، أو إطعام فى يوم مسغبة يتما ذا مقربة ، أو مسكينا ذا متربة)(٤)

كما فتح الإسلام باب (المكاتبة) أى اتفاق العتقبين العباء وسياءه نظير مبلغ من المال .

ولايكتنى الإسلام بهذا بل يطلب إلى السيد، بعد الاستجابه، التخفيف عن العمد في الممال الذي يدفعه بل رفده وإعطائه! (والذين ينتغون الكتاب

⁽١) النساء : ٩٢ ٠ (٢) التوبة : ٨٠ ٠

۲۱ - ۱۱ - ۱۱ (٤) البلد : ۱۱ - ۱۱ (٣)

مما ملكت أعانكم فكاتبوهم إن علمتم فيهم خيراً . وآتوهم من مال الله الذي آتاكم) (١) .

وحوم الإسلام ملك القريب والزوج والزوجة حفظاً على علائق من حقها الإعزار والتكريم لا الاسترقاق .

لقد بلع من تلهف الإسلام على الحرية والميل إلى جانبها أن توسع فى الرصية إذا كانت لعتنى رقمة . أى إذا تجارز مقابل العتق ، الثلث، وهو الحد الأقصى لاوصية .

فعلى خلاف المتمع فى الوصية فى جميع حالاتها يستثنى العتنى أو يؤثر بزيادة ليست لغبره من أغراضها :

· فالمالك لا يجوز له الرجوع فى الوصية ، لوتجاوزت قيم العبد تلت التركة فان العتق ينفذ أيضاً .

بل تلهف الإسلام على العتق وتلمس له أرهى الأسباب . فالمالك إذا قال مازحا أو عرضا بعتق عبده ، أصبح العبد حرا . . . مع أن الإسلام يحتفل كثيراً بالقصد والنية في أمور المسلمين إلا أنه في حال العتق يعنى العبد من هذا الشرط توسلا إلى خلاصه وسبيلا إلى حريته .

وكم للرسول الإنسان من أقوال دمثة تخفف غلواء الرق وتتعاطف مع الرقين .. بعض هذا قوله البادى الشفقة والإحساس :

(الله الله الله في الله الماكت أيمانكم) رقوله (ما خففت عن خادمك من عمله كان لك أجراً فى موازينك) و قوله (المسلوك طعامه وكسوته والايكلف من العمل مالا يطين الله وقوله (هم إخوانكم جعلهم الله تحت أيديكم ، فمن كان أخوه تحت يده، فايطعمه مما يأكل ، وليلبسه مما يابس، والاتكلموهم ما يغلبهم ، فان كلفتموهم فأعيبوهم عليه) .

⁽١) النور : ٣٣ ٠

وكان له عليه السلام بناب ، والشفقه عليهن فى الحياه وعبد الوعاة مشعاء لا تغيب عن وجدان الأب الحانى العطوف، ولكن حين حضرته الوفاه أوصى باتنين لا تالت لها · الصلاة أى ذكر الله والرقيق .

وفى رحمه آسره ينمتم وقد بلغت الروحالتراقى : (الصلاء وما ملكت أيمانكم) .

يقول جوستاف لربو ، في كتابه الذي تناول فيه حضارة العرب: (إن الذي أراه صادقا هو أن الرق عند المسلمين خبر منه عند غير هم ، وأن حال الأرقاء في الشرق أفضل من حال الحدم في أوربا، وأن الأرقاء في الشرق يكونون حرءا من الأسرة... وأن الموالي الذين يرغبون في التحرر ينالوته بإبداء رغبتهم ..

ومع هذا لايلجأون إلى استعمال هذا الحق.

إلى هدا الأوح أعلى الإسلام كرامة الإنسان حتى واو كان مماوكا أو أسراً .

يقارن من يشاء، هذا، بما حولنا فى زمننا...فى القرن العشرين بعد أربعة عسر قرنا من ظهور الإسلام ليعلم علم اليتين أن شرف الانتساب إلى الإسلام حق لمن يتفهمه و يتمنله. و عندئذ يحسل اسما هو جدير بشرف الانتساب إليه باليقين العقلى والقلبى معا، لا بشهادة الميلاد.

موضوع آخر يتصل بإنسانية الإسلام وسماحته السمحة .

إنه الأخوة الإنسانية فلا نعصب عنده ولا كره ولا إكراه ثما بؤرت العداوة ويؤجم النزاع ويشعل الصراع فى المحتمعات فيا بينها فى الداخل والحارح .. فهو لم يشرع الحرب إلا لدفع ظلم أو دفاع عن الديار أو رد اعتداء أو حين تفرض الحرب على المسلمين (وقاتاوا في سيل الله الدين يقاتلونكم ، ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين)(١)

⁽١) البقرة : ١٩٠ ــ ١٩٤ ٠٠

(أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير، الذين أخرجوا من ديارهم بغير حنى ، إلا أن يقولوا ربنا الله، ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وببع رصلوات ومساحد يدكر فيها اسم الله كثيراً ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوى عزيز) (١)

أما غير المعتدين فلم يكتف الإسلام بمسالمتهم بل زاد البر بهم (لاينها كم الله عن الذين لم يقاتلوكم فى الدين، ولم نخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين، إنما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم فى الدين وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على إحراجكم أن تولوهم ومن يتولهم فأولئك هم الظالمون) (٢)

بل بلغت إنسانيه الإسلام ذروة بعيده المدى حين شرع إجارة المشرك وإبلاغه مأمنه أيضاً (وإن أحد من المشركين استجارك فأجره لحتى يسمع كلام الله ثم أبلغه مأمنه ، ذلك بأنهم قوم لايعلمون) (٣)

لم يبدأ الإسلام بعدوان يقول الفقيه ابن تيمية (كانت سيرته عليه الصلاة والسلام أن كل من هادنه من الكفار لم يقاتله ، وهذه كتب السيرة والحديث والتفسير والفقه والمغازى تنطق بهذا، وهذا متواتر من سيرته عليه السلام — فهو لم يبدأ أحد بقتال).

لقد غلبوا الفرس والروم، لا بالسيف، فما عند الروم والفرس من السلاح أكثر، و لمكن التوحيد كما قلت لك يومافيا يدور بيننا مزحوار وقراءات وكما كتبت يوماً.

إن الإيمان بالله قوه لاتقهر لأنه رؤية رائعة فمادام لا إله غيره ولا قوى غيره ولا سلطان غيره فلا نحشى غيره ... إن انتشار الدعوة الإسلامية من جنوب الصين إلى جنوب فرنسا يقف أمامها الذهن بمنطقه وقياسه مشدوها.

⁽۱) المحج ۳۹ ، ۲۰ · ۲۰ المتحنة : ۸ ، ۹ ·

⁽٣) التوبة : ٦ ٠

سيف ؟ لايمكن أن يصنع السيفهذا. في أمدونيسيا ما يربو على ماثني مايون مسلم . هل فتح الإسلام أندونيسيا بالسيف ؟

وخرج هولاكو ومن معه من صحواء كما خرج العرب.وفتح بالسيف ولكنه لم نخلف دولة أو حضارة أر دكرا باقيا .

إذن ليس السيف ... بل المبادئ والقيم وإنسانية الدعوة وطبها لروح الإنسان روحه وعقله وقلمه وجسمه

إرادته وحريته في الرفض والعبول

لقد عترف الإسلام بالإنسان.

واعترف الإسلام بالأديان .

واعترف الإسلام بالحضارات.

فمالت كلها إليه واستجانت كلهاله، والتقت به أخذاً وعطاء، وكم لأعلام الإسلام من مواقف يشرف بها تاريخ الإنسان فى كل مكان. ولو لم يكن مسلما ولمكن منصفا ... وسيرة عمر على سبيل المثال لا الحصر حافلة بهذه المواقف .

الذى أضيفه أن أكبر دليل على انتفاء الإكراه فى الدين عند الإسلام إباحته زواج الكتابيه إذن هو لايكره الأديان الأخرى ولا يعاديها ، بل يحمل لها من الاقرار والاحترام ما يمكن معه أن يتروج المسلم من كتابية والزواج حب ورحمة رسكن وطمأنينه ، إذن يستطيع المسلم أن يحب ويطمئن إلى كتابية متفبئا وإباها ظل الآية الكريمة (ومن آياته أن خلن لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم و ده ورحمه) بلا تعريق بينها وبن المسلمة في وضعها ، فالزرجة هي الروجة .

وهما يسود المحتمع الرضار السمادة والرحمه مما ينتبى معه التعص. فإباحه زواج الكتابية بما يترتب عليه من حب الأولاد المسلمين رجوبا تبماً لأسهم، أخوالهم وأسرة أمهم يشيع في المحمم المحبةو التسامح ويفتاع الضعبنه والتعصب. وحبى إذا كان الزوج من كتانية « جوازاً » لا فاعدة فيكفى التقبل والإحازه .

ثم ىعد هذا إتاحه القيام بفرائص الدين الآخر لاروجة الكتابيه وفيه من سماحه الإسلام ما فيه .

حتى فى الحوار ارتفع الإسلام ئى خطاب النفس وخطاب اللفظ معا فى صفاء شرعة الله ونقاء الحق ووثوق اليقين (ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتى هى أحسن إلا الذين ظلموا منهم وقولواآما بالذى أنرل إلينا وأنزل اليكم . وإلهما وإلهمكم واحدونحن له مسلمون) .

مفكرون أتصفوا الاسلام

إن ديك ياني احترمه كل ذى فكر مرأ من الهوى . استمع إلى « بر بار د شو » وهو واحد من كبار الكتاب الإنجليز ... كاتب سخر من كل شيء حتى من الإنجليز والاستعار الإنجليزى ولكنه أمام الإسلام لم بملك إلا أن يقول (إنبي دائماأحترم الدين الإسلامي غاية الاحترام لما فيه من القوة الحيوية . فهو وحده الدين الذي يظهر لى أنه بملك القوة المحولة التي تغير صورة الكون ، ذلك لأنه يوافق كل جيل ويتمتني مع مصلحة البشر في كل رمان . لاشك أن العالم يقدر تكهنات رجل مثلي . أنا على يقين أن دين محمد سبكون دين أوربا غداً (المستقل) كما أنه قد أخذ الأوربيون يقبلونه من اليوم) .

هذا رأى كاتب يابنى .. أنتقل بك . بعده . إلى رأى عالم، بل إمام اللعلوم المادية في عصره وفي أوربا... استمع معى إلى رأى الدكتور أرنست هيجل الفيلسوف الألماني الذي انتقد حميع الأديان في كتابه (لغز العالم) ثم ما لبث أن قال عن الإسلام:

(ربالرغم من دلك بجب علينا أن نعترف بأفضلية الدين المحمدى . وأنه في أتناء تطوره التاريخي ، وتفرق الفرق فيه ، قد احتفظ بعقيدة التوحيد خالصة ، احتفاظا لا مثيل له في الدينين : الإسرائيلي والمسيحي . يظهر هذا حتى الآن في أدعية المسلمين وصلاتهم ، وخطبهم ، وفي كل أنحاء عباداتهم ، كما يتجلي أيضاً في فن العارة عندهم الذي شيدوا به مساجدهم . وفي ذوقهم الديني الذي زينرا به هذه المساجد .

وق سنة ۱۸۷۳ حيمًا ررت الشرق لأول مرة أدهشني جلال المساجد في القاهرة وأزمير، ويروسه، والقسطيطياية. وملأت قلبي هذه المساجد

بالروعة والإجلال الحالص بما فى داخلها من السجف الأنيقة ، والطافس البديعة ، فى بساطة تتفق والذوق السليم ، ربما فى ظاهرها من جهال الفن وزخرفه البديع .

ما أحمل وأنبل هذه المساجد! إذا قور نتبالبيوت والصوامع الكاثوليكية المفعمة بالتماثيل المختلفة الألوان والأصباغ والأشكال، والمسحونة بأدوات الزينة اللامعة أحاطها من ورق ونضار. والمثقلة من الحارج بتماويل الأناسى وأشباح الحيوانات.

وليست أدعية المسلمين أقل من ذلك جلالا ، وهم يرتاونها بصوت خاشع في معابدهم ، وكذلك تلك الآيات القرآنية الواعظة التي يفرأونها بالنسة إلى ما يبتهل به غير هم في كنائسهم من الأصوات الصاخرة مع ضجيج موسيقاهم المسرحيه في الأعياد والمواسم) .

إن دينك يابني لم يكن طقوساً فحسب ، بل كانحضارة صنعت النهار فى ظلام العصور الوسطى بأوربا. لقد أدخل المسلمون فى أوربا ثلاثة الختراعات مهد كل منها للنهضة العلمية التي أثرت فى العالم بأسره ونسها إلى أوربا تحت اسم المدنية الحديثة . هذه الاختراعات هى : إبرة الملاحين التي كانت دليل أوربا فى البحار حتى بلغت أطراف الأرض .

البارود: الذي أرقف ساطة النبلاء المسلمن.

الورق: الدى نقله عن المسلمين فى الأندلس، فلخات أوربا فى عالم الطباعة بعد أن كانت المخطوطات القديمة تمحى مرةبعد مرة لكتابة القداس وحكايات القديسين، حتى ليندر أن توجد مخطوطات أررببة أقدم من القرن الحادى عتر . وكانت باهظه الثمن . رمن الطريف أن كاؤنتس آنجود ، دفعت مائتى رأس من الضأن وخسة مكاييل من الحنطة والذرة ثما لكتاب المواعظ .. وعندما أراد الملك لويس الحادى عشر أن يستعبر نصانيف طبية للإمام الرازى من مكتبة جامعة باريس ، قدم مقداراً من الذهب للتأمير ،

وانسطرزيادة عليه أن يقدم شريكاًلينصم إليه بصفة ضامن في عهد يجبره على إعادة الكتاب

إن المسلمين في الأندلس بدأوا يصنعون الورق في البداية من الحرير كما كانت تصدم الصين، وكما كان يصنع في سمر قند ربحاري... ثم صنعوه من القطن متل ورق دمشق ثم من الكتان فصناعة الورف من كتان كانت إلى مدة طوياة من احتكار شاطبة بقرب بلنسية ، وما أدخلت في قاطالونيا، ويراونس ، وأخبراً في تريويزو وبادوا .

لسنا نحى الذى نقول هذا ، بل هو ترجمة لما فاله الأستاذ روبرت بريفالت ، وولف كتاب (تكوين الإنسانية)الذى يقول (إن أنوال الشام والأبدلس التى اشتغلت منها ستة عشر ألفا فى أشبيلية رحدها، وماثة وثلاتون ألفا من عمال الحرير فى قرطبة ، كانت تنسج جميع اللوازم للباس الأمراء ، وللأردية المقدسة للمطاربة المسيحيين ولم يكن هناك منظر غير عادى لورؤى رهبان فى تأدية الطقوس الدينية ، يلبسون حلة الكنيسة المطررة علما بكل أنافة الآيات القرآنية) (١) و بمضى روبرت بريفالت في إنصافه فيقول إن المصنوعات السرقية أدخلت فى أوربا المسيحية شيئا فشيئا ثم قلدت : فأنوال الحرائر أنشئت فى صقلية النورماندية ، وقلدت مدينة بندقية فى صناعة أوان زجاجية مدينة أنطاكية ، كما قلدت مدينة ليون حرير دمشنى المشجر ، وباريس السجاجيد العربية ، ورعز ، المنسوجات الكتابية السورية .

وحملت الصباغة الشرقية إلى ىروج حيث استعملت لإعداد الصوف الإنجلىرى للسوق .

كذلك كانت بضائع الأندلس وميورفة سنبا لتأسيس المصانع الإيطالية للأشياء المزخرفة ، كما نقلت مصانع السكر من صقلية إلى إيطاليا ، ومن الأندلس إلى جنوب فرنسا .

⁽۱) كتاب (تكوين الانسانية) تأليف روبرت بريفالت ترجمة السيد ابو النصر أحمد الحسينى ص ١٦٥٠

ومثل هذا فعله فى العلوم رالفور.وكيف مرت أوربا ويا بدور الأحد والنقل عن المسلمين، ثم لم يلبت أن أعلن (أن أول أجزاء أوربا فى التقدم من طور الهمجيه هوالذى كان تحت نموذ التقافة العربية مباشره أى الداخل فى لحدود الأسانية والمشتمل على قاطالونيا، وبراونس وصقلية) (١).

وحين. يكون التقليد. سبلا ، والانتحال أسبل ، طمح الإسلام إلى جديد رائق فأعطاه .. أعطى جديداً مها قيل أنه قديم متطور محور ، فالتطوير والتحوير ، إضافة تضنى وتضيف ومع هذا فقد كان للإسلام عطاءات مستمدة من آياته هو ، وقيمة هو .

كان وراء الفنون فى البلاد الإسلامية : فى طراز البياء أو أسلوب الزخرفة ...

كان وراء الأعمال الاجتماعية الإنسانية كالمحابس (الوقف الحبرى) وبعض الواقفين كان يوقف لتغطية الحادم الذى كسر إناء مخدومه! أو ستى ورعاية الحيوان ...

كان الإسلام وراء الأسبله ورراء كل عمل نبيل في دولته ومماكته بما أصل من عقيدة الحساب والثواب والجمة والدار الآخرة .

يقول جوستاف لوبون (إن العرب أول من علم العالم كيف تنفق حربة الفكر مع استقامة الدين)

إن أعدى أعداء الإسلام وهو رينان يفول (مادخلت مسجدا قط إلا اعترانى شعور بالندم على أنى لم أكن مسلما ..)

وفى هذا بالاغ

وحين لِم بسلم رينان ، أسلمت مدن بالمعل أو بالقلب .

⁽١) المرجع السابق ص ١٧٣٠

حى لام الإمراطور «لودويج» التانى مدينة « بابولى » لأنها أصبحت مدينة إسلامية ك « بالرمو » فحدينة « أمالي » والمدن الإيطاليه الحرة الأولى فى جوبى إيطاليا عقدت تحالفا مع مسلمى صقلية سنه ٨٧٥ م. وفعلا ساعدوا أهاليها حين زحفوا إلى أبواب روما متحدين حرمان بابا يوحنا التامن ، ولذلك حين أعلنت الحرب الصليبية ضد الإسلام ، رفضوا أن محملوا السلاح على المسلمين لأنهم ساعدوهم لنيل التروة والعظمة .



الذين يجحدون الاسسلام ماذا ينقمون من الاسلام

ومع هذا يابنى لم يسلم الإسلام من الشانئين له ، المتزيدين عليه أمثال (كيمون) في كتابه « باثولوجيا الإسلام » الذي ألحق بالإسلام ما لايقوى قلمى على نقله وهو لايستحق . ففي اعتقادى أنه افترى ماشاء من شدة إحساسه بخطر الإسلام، ولو كان الإسلام كما قال لما كلف نفسه الهجوم عليه .

لقد كتب مسيو هانوتو وزير خارجية فرنسا فى جريدة (الجرنال) مبصرا قومه بخطر الإسلام داعيا إلى مواجهة هذا الخطر ومتى ؟ فى العصر الذى استفحل فيه استعار الغرب للشرق العربى الإسلامى !! ومما جاء فى هذا المقال الذى رد عليه الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده قول هانوتو :

(إن شعبنا الذي يبلغ عدد أبنائه أربعين مليوناهو الذي تقلد زمام إدارة شعب آخر لايلبث أن ينمو حتى يساوى ضعف عدده، وهو ذلك الشعب المنتشر في الأرجاء الفسيحة والأصقاع المجهولة، والمتبع لتقاليد وعادات غير التي نعنو لها ونحترمها، هو الشعب الإسلامي السامي الأصل.

ليس الإسلام فينا فقط بل هو خارج عنا أيضاً قريب منا في (مراكش) قريب منا في (طرابلس الغرب) التي تتم بها المواصلات وبين الطوائف الإسلامية في باطن القارة الأفريقية – قريب منا في مصر (حيث صادمت (الدولة البريطانية) وهو موجود وشائع في (آسيا) حيث لايزال قائما في (بيت المقدس) وناشراً أعلامه على مهد الإنسانية، ويحسب أنصاره وأشياعه في قارات الأرض القديمة بالملايين، وقد انبعثت شعبة منه في بلاد (الصين) فانتشر فها انتشاراً هائلا حتى ذهب البعض إلى القول بأن العشرين مليونا

المسلمين الموجودين في الصين لايلبون أن يصيروا مائة مليون فيفوم الدعاء لله مقام الدعاء (الساكياء وفي) ، وليس هذا بالأمر الغريب فاله لايوجد مكان على سطح المعمورة إلا وأجاز الإسلام فيه حدوده منتشراً في الآداف، فهو الدين الوحيد الذي تفوق شدة الميل إلى التدين به كل ميل إلى اعتماف دين سواه ، فني البقاع الأفريقية ترى المرابطين وقد أفرغوا على أبدانهم الحلل البيضاء محماون إلى الوثنين من العبيدالعارية أجسامهم من كل شعار فواعد البيضاء مبادئ السلوك في هذه الدنيا، كما أن أمنالهم في القارة الأسيوية ينشرون بين الشعوب الصفر الألوان قواعد الدين الإسلامي ، ثم هو ، أي ينشرون بين الشعوب الصفر الألوان قواعد الدين الإسلامي ، ثم هو ، أي العلية حيث عجزت الشعوب المسيحبة عن استئصال جرنومة الإسلام من هذا الركن المنبع ، الذي محكم ممه على البحار الشرقية ، ويفصل الدول العربية بعضها عن بعض شطوين .

فى باحات قصر يلدز ترى العلماء والدراويش ، وقد تدثروا بثياب الصوف ، وتعمموا بالعائم الكبيرة جالسين على الأراثك بجانب سفراء الدول . هم هناك عثلون فى الحاطر أشخاص ألف ليلة وليلة لايحركون من مقاعدهم ، ينبسون بكلمات ، تطابق تحريك أيديهم حات السبح ، منتظرين بحيء دورهم فى المقابلات لعرض طلب أو توجيه لوم . وكل المسلمين ممن يقيمون فى (الآستانه) أر فى (مراكش) فى أرجاء أسيا أو أصقاع أفريقية من بدو كانوا أو حضر ، واقفين فى أماكهم أرسارين من القوافل ، يركعون مع الراكعين إدا حانت الصلاة ، يتوضأون أو يتيممون بالتراب مولين وجوههم حميعا شطر الكعبة ، والذين يلبسون الطربوش أو المعائم على أو يترينون بالسترة الاسلامبولية ، والذين يلبسون الطربوش أو المعائم على رعوسهم والذين يضعون السيف فى نطاقهم أريتلقون العاوم فى مدرسة برلين الجامعة ، أو يدرسون علرم السياسة فى باريس ، نامم وجهم منظر جهة الجامعة ، أو يدرسون علرم السياسة فى باريس ، نامم وجهم منظر جهة واحدة هى الأرض التى عاش فيها محمد (ص) هى الأرض التى تتضدن جسمه المارك الأرض التى عاش فيها محمد (ص)

فى قبر لابجسر أحد على الوصول إليه إلامغطى الوجه حياء وهيبة . هي الأرض التي جاء منها الآباء ويعود إلها الأبناء بحركة مستمرة هي الحج الأبدى إلى ببت الله الحرام. وجميع المسلمين عن بكرة أبيهم يرنون بطرديميم إلى هذا المكان المعدس . و بمدرن إلبه أعناقهم ولا يجدون لذة في الحباة إلا بأمل العودة إليه ، رمى مات منهم رلم يكن أدى فريضة الحج مات على أسف وحسرة . وخلاصة القول أن جميع المسلمين على سطح المعمورة تجمعهم رابطه راحده . وهذه الرابطة تشبه السبب المنتن الدى تتصل به أشياء تتحرك بحركته وتسكن بسكونه ، بل هي القطب الدي التهي إليه قوه المغناطيسية - من بئر زمزم الذي ينبع منه الماء المقدس، من الحجر الأسود المحاط باطار من فضة ــ من الركن الذييفواون عنه أنه سرة العالم ، وحققوا بأنفسهم أمنيتهم العزيره التي استحثتهم على مارحة بلادهم في أقصى مدى من العالم للفوز مجوار الخالق في بيته الحرام ــ استعلت جذوة الحمية الدينية في أفئدتهم ، فتباهتوا على أداء الصلاة صفوفا وتقدمهم الإمام مستفتحا العباده بقوله : (باسم الله) فيم السكون والسكوت ، وينشران أجنحها على. عشرات الألوف من المصلين في تلك الصفوف، ويملأ الحشوع قلوبهم ، م يفولون بصوت واحد(الله أكبر) تم تعبو جباههم بعد ذلك فائليں : (الله أكبر) بصوت خاشع يمثل معنى العبادة) (١) .

إلى هذا الحد يابنى يرصدون الإسلام ويستشعرون خطره ويعملون له ألف حساب إذا بعدوا عنه أر اقتربوا منه، في المقال نفسه يمول هانوتو (إن فريقا كبيراً من العلماء النظريين رالعمليين من موطمين وضاط رأساتذة رمهندسين ومزار عين ومستعمرين قد كانوا ، ولايزالون على اتصال بالمسلم. وجعلوا أحوال معبشته وطرق أعماله موضوع بحثهم ودراستهم . والكن المسلمين أنفسهم قد ينبئوننا بما نجهلهمن بقية أخبارهم فهو إدا سئاوا أجابوا ، وإذا أجابوا فاضوا!!).

⁽١) كتاب (الاسلام بين العلم والمدنية) الشبخ محمد عبده ص ٣٩٠

⁽٢) معنى هذا اننا نفتقد فضيلة الأحتراس الواحب، وفضيلة الاقتصاد. في الكلام، ومن كثر كلامه، كثر تبعا لهذا، خطؤه •

إبهم يابى يستعينون بنا، علينا . إنها بعينها طريقة أمريكاالآن من خلال الأمحاث المشتركة .

ليتنا نعى هذاالكلام جيداً ولانكشف خبايا صدورنا ومكنون أنفسنا. أنهم بكل أقمارهم الصناعية ووسائلهم التي يحشدونها لمعرفة كل شيءعنا حتى يسهل عليهم تتبيعنا لهم ثقافيا واقتصاديا وسياسيا .. إنهم على الرغم من هذا كله ، هناك منطقة حرام لايصلون إليها وهي إحساسنا الحقيقي بهم وبوسائلهم، ومنطقة حرام هي رأينا الحقيقي في حضارتهم وفي أعمالهم وفي أسلوبهم ونياتهم، وقد ثبت لهم من أحداث إيران أن استعارهم الجديد ينقصه ، الكثير ، ليعرفه يا

فلنحتفظ يابنى بالمنطقة الحرام فى نفوسنا وحياتنا... لنحذر الإدلاء اليهم بكل شىءتحت أى اسم من الأسماء أو تحت أى إغراء، هو فى النهاية لايساوى شيئا مما يستولون عليه فى غفلة منا .

ما أشبه الليلة بالبارحة!!

إن العالم الإسلاى حتى فى ضعفه ، يخيف الأقوياء لأنهم يحفظون جيداً أن الإسلام فى مبدأ أمره حين أزاح إمبر اطورية الفرس، وأطاح بإمبر اطورية الروم ، لم يكن أتباعه أو جنوده فى ذلك الوقت، الأعلم أو الأغنى ، أو الأكثر عددا وعدة ، بل العكس هو الصحيح .

إذن هى شحنة الإيمان بالإسلام ، وقدرته القادرة على التحريك و لكن متى يكون ذلك ؟

تاريخ الإسلام يثبت أنه عندما يعتنق على وجهه الصحيح ، تصير الغلبة للمسلمين، وعندما يهبط به المسلمون إلى طقوس مسطحة مجردة من الجوهو يهبطون بدورهم ويتخلفون عن الريادة والقيادة، لسيادة الشكليات دون الأساسيات التى تبنى النفوس وتبنى ، ببنائها ، الأنظمة .

والمسلمون اليوم، ابتعدوا عن الإسلام الجوهروالمعنى اوكأن رسولهم كان بنقاء الفطرة وحكمة الرسل، يرى هذا اليوم من وراء القرون فيقول :

(سيأتى يوم تتهافت عليكم الأمم تهافت الأكلة على قصعتها) ويسأله من حوله : أمن قلة يارسول الله ؟ فيقول: (بل أنتم يومئذ كثير ، ولكن غثاء كغثاء السيل . ينزع الله من قلوب الناس مهابتكم لما أصابكم من الوهن . فقالوا : وما الوهن فقال : حب الدنيا وكراهية الموت) .

والمقصود بكراهية الموت افتقاد الأعمال الصالحةالتي هي زاد الدار الآخرة . وحين تسوء الأعمال، فان كل شيء ، قبل هذا يكون قد اهتز ، إن الإنسان أعظم ثروة..هذا إذا كان إنسانا يستحق ما وهبه الله من نعمةالعقل والقلب والبصر والبيان.. أما إذا كان كغثاء السيل فههات للكثرة أن تهاب أو تجاب حتى ولو كانت تملك الموقع الفريد أو الوسط الذهبي بين الشرق والغرب ، بين الشيال والجنوب... وحين يتطلع آخرون إلى مكان في البحر الأبيض بملك العالم الإسلامي شطرا ليس بالهين أو القليل الشأن في البحر الأبيض بل المحيط الهندي والأطلسي .. أما البحر الأحر فيكاد يكون بحيرة إسلامية ، و بملك العالم الإسلامي الديل وأنهارا أخرى ، و بملك العالم الإسلامي أثروات الصحراء من البترول ولكن ثروات الأرض من الزراعة ونروات الصحراء من البترول ولكن ما جدوى هذا كله بدون وعي ، في حجمه، وبدون تماسك، على مستواه، على مستواه، يععل هذه الطاقات فعالة تملك الكلمة والقرار ... وهذا الماسك لا يتحقق يععل هذه الطاقات فعالة تملك الكلمة والقرار ... وهذا الماسك لا يتحقق الا إلا بالدين في صورته المشرقة ووجهه الصحيح والصبيح ت

ما هي أسباب قوه الغرب؟

التكنولوجيا، أى العلم التطبيق أى ذكاء الوسائل فى المصنع والمتجر والمعمل والجو طيرانا ، والبحر سفائن وعبارات ، والفضاء أقماراً صاعية وصواريخ .

ولكن هذا كله يقف وراءه البترول... والبترول أكثر من نصفه فى الوطن الإسلامى أى أننا نملك المفتاح ولكننا أضعناه.. أضعنا المفتاح مرتين.

الأولى : أننا لم نستخدم هذا السلاح إذا استثنينا حرب سنة ١٩٧٣ .

الأخرى: العائد المالى منه يذهب إلى بنوك الغرب فيزدهر ويزداد قوه ونراء حن نزداد تحلفا ، ىل هو عند اللزوم يضربنا بسلاحنا.

بل إن البترول يبنى آلاف الصناعات مماتسمى (بتروكياويات) وهى صناعات نستوردها بدلا من أن نصدرها... بل إننا نستورد الطعام أيضاً ونحن نملك فى الوطن الإسلامى ملايين الأفدنة الصالحة للزراعة ومع هذا فان العالم العربى وهو جزء فقط من العالم الإسلامى سيدفع (فى نهاية هذا القرن العالم العربى ودولار سنوياً لاستبراد الحوب (فقط) أى ما يساوى سبعة ملايس دولار كل صباح) (١)

وهنا أقول مرة أخرى : الاسلام علم و .. عمل .

كم لاقى الإسلام يابنى من أعدائه حتى إذا فرغت جعبتهم من التهم... فالوا إنه توسل إلى الانتشار بالوعود والإغراءات ... فخدم الظروف الطبيعية من حرارة محرقه وحياة جافة قاسية ، فى وعد المؤمنين به، بالجنه والأنهار والفاكهة والرخاء النفسى والمكانى .

ونسو ابالقياس الوعود المادية لغيره من الأديان والرسل. نسوا ما جاء فى سفر التكوين من أن الله قال لنوح وبنيه بعد الطوفان (أثمروا وأكثروا، واملاؤا الأرض) (٢) .

و دعوة أسمق (فليعطك الله مع ندى السهاء ، ومن رسم الأرض و كثرة حنطة وخمر ..)(٣)

وموسى يبلغ (إذا ساكتم فرائضى، وحفظتم وصاياى، وعملتم بها، أعطى مطركم فى حينه، وتعطى الأرض غلتها، وتعطى أشجار الحقل أثمارها ويلحن دراسكم بالقطاف، ويلحق القطاف بالزرع فتأكلون خبركم للشبع)(٤)

⁽١) كتاب (أربعة عشر قرنا من الاسلام على الأرض) ٠

۲) سفر التكوين ۱/۹ ٠

⁽٣) سفر التكوين اصحاح ٢٧ جملة ٢٨ _ ٢٩٠

⁽٤) سفر التكوين الأحبار اللاويين ٢٦/٣ ـ ١٧٠

وهذا كله فى الحياة الدىيا حيت لم ترد فكرة الحياة الأخرى فى دين غير الإسلام ... وهذا سر ضراوة اليهود وبشاعة سلوكهم ، لأنه لا أمل ولا رجاء فى حياة أخرى تخفف حدة الصراع فى دنياهم أو تعدبالجزاء الحير للكريم أو الرحيم ولا أقول الذين (يؤثرون على أنفسهم ولر كان بهم خصاصة) كما جاء فى كتاب الإسلام .

على أن جنة الإسلام ليست طعاما وشرابا رمتاعا وما من سيء غير هذا بل هى جنة راقية سامية صافيه أهلها (لايسمعون فيها لغوا ولا تأثيها إلاقيلا سلاما سلاما)

حين عدد الله النعم في الجنة التي يهبها المتقين ، نوه بنعمة نقاء الصدر س الشر . (ونزعنا ما في صدورهم من غل تجرى من تحتهم الأنهار) (١) .

فالمصدر النتى قدمه على نعمة الأنهار تجرى من تحت عيون أهل الجنة والأنهار الجارية أمام العين (أنزه ما يلذ النظر وأطهره) كما يقول الشيخ دراز ويقرل الواقع الذي نلمسه حميعاً.

وحتى الطعام الذى يقول به أعداء الإسلام فى محاولة نحمز ، ليس طعام اللدة حيث يقول القرآنالكريم (فواكه وهم هكرمون) أى غير محتاجين حفظاً للجسم أو ردعا للجوع بل هو تكريم و تنعيم فان المفهوم الإسلامى لأهل الحنة أن الله يمن عليهم بأبدان لاتقبل الفسادأو الضعف أو السيخوخة أو التحلل بدليل وعده لهم بالحاود وبالشباب .

وقد يقول قائل لماذا يحرم الشراب فى الدىياويباح أو يتاح فى الجنه ؟ والجواب أن شراب الجنه (طهور):

(يشربوں من كأس كانمزاجها كافورا ((ويسقون فيها كأسا كان مزاجها زنجبيلا) وأن جنتهم (لا فيها غول ولا هم عنها ينزفون) (٢)

⁽١) الأعراف / ٣ ٠

⁽٢) الصافات / ٤٧٠

(لايصدعون عنها) (۱) و (لايسمعون فيها لغوا ولا كذابا) (۲) جنة (لا لغو فيها ولا تأثيم) (۳)

(حتى الزواج فيها رفقة علوية (أزواج مطهرة)(٤) وزوجات (فيهن خيرات حسان) (٥) و (قاصرات الطرف عين) (٦) .

حتى ليقول ابن عباس وهو من أصوب المفسرين رأيا بين صحابة النبي عليه السلام (ليس في الدنيامن الجنة شيء إلا الأسماء).

و نستطيع أن نقول قياسا عليه (ليس في الجنة من الدنيا شي الاسماء أثم هي تعلوها وتفوقها .

عندما وصف الله الجنة بأكرم وأحمل وأطيبالصفات قال فى النهاية (ورضوان من الله أكبر) فما بالنا بالدنيا وهى مها بلغت لاتدانى الجنة ولا تشائيها ، هل يعلم الناهبون الباطسون أن ما جمعوا وإن تعاظم، لاقيمة له إذا باءوا بغضب من الله ؟

۰ ۳۰ / النبأ / ۲۵ ۰ ۱۹

⁽٤) البقرة / ٢٥ .

⁽٦) الصافات / ٤٨

⁽١) المواقعة / ١٩٠

⁽٣) الطور / ٢٣ ٠

⁽٥) الرحمن / ٧٠٠

ما هو السر

لعلك يابنى تقول فى نفسك مادام الإسلام بكل هذا الإشراق والنقاء، لماذا يكثر أعداؤه و لماذا يلتقون على حربه حى حين تتفرق بهم المصالح والمنافسات ؟ هل هو موقع وطنه الكبير على خريطة الدنيا بما لهذا الموقع من مزايا فريدة ؟

هل هي خيرات وطنه الكبير المتعددالموارد والثروات التي حكى عنها التجار وأشعلوا خيال أوربا بها وهو السبب الحقيقي وراء الحروب الصليبية وإن تسترت بالمسيحية السمحه حتى كان البابا الذهبي يمني فرسانه بالشرق قائلا (إن أرضه تدر سمنا وعسلا)! فلها نفذوا رغبته، كتبوا إليه يباهون عائدماء التي أراقوها بعد دخولم بيت المقدس قائلين: (.. إذا أردت أن تعرف ما يجرى لأعدائنا، فثق أن في معبد سليان، كانت خيولنا تغوص إلى وكبها في يحر من دماء الشرقيين!) ولم يكن الشرقيون مسلمين فقط بل كانوا مسلمين ومسيحيين معا!

مرة أخرى يابني نتساءل معا : لماذا كثر أعداء الإسلام ، ديننا ؟

هل هي شدة جاذبيته التي تجعل أهل الديانات الأخرى يدخلون فيه حين لا يخرج مسلم منه إلى غيره ؟ وهي شديدة ؟

هل هو رد على فتوحات الإسلام وخاصة فى أوربا التى بتى فها تسعة قرون ، ستة قرون منها مسيطراً فى الأندلس، وعليها ؟ على الرغم من أن هذه القرون كانت سبيل أوربا إلى العلم والحضارة والمدنية؟ تطبيقاً وانطباقاً لهذا الصوت الحكيم الكريم (اتق شر من أحسنت إليه؟)

هل هو رد للجزية التي فرضها العرب على روما في القرن التاسع الميلادي وظل البابا يوحنا الثامن يدفعها ، عامين ، ومقدارها ٢٥,٠٠٠

حمسة وعشرون ألف رطل من الفضة ؟ (١) هذا فضلاً عن أسابهم الشخصية . ورغبة المارك في التخلص من منافسهم من الأمواء .

تعددت الأسباب را.كنها حميعاً تعللت بالإسلام.

رمع هذه الأساب المتعددة والواردة بالطبع، فالهماك سببا حقيتبا يخفيه أصحابه وإن كانوا يعرفونه، ويغيب عن كثيرين من المسلمين فلا يتبينونه، هدا السببإنماهو قوته الذاتية التي ينطوى عليها، والتي إدا انفسح لها الطريق وخلا من العوائق، انطلقت إلى غايات بعيدة المدى ترهب أعداءه حتى ولو كانت خالصة للحضارة. فهم لايريدون مازعاً لحم في سلطان سياسي أو حضارى ..

وبالأحرى لايريدون للبلاد الإسلاميه انفلاتامن قبضتهم فتضيع عليهم مغانم كثيرة تقلب موازينهم في بلادهم الأصلية .

> 4 ×

وحقيقة أخرى :

ان الإسلام يعبس فى مطقة الديانات واكن المسجية دين فحسب، بل دين معرق فى الروحانية، واليهودية دين خاص يغلقه أصحابه على أنفسهم، فالاحتكار فى طبعهم، قد انسجب على دينهم ... واليهودية فضلا عن هذا مغرقه فى الماديه .. أما الإسلام فهر يجمع بين الدين والدنيا .. بين العقل والروح . بن السعائر والشرائع .

والاعتدال والاتزان والتوازن نجده كما يقول كتاب: (العرب والتحدى) بين طابع حضارتنا المميز حيال قطبي (العقل) و (النقل) (٢)

فعلى حين لانجد « للنفل » مكاما مع « العقل » فى الحضارة البونانية . ولانجد « للعقل » مكانا مع النقل فى الجانب الدينى بالحضارات الىي انطبعت

⁽١) كتاب (تاريح العرب) تأليف هيليب حتى ٠

⁽٢) كتاب (العرب والتحدى) للدكتور محمد عمارة ٠

بالمسيحية ، نبعد الحضارة العربية الإسلامية ، انطلاقا مع من الجوهر الأصيل والذي للفكر الإسلامى ، تقيم توازنادا عمايين هذين السبيلين من سبل الاستدلال والهدايه والإرشاد . . فالذين وقعوا عند ظواهر الصوص ، دون إعطاء العقل مجالا ، بالتأويل ، هم قلة في الحضارة والترات . والدين رفصوا النقل كلية لانلحظ لهم مكاما في حضارتنا ، وإن وجد لهم أنر فهر ، ولاشك ، أتر يوناني لا عربي ... على حين نجد التيار الغالب والطابع المميز في هذه الحضارة هو دلك الذي وازن ما بين (العقل) و (النقل) و (الحكمة) و (الشريعة) على خو جيد وجديد !

الإسلام دين و دبيا فالأئمة الأعلام يؤيدون هدا قولا وعملا .

الإمام الشافعي يقول في تأصيل قاعدة قانونية (لاتستشيروا من ليس في بيته دقيق فإن عقله غائب) . في محاولة إحقاق حق الإنسان في الغذاء ومطالب الحياد .

والإمام العزالي (٤٥٠ ــ ٥٠٥ هـ ، ١٠٥٨ – ١١١١ م) يقول :

(إن نظام الدين لا يحصل إلا بنظام الدنيا ... فنظام الدبن ، بالمعرفة والعادة لايترصل إليها إلا بصحة البدن ، رنقاء الحياة ، وسلامة قدر الحاجات ، من الكسوة والمسكن والأفوات والأمن ... فلا ينتظم الدين إلا بتحتبق الأمن على هذه المهمات الضرورية . وإلا فمن كان جميع أوقاته مستخرقاً عراسة نفسه من سيوف الظلمة ، وطلب فوته من وحوه الغلبة ، متى يفرغ للعلم والعمل ٢ رهما وسيلتاه إلى سعادة الآخرة ؟ فاذن : إن نظام الدنيا ، أعنى مقادير الحاجة شرط لبطام الدين)

رالماور دى في (أدب الدسيا والدين) يقول.

(أعلم أن صلاح الدنيا معتبر من وجهير ·

أو لهما . ما ينتظم به أمور جملتها .

والثانى : ما يصاح به حال كل واحد من أهلها .

فها شيئان لاصلاح لأحدهما إلا بصاحبه ، لأن من صلحت حاله ، مع فساد الدنيا واختلال أمورها ، لن يعدم أن يتعدى إليه فسادها، ويقدح فيه ختلالها ، لأنه منها يستمد ، ولها يستعد . ومن فسدت حاله، مع صلاح الدنيا ، وانتظام أمورها ، لم يجد لصلاحها لذة ، ولا لاستقامتها أثرا، لأن بلإنسان دنيا نفسه ، فليس يرى الصلاح إلا إذا صلحت له، ولا يجد الفساد إلا إذا فسدت عليه ، لأن نفسه أخص ، وحاله أمس . فصار نظره إلى ما يخصه مصروفاً ، وفكره على ما يمسه موقوفاً) .

* * *

للمرة الثالثة وحتى الألف أقول الإسلام علم وعمل ،

علم دقيق بأعدائنا ودوافعهم وأساليبهم البراقه والكالحة فلا ننخدع بغطاء ذهبي على الناب أو غشاء وردى على المخلب .

علم دقيق بأنفسنا ... بتاريخنا ... بتراثنا ... بعصور القوة وأسبابها ... بعصور الضعف وأسبابها ... بهزائمنا ... بانتصاراتنا ...

علم دقيق بما نملك أي إحصاء بالأرقام.

علم دقيق بأو ضاعنا الحالية وما يكتنفها .

علم دقيق بمشاكلنا وخلفياتها ... ووسائل علاجها علميا موضوعيا .

علم دقيق بأهدافها فلا يكنى أن تريد شيئا ولكن يتحتم أن تعرف على وجه التحديد ماذا تريد .

نحن نحتاج إلى تجميع الذات الإسلامية علميا واقتصاديا وفكريا واجتماعيا في عملية مسح احصائي شامل .. نحتاج إلى بنك معلومات إسلامي .

نحن نحتاج إلى مؤتمر إسلامى علمي تشترك فيه الكفايات المهاجرة بما أتيح لها من رؤية أوسع وأعرض حتى إذا تساوت فى العلم ومؤهلاته . مؤتمر إسلامى علمى لايقتصر على «توصيات » تحفظ فى الأدراج ، ولكن يصل إلى بيانات وحلول تتبادلها البلاد الإسلامية وتتدارسها وتدرسها فى المدارس والمعاهد ، وتكون خطة عمل لحكوماتها . يعمق هذار حلات جاعية للشباب صناع المستقبل فى الوطن الإسلامى . . . رحلات فهم وترابط وارتباط واطلاع واستطلاع ليأتى بعدهذا الكتاب فى المدرسة ، والمحاضرة فى الجامعة ، والفيلم التسجيلي على الشاشة ، توثيقاً وتحقيقاً .

ومن وراء العلم ، أمامنا عمل يابني .. عمل شاق إذا أردناها صحوة إسلامية .



لا تحزن يا بني

الحقيقة أنه ليس الإسلام وحده الذى تعرض للهجوم يابنى فالمسيحية قيل فيها الكثير، وممن ؟ من علماء مسيحيين مثل دكتور شارل جينيير رئيس قسم تاريخ الأديان بجامعة باريس. وقد نشأ كما يقول فضيلة الشيخ عبدالحليم محمود شيخ الأزهر الأسبق الذى ترحم عنه ، وله ، كتابه (المسيحية .. نشأتها وتطورها) ، نشأ مسيحيا من أب مسيحى ، وأم مسيحية ، ونشأ فى بيئة مسيحية صميمة ، هى البيئة القرنسيه ، وبيئة كاثوليكية متعصبة ، ونشأ المؤلف كاثولكيا صمما ..)

يقول دكتور شارل جينيبير :

(تصفح الأناجيل وحده يكبي لإقناعا بأن مؤلفها قد توصلوا إلى « تركيبات » واضحة التعارض لنفس الأحداث والأحاديث، مما يتحتم معه القول بأنهم لم يلتمسوا الحفيقة الواقعية ، ولم يستلهموا تار نخا تابتا يفرض تسلسل حوادثه عليهم ، بل على العكس من ذلك : اتبع كل ، هواه وخطته الحاصة في تنسيس وترتيب مؤلفه) .

(ولاشك أيضاً في أنه لم يعتمد أحد منهم على سلسلة كاملة متر ابطة من الوقائع تسمح له بأن يضع صوره واصحة لحياه المسيح: فلم يكل عملهم إذن سوى أن يربطوا – في كثير أو قليل من المهارة – بين أطراف من المرويات، وأن يشكلوا منها سيرة افتقرت إلى الوحدة الحقيقية كما أن عناصرها تبدو مجموعة في أطار مصطنع.

وإبنا لنلحظ فى ثبايا هذه السيرة نقصا كثيرا وفجوات خطيرة ، نلحظها حتى فى إنجيل مرقس الذى بلغ به الحرص أن تحاشى الحديث عن مولد عيسى وطفولته). ويقول المؤلف: (يجب ألانعتمد في حسابنا لحياة عبسى كنبي على التقديرات التي يوحى بها الإنجيل الرابع، والتي بمقتضاها تكون حياته العامة قد امتدت ثلاث سنوات. إن فترة الدعوة في حياة عيسى اقتصرت بالتأكيد على بضعة أشهر أو حتى بضعة أسابيع، والتقديرات الدقيقة غير متوافرة)

ونفى المؤلف عن المسيح عليه السلام القول بالتثليث ، إن الثلاثة ليست واحداً كما يقولون هذا القول الذى لايفهمه المسيحيون أنفسهم ، ولايفهمه كل من له عقل .

ويقول القديس أوغسطين ﴿ أَو مِن بِالمُسْيِحِيَّةِ لَأَنَّهَا دَيْنَ غَيْرِ مُعْقُولُ !

كيف ينقلب الخبز إلى جسد المسيح ، والخمر إلى دم المسيح ، فاذا أكلت الحبز وشربت الخمر حل فيك جسد المسيح ودمه واتحدت به كما تقول العقيدة المسيحية ،أو في الحقيقة كما يقول أتباعها ، فعيسى عليه السلام في المدة القصيرة التي عاشها والمدة الأقصر التي دعا فيها إلى رسالته (لم يدخل قط في تفاصيل العقائد ، ولم يتحدث عن شريعة إنه لم يزد عن الدعوة إلى الحلق المكر مم وإلى الرحمة والمحبة والتعاطف).

أما المسيحية الحاضرة فيقول المؤلف المسيحى (إنها بكل ما فيها من عقائد وطقوس وشعائر ، غريبة وبعيدة كل البعد عن رسالة السيد المسيح).

ويروى الكاتب الفرنسي الساخر أناتول فرانس (أن أحد الرهبان ذهب إلى مخزن الدقيق ليحضر منه مقداراً يصنعه خبزا استعداداً لتوزيعه في العشاء الرباني . ونظر الراهب في الدقيق فوجد فيه بعض الآثار الحمراء، فأخذ يقدس الرب بصوت مرتفع ، وهو فرح مغتبط حيث ظهر دم السيد المسيح في الدقيق قبل أن يصنع خبزاً ، والتف حوله القساوسة والرهبان، ليشاهدوا المعجزة الربانية ، وأقاموا طقوسهم فرحين مستبشرين ، ولكن... دم الإله كان مجموعات من السوس تبينها الراهب من بعد هذا ، فأخنى الأمر، ولم يبح بسره إلا لأفراد ، انتشر منهم لغيرهم ، ثم عرف الأمر وذاع ...)

وعن مسيحية العصور الوسطى التي حدثتك عن مسلكها في الحروب الصليبية متذرعة بالدين ، يقول المؤلف المسيحي :

(لنتأمل قليلا في أمر مسيحية القرون الوسطى :

كانت ديبا يبغى العالمية ، ويتخذ الحرب وسيله لها ، دينا متعصبا ، شديد التعصب ، لايقىل بالنسبة – إلى العالم الحارجي – أنصاف الحلول ، ونخشاه المهود خاصة .

وكانت ملتقى لعدد كثير من العقائد التى لايستسيغها المنطق، ومن الطقوس الدقيقة المتشعبة التى حملت قدراً وافرا من رموز السرية والفعالية).

ويقول (المسيحية فى القرون الوسطى'، عندما نتأملها ، ثم نقارن حالها بدين نبى إقليم الجليل ، دلك النبى المتواضع ، الرقيق الحلق، الذى زعم أن رسالته هى فقط تبشير إخوته فى الله بالنبأ الطيب : نبأ حلول مملكة الله ، وحثهم على إعداد العدة لها بمكارم الأخلاق ، دين عيسى الذى تسامت تقواه إلى إله أجداده فى تطاع نبوى مطمئن) .

لانجد رابطة تذكر بن هذا وذاك.

ألم أقل لك هذا يابني وفى صورة تعمدت أن تكون مخففه ملطفه حتى لانتهم بالتحامل وهو ، منا ، بعيد .

إن الذى تقرؤه الآن رأى أستاذمتخصص فى المسيحية أو هى كما يقول فضيلة الشيخ عبدالحليم محمود (تخصصهالمتخصص) وهو بعد أستاذ تاريخ المسيحية فى أكبر جامعة فى فرنسا ، وهى جامعة باريس ثم رئيس قسم تاريخ الأديان فى الجامعة كما سلفت الإشارة .

إن الإسلام يابني مهاجهد أعداؤه ولهتوا في تصيد عيب ، لم يستطيعوا أن يهدروا أساسياته بهذه الصورة السافرة، قصاراهم بعد المحاولات المستميتة للنيل منه ، أن يتشبثرا بعقوبة السارق والزاني في شريعته وقد أوضحت لك حقيفة موقفه منها.

نحدثوا عن فكرة خاصة بهم نقول بانتشاره بالسيف.

وتحدثوا عن تعدد الزوحات

وهذه أمور أوضحتها لك فلا أعيد

ولو حار القول بنقد هذا عندهم وحود الرأى عنده دون الاستماع إلى وجهة نظر الإسلام فيه ، فانه لايقاس بأى مقياس من مقاييس المقارنة مع ما قرأته الآن من آراء في المسيحية بأقلام المسيحيين أنفسهم ممن يمثلون الصعوة العلمية بينهم (١) .

مرة أخرى استمع يابني إلى مؤلف كتاب (المسمحية نشأنها وتطورها):

(ولقد ظل المدخل إلى معرفة المسيحية الأولى. حتى منتصف القرن التاسع عشر ، محرما تحريماً باتا على العلماء المنزهين عن الغرض، أى على هؤلاء الذين لايعسهم استغلال الحقيقة لمصاحة مذهب معين ، بل يبغونها خالصة لوجهها وكان الرأى العام يؤمن بأن در اسة تاريخ المسيحية إنما هي الساحة التي لا يحول فيما إلا رجال الكنيسة وأهل اللاهوت)

وهنا تذكر يابني أن الإسلام ليس فيه لاهوت. بل إن فيلسوف باكستان (إقبال) يقول (إنك لاتفهم القرآن إلا إدا اسنز لته عليك من جديد) في عملية وصل روصال بين المسلم والإسلام .

ليس كتابا مسيحيا راحداً ىل عده كتب تبلغ ثمانيه عشر كتاباً وقف عندها وقفات متفاوتة كتاب (المسيح في مصادر العقائد المسيحية) (٢)

⁽۱) اقرأ كتاب (فهم الاسلام ۰۰۰ مدحل الى عالم الاسلام) تالبف توماس لديمان

Understanding Islam

An introduction to the Moslem World By Thomas W. Lippman (٢) ألفه المهندس احمد عبد الوهاب وهو (خلاصــة أبحاث علمـاء السبحبة في الغرب) •

يقول « فردريك كلفتن جرانت » (١) فى كتابه (الأناجيل أصلها و تطورها) (إن العهد الجديد كتاب غير متجانس ، ذلك أنه شتات مجمع ، فهو لا يمتل وحهة نظر واحدة تسود من أوله إلى آخره ، لكنه فى الواقع يمثل وجهات نطر مختلفة) .

ويقول « حنتر لانسر كوفسكى » في كتابه (كتابات مقدسة) :

(إن التاريخ المضبوط الذي تحددت فيه قانونية أسفار العهد الجديد غير مؤكد)

تقول دائرة المعارف البريطانية (إن النسخ الأصلية الأغريقية – أقدم نسخة عرفت من الإنجيل إنما هي ترجمة إغريقية عن الآرامية لكتب العهد الجديد فنيت منذ مدة طويلة) (وفيا عدا بعض بقايا من صعيد مصر وإن كل النسخ التي استخدمها المسيحيون في الفترة التي سقت محمع نيقية قد غشها نفس المصير)

ويقول دبيس نينهام فى مقدمة تفسيره لإنجيل مرقص: (إنها الحقيقة تصدمنا أنهم أى كتبة الأناجيل – لم يخبرونا بأى شىء عن هيئة «يسوع» وبنيته الجسميه، وصحته، كمالم يخبرونا بشخصيته، وعما إذا كان على سليل المثال – سعيداً مبتهجاً ، رابط الجأش ، أم أنه كان على العكس من ذلك .

إنهم لم يفكرواحتي أن يخبرونا بطريقةقاطعة عما إذا كان قد تزوج أم لا.

كذلك مانهم لم يعطونا معلومات محددة عن طول فترة دعوته. أو عمره حس توفى . كما أنه لاتوجد أقل نبذة عن تأثير بيئته الأولى عليه، أو عن أى تطور فى نطرته ومعتقداته .

لقد أمكن حساب الفترة التي تلزم لإتمام الأحدات التي يرويها مرقص فوجد أنها لاتتعدى ثلاثة أو أربعة أسابيع ، عدا الفقرة ١ : ١٣ التي تقرل: وكان هناك في البرية أربعين يوما بجرب من الشيطان.

⁽۱) استاذ الدراسات الملاهوتية في الكتاب المقدس بمعهد اللاهوت الاتحادى بنيويورك •

تذكر يابي أن الإسلام له كتاب و احد لم نختلف فيه حرف.

كتاب كتب وقت نزوله كما أنزل وحفظ فى الصدور... لايستطيع حتى أعداؤه أن يخرقوا فيه حرفاً واحداً، وهذا الثبات الدائم المتوحد مزية ينفرد بها .

أما اليهود فتابت فى تاريخهم أنهم فعلوا بأنبيائهم ما لم يفعله أحد ففريقاً قتلوا وفريقاً كذبوا ... إن المسأله هنا يابنى أكثر من مناقشة موقف دينى لغيرنا ... هؤلاء يابنى – بيننا وبينهم قضيه يجبأن تعرف أبعادها الحقيقية وسط ركام من الآراء وزحام من الأقوال .

نحن والصهيونية .. هذه هي هي القضية :

ثلاثون عاما يابني نتكلم عن (الحنى المغتصب) و (الأرض السليبة) والعدو الغاشم والجاثم والجسيم وترتفع نبرة الكلام صوتاوبلاغه فنصرخ فى واقد العدل أن يستيقظ، وفى غائب الحق أن يثوب، فلا استيقظ العدل ولا رجع الحق، لأن الحق والعدل ليسا شرعة الأقوياء، أو منطق الاعتداء، أو طاقة أروقة مجلس الأمن، أو هدف منابر هيئة الأمم.

ونعرف هذا بالتجربة المريرة ولا نملالتر ديد والتكرار، وأثناء هذا نترك العدو ونستدير بعضنا إلى بعض نسلقه بألسنة حداد فاذا بنا فى المحنة بأسنا بيننا شديد يحسبنا الناس جميعاً وقلوبنا شتى .

وهكذا حولنا الحق إلى أسطورة بيناحول عدونا الأسطورة إلى حقيقة ماثلة.

لقد احتشدوا لباطلهم بالدراسة والتكتيك والمناورة والمساومة فساوم « هرتزل » إنجلترا مرة، وتركيا مرة، وأمريكا مرات. وأخذ حائط المبكى صوراً شتى فزرعوا عقدة الذنب عندالغرب حتى لقد تقاضوا بعد الحرب العالمية الثانية من ألمانيا الغربية وحدها أربعن ملياراً تعويضاً عن تعذيب

النازى لليهود وهو تعذيب بالغوا فيه وهولوا من أمره ليتقاضوا الثمن، وكأن إسرائيل وصية على المهود قبل أن توجد هي!!

ومضوا يبثون أو ينفثون دعايتهم فينتحلون مرةحضارات الآخرين أو التشكيك فيها أو الافتراء عليها أو الادعاءحتى جعلوا من أنفسهم أصل الأشياء لم يتركوا شيئا إلا نسبوه إلى أنفسهم الم

فهم يحسبون لأنفسهم نبوغ علمائهم، وهم فى واقع الأمر مواطنون فى بلاد أخرى صنعت نبوغهم بالتعليم والنشأة والبيئة والمناخ.

حتى «كتابهم »خدموه لأغراضهم وكتبوه عدة مرات بما يتفق ومصالحهم الحاضرة فى كل عصر . ووضعوا بروتو كولاخاصا بهم ضد كل ما تواضع عليه البشر من أخلاقيات وإنسانيات أعنى « بروتو كول حكماء صهيون » .

حتى الثابت من سواءتهم أعدو اله فحاولو ااستبعاد كلوصمة أو تبريرها!! فالمسيح حصلوا على تبرئتهم من الايقاع به وصلمه فى رأى المسيحيين .

« وشيلوك » الذى تقاضى رطلا من لحم المدين أداء لدينه يحاولون حذف هذا المشهد ـــ من أدب شكسير .

وهم يتذرعون فى سبيل الهدف الذى يعملونله بكل الوسائل، فهم يدخلون فى الديانات الأخرى ويصطنعون التقوى فها حتى لايتسرب شك إلهم ثم ينفذون مخططهم فتبدو تقواهم المصطنعة، توبة فى أعين الآخرين تعزز رأهم، هم، وهؤلاء الهود المجندون لهذا الغرض يطلق عليهم (الدونمة) بعد أن افتضح أمرهم. والدوثمة اسم يطلق على الهود الذين يتعمدون الدخول فى المسيحية أو الإسلام لتنفيذ مخطط معين.

والأمثلة يضمها كتاب (فى الفكر اليهودى) الذى جمعه د . هرتس حاخام إنجلترا، وهم ينشئون أبناءهم على كراهية الشعوب الأخرى ويغرسون فى نفوسهم الأحقاد القديمة ليشبوا متعطشين للثأر .. يستوى فى هذا علماؤهم وعامتهم .

لقد كتب داجوبرت ريونز « رسائل إلى ولده » لم أملك إلا ترجمتها لنتدبر أمرنا ونعيد حساباتنا على ضوء ما جاء فيها .

وداجوبرت هذا دكتور في الفلسفة من جامعة فيينا وكاتب عالم أصدر كثيراً من الكتب الكبيرة منها (قاموس الفلسفة) و (فلسفة القرن العشرين) و (جوته) و (موسوعة الفنون) كما حرر ورأس تحرير عدة صحف علمية مثل مجلة علوم الجال و (نظريات التجريدالفلسفية) و (الفكر العصرى) فهو بهذا رجل مسئول يعرف مسئوليةالكلمة، ومع هذا لم يتورع كما قلت في مقدمة ترحمتي لكتابه أن يدس في هذه الرسائل، التي نعترف أن فيها كثيراً من القيم الأدبية والعلمية والفنية مفهومات خاطئة مضللة عن الشعوب والديانات والحضارات على الطريقة اليهودية، بحيث يبدو كل شيءذي قيمة في هذه الدنيا من صنع اليهود ومن آثارهم!! وهذه إحدى الوسائل العاتبة التي تتبعها الصهيونية في الدعاية . توهم أوربا أن لها فضلا على حضارتها ودينها . . وتوهم أمريكا اليوم أن إسرائيل (قلعة الديمقر اطية الغربية) ساخرة من أوربا وأمريكا معا كما يفعل مؤلف هذا الكتاب فقد سخر من رجالها في العلم والأدب بل سخر من رجالها في العلم والأدب بل سخر من رجاله الدين . سخر من كل القيم .

التوراة الحالية .. ومولفوها :

إنه فى الرسالة الأولى بجاهر بأن الكتاب السماوى الوحيد هو التوراة. والتوراة الحالية ، ليست التوراة الأولى التي أنز لت على موسى ، وقد اعتر ف المسيحيون والتوراة أنفسهم بهذا ، حتى لقدذ كرقامو سالكتاب المقدس أن التوراة الحالية ألفها عدد كبير منهم الملك والراعى والصياد فني ج ٢ ص ٢٧٢ يقول (ويبلغ عدد الكتاب الملهمين الذين كتبوا الكتاب المقدس أربعين كاتبا وهم من جميع طبقات البشر بينهم الراعى والصياد وجابى الضرائب والقائد والنبى والسياسي والملك).

حتى فى إهداء الكتاب ينعى الكاتب اليهودى على التعصب القبلى، ورسائله كلها إلى ولده تنضح بل تفيض بالتعصب القبلى الصهيونى الذى يغرسونه غرسا فى نفوس صغارهم مما يشكل خطراً على الإنسانية فى كل بلادها وأديانها .

وفى الرسالة الثانية يتحدث داجوبرت ريونز عن الصداقة ، في سمت الحكماء الإنسانيين (إن الصديق الحقيقي ياولدي إهنا يكمن بعض من جوهر

الحياه الباقى . لقد كتبت ألوف من الكتب والصفحات ، وألقيت ألوف من المواعط حول روعة الصداقة ، ولكنها ككل الأشياء الرائعة عزيزة مستعصية على التنسير . فالصداقة ككل الأشياء التي تضرب جذورها في العاطفة تبهر المرء فحأه ولكن الإنسان لايستطيع أن يدعها تقف عند هذا الحد . فلابد متى انطلتت الشرارة الأولى من تعهد الأصدقاء بصبر وإصرار كما يتعهد المرء نبتة في بستانه) .

الصداقة . . والإيمان بها :

وهذا الذي يتحدث عن الصداقة ذلك الحديث الشيق الجذاب لايؤمن هو ولا قومه بالصداقة ، فاليهود في كلمكان منعزلون . متقوقعون ، بينهم وبين الناس حرب صامتة بما يحاولون من ابتزازهم عن طريق حرفهم التقليدية وهي السمسرة وأعمال البورصة والربا وتجارة الذهب والمال ولم يؤتر عن اليهود قبل اغتصاب فلسطين - أنهم احترفوا الزراعة أو الصناعة أو غير هذا من الأعمال المنتجة المعطاء التي تضيف إلى المجتمعات . إنهم دائما يركبون ظهر الموجة . . يتاجرون بانتاج العاملين ويثرون على حساب الكادحين . . فذا لا يحلون أرضا و نجد لهم فيها صديقاً ولاهم بدورهم يحرصون على صداقة إنسان . . والذين يعيهم أن يبذلوا صداقهم فأولئك كما يقول داجوبوت نفسه : (قل أن يظفروا بها وهيهات أن يصونوها) .

هذه أمثلة نما يلقنونه صغارهم .

و هنا أقول أن جزءاً من قضيتنا :

- ٠ دراسة اليهود.
- · در اسة بروتوكول حكماء صهيوں فى المدارس العربية .
 - دراسة التراث العربي وتنقيته من الإسرائيليات .
 - · دراسة تاريخ اليهود مع الإسلام .
- دراسة الحضارة الإسلامية في الأندلس وأنها الوحيدة التي تسامحت

معهم .

جاء فى كتاب الفكر اليهودى تحت عنوان(إخراج اليهود من أسبانيا والبرتغال) .

(لقد هاجمتهم جميع الأمم المسيحية فأشبعتهم شمّا وامتهانا ، واحتقاراً وسلبا ونهبا ، ولقد طردهم من إنجلترا إدوارد الأول، ومن فرنسا شارل السادس ، فلم يجدوا ملجأ إلا الأندلس حيث أحاطهم أمراء الإسلام بعطف خاص) .

ومع هذا لم يرعوا للإسلام عهدا أو ذمة .

في صحيفة (الأنباء) العدد ٤٤٢٩ الصادر في ١٩٨٣.٤-١٩٨٣ في القدس نرى كيف يحللون الشخصية المصرية من خلال الكتب التي ألفها أصحابها المصريون عن هذه الشخصة وهنا ، يجب أن تحلل كتب اليهود التي كتبوها عن أنفسهم لنضع أيدينا على مفتاح شخصيتهم ونصدر نسخا من هذا المفتاح إلى كل مكان لنبدد أوهاما كثيرة عالقه بالأذهان في مختلف أرجاء العالم عنهم عما عملوا على ترسيخه بشتى الوسائل من صحافة وإذاعة وأفلام براقه .

ندرسه لأنفسنا ونذيعه في. الناس شرقا وغربا ليعرفوا حقيقتهم ذات الأقنعة .

إن إسر أثيل لايز عجها سلاحنا لأنما عندها أكثر .. مما يزودهابه حلفاؤها الذين يضعون (الفيتو) تحت خدمتها .. وهو أمضى الأسلحة ففي حايته تعتدى كما تشاء .

ولكن إسرائيل يصيبها الذعر من تنظيم صفوفنا ، وترشيد برامجنا الدراسية وتخطيطنا للمقاومة على أسس علمية موضوعية تخاطب العقل وتصل به إلى إقناع . نحن لانبغى تعصبا أو إضراراً كما فعلوا ولكن يتحتم علينا أن نعرف عدونا فى غير تهويل أو تهوين .

ولايعنى هذا أن يرمى المحاربونسلاحهم، ولكن معناه أن يسير العلم والعمل جنبا إلى جنب ، ويكون لنا تخطيط على المدىالقصير، وآخر على المدى الطويل.

الاسسلام في الميزان

الآن يابني وقد قرأنا معا قدرا عن الإسلام... لنقف وقفة متأملة مستأنية عند هذا الشريط الذي يبلع طوله أربعه عشر قرنا.

لقد بدأ الإسلام بتلاته هم الذين استجابوا للرسول :

- أبو بكر من الرجال .
- ٠٠ السيدة خدمجه من النساء.

على بن أبي طالب من الفتيان

واليوم وفقاً لآخر إحصاء لليونسكو يبلغ تعدادالشعوب الإسلامية، حتى وإن شارك فى العدد ، أقليات غير إسلامية ، فى بعض المواقع والبلاد... أقليات ترتاح إلى الإسلام وتنفذ شريعته باختيارها فيما يتعلق بالمواريث والحقوق الاجتماعية كما يحدث فى مصر ... يبلغ تعداد الشعوب الإسلامية والعربية أى التى تتكلم العربية وإن اختلفت أرومتها .

(إحصاء ١٩٨١)

السكان	الدو لة						
11,09 £, • • • • • • • • • • • • • • • • • •	الجزائر مصر ليبيـــا موريتانيا المغـــرب الصومال السودان						

السكان	الدولة
7,779, * * *	تو نس
17, ***, ***	أفغانستان
475,	البحرين
1,979,***	البحن الدعقر اطية
101,198,	أندونيسيا
٣٧,٤٤٧,٠٠٠	ایران
١٣,٠٨٤,٠٠٠	العراق
7,19.,	الأر دن
1,707, * * *	الكويت
7,171,	لبنان
١٣,٤٣٦,٠٠٠	ماليزيا
17,881,	باتحستان
٤٨,٤٠٠,٠٠٠	الفليبن
,77.,	قطر
۸,۲۵۷,۰۰۰	السعر ديه
۸۹۱,۰۰۰	عمسسان
۸,٩٧٩,٠٠٠	سوريا
\$\$,972,	تر کیا
,∨٩٦,٠٠٠	الأمار ات
0,477,•••	المسسسس

بدأ الإسلام فى صحراء متواضعة فغدا يملك الأرض والدحر والدول والمالك بعد أن أزاح أكبر قوتين وقت ظهوره وهما إمبراطورية الروم فى الغرب ، وإمبراطورية فارس فى الشرق .

ورث التيجان والعروش .

فلم يتجبر ولم يتكبر ولم يقسم الناس إلى سادة وعبيد، بل تمسك بالمساواة. وغالى بها حتى طبعت عمارته التى مالت إلى الحط الأفتى تجنبا للخط الرأسى الذى يعس على التفاوت .

حتى عاصمه لم بترمسك بموطنه الأصلى ولم يتخذها مكة أو المدين بهلخوجت من الجزيرة العربية فكانت دمشق ثم بغداد ثم القاهرة وأخير آالقسطنطبنية .

لم يعاد حضارة من الحضارات فأعطته وأعطاها وتبادلا الأخذ والعطاء. وعملت قيمه وأصوله عملها فقامت له، إلى جانب الحصارات القديمة . حضارة ذات طابع خاص تحمل اسمه وتستار سيرته رتشنار جناه وتدخل تاريخ الإنسان ، حضاره إسلامية .

حضارة إسلامية وراءها مئات المتاحف والجامعات والمراكز العلمية والأساتذة والباحثون— والفنانون والأدباء والعلماء والمواهب وألوان العطاء .

هذه الحضارة الإسلامية أينعت وأمرعت فى مصر ، وأبدعت وأمتعت فى إير ان والأندلس حيث تعيش أسبانيا إلى اليوم سياحيا وبالتالى اقتصاديا على الحضارة الإسلامية فى الأندلس .

ولم تكن الأندلس وحدها بل أقبلت أوربا على حضارته فى هذه البقعه وتعلمت لغته لتقبس منه وتأخذعنه فى قرطبة وغرناطة وأشبيلية وغيرها من مدنه العامرة، بل عبرت البحر إلى مدينته القاهرة حيث كانت أوروبا تتعلم الطب فى بهارستان قلاوون.

* 4 6

لقد كان العرب قبل الإسلام ، من الناحية المعنوية أبرر ما عمدهم اللغة ممثلة في شعرائهم الذين كانت القبائل تعتر بمولد الشاعر منهم... فإذا كانت المعلقات سبع فوراءها سبع شعراء.

أما النثر فالأسماء فيه آحاد أبرزها « فس بن ساعدة » والرحل أقواله لو حمعت فانها لاتتجاوز سطورا. .حكبمة نعم، ولكنها سطور معدودة فحسب.

أين هذا من الكتاب الذي جاء به الإسلام ؟

أبن هذا من القرآن الكرم ٢

أبن هذا مما فحره هذا القرآن الكريم فى النشريع والفقه والأصول وعلوم الدين والدنيا مما عملاً كتبا بل مكتبات ١٠

و يعل أبرز نقطة يابني ، في ساحة المقارنة ، إنما هي تزايد الإسلام اليوم على الرغم مما عليه حال المسلمين دولا وشعوبا ، من ضعف يبلغ في بعض المواقع إلى قهر ... ومع هذا يدخل في الإسلام حتى أولئك الذين ينتمون إلى عالم الأقوياء

يدخل فى الإسلام ، اليوم ، أمريكيون وأوربيون ومن بين الصفوة فيهم ... مثل « موريس بوكاى » و « جارودى) وغير هما من الأفذاذ .

أما أفريقيا فعلى الرغم من انتشار الإرساليات التبشيرية المسيحية بها فان الإسلام يسرى فيها حتى يقدر بعض الباحثين أنها ، قارة الإسلام، في القرن الحادى والعشرين .

إذن هي قوة الإسلام الذاتية فواقعنا لا يمكن أن يشكل قوة جذب لأهل الأديان الأخرى . ولكنه ، وحده ، الإسلام .

القاهرة (١٤٠٤) ١٩٨٤ فواد

القهرس

صنفحة																	
٣	•	•	•	•	ارة	حض	• •	ولة	٠ د	٠,	دير	٠.,	سلام	וצי	, 4	مقدم	
۱۷	•	•	•	•	٠	•	٠	•		•	٠	ناء	الأب	لى	Į Ā.	رسالا	
۳۱	٠	•		•	•	٠		•		•	•	•	ائق	آخلا	لام	الاسد	
44	•	٠														•	
٧٥	٠	•	•	•	٠	•	•		•	٠	•	•	۲	عد	للم	الاس	
٨٥	٠	•	٠	•	ابه	أصند	قنه	، بتن	، أن	الته	حب	مل ي	ıc.	٠.	للم	الاس	
98	•	•	٠	ق)	الرقي	ق وا	, الر	, من	بالأم	الاس	تف	(موا	ا يا	حر	للم	الاس	
١٠١	•	٠	•	•	٠	•	•	•	•	۴	إسلا	81 I	سقو	، اند	رون	مفكر	
1.4	•	•	بالأم	וציי	من	قمون	ينتا	ماذا		· f	سلا	, וע	دور	بجد	ن ي	الذي	
110	٠	•	٠	٠	•	•	•	٠	•	•	•	•	د	السم	هو	ما	_
171	٠	٠	٠	•	•	•	•	٠	•	٠	•	Ĺ	بنو	ن يا	حزر	3 Y	
171	•	•		•	٠		•					عن ار	u,	، فے	بلاء	الاي	

رقم الإيداع ٤٣٢٧

دار غريب الطباعة ۱۲ شارع نوبار (الاظوغلي) القاهرة ص ۲ ب ۵۰ (الدواوين) - تليفون : ۲۲۰۷۹



هذا الكتاب

حقائق اسلامية غابت عن حياتنا فغاب بغيابها ، الكثير . . الاسلام في هذا الكتاب ليس طقوساً وعبادات فحسب . .

ولكنه دين . . دولة . . حضارة . .

احترم الانسان حريته . . في السوفيس والقبسول . . . أي العمل والاختيار . . احترم عقله احترم حياته .

احترم المجتمع وجعل له رقابة نفسية ومعنوية يوم أوجب الشورى . .

انه احترم المرأة وأوجب لها من الحقوق ما لم ترقى اليه قوانين الأحوال الشخصية في أي بلد من البلاد .

احترم الحضارات الأخرى يوم ارتفع في انتصاراته عن التخريب والتدمير بل تفهمها وتبادل معها الأخذ والعطاء .

احترم الأديان السياوية قبله في صورتها الأولى:

- _ في هذا الكتاب موقف الاسلام من الرف والرقيق .
 - _ في هذا الكتاب وقفة عند:
 - مفكرين أنصفوا الاسلام .
 - وآخرين جحدوا الاسلام .

ما هو السسر؟

في هذا الكتاب:

وأخسيرا:

الاسلام في الميزان

دار غريب <u>للطب</u>اعة ۱۲ شارع نوبار (لاظوغل) القاهرة ص ب ۵۸ (الدواوين) ــ تليفون ۲۷۰۷۹